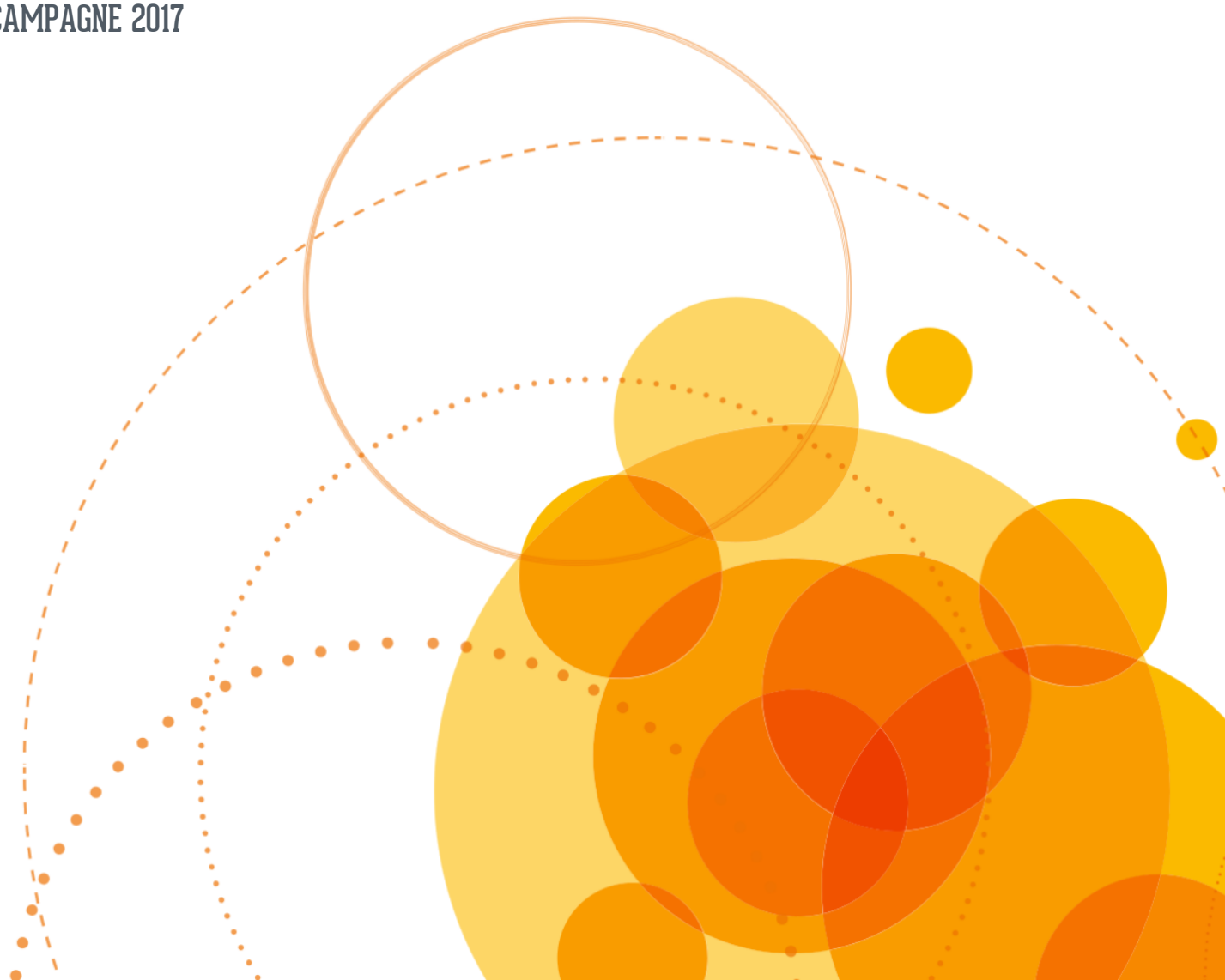
Données Certifiées Cti

Cti
Commission
des titres d'ingénieur

ECOLE NATIONALE D'INGÉNIEURS DE TARBES

TOULOUSE

DONNÉES CERTIFIÉES CTI
CAMPAGNE 2017



DONNÉES PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA COMMISSION DES TITRES D'INGÉNIEUR [CTI] EN CONFORMITÉ AVEC LES STANDARDS DE L'ESPACE EUROPÉEN

La CTI et les écoles d'ingénieurs qu'elle accrédite se conforment aux standards européens, élaborés par l'association européenne ENQA et adoptés par les ministres de l'enseignement supérieur de l'espace européen (Bergen, 2005 ; Erevan, 2015). Parmi ces standards, il y a l'exigence - pour les écoles et établissements - de rendre publiques des informations sincères sur leur offre de formation.

Dans cette perspective, il est demandé à chaque directeur d'école d'ingénieurs de remplir, une fois par an et pour la 5ème année consécutive, le tableau de données accessible via ce portail en vue de sa publication sur le site Internet de l'école et de sa transmission à la CTI qui le publie également sur son site.

C'est dans cette logique de transparence, que la CTI mène actuellement une réflexion sur l'accessibilité simplifiée à ces données publiques, dans une philosophie d'open data.

Si vous devez déposer un dossier d'accréditation auprès de la CTI prochainement, nous vous remercions d'ajouter votre fiche de données en format PDF à votre dossier, ainsi que toutes celles des années précédentes, depuis la mise en place de la procédure.

L'aide au remplissage du formulaire est accessible uniquement en ligne dans l'espace directeur ou dans les extractions au format excel (attention, l'aide n'est pas visible dans les extractions PDF).

Cette année, la date limite pour actualiser les informations est le 25/06/2017.
Néanmoins, les écoles de la campagne d'accréditation en cours doivent transmettre dès que possible leur fiche pour la joindre à leur dossier.

Dans l'ensemble de cette fiche, on ne traite que des apprenants inscrits en études d'ingénieur. Seules les cases faisant explicitement référence à d'autres diplômes dérogent à cette règle.

Ces données ayant aussi pour intérêt d'être consolidées afin d'obtenir des chiffres réels sur les ingénieurs et élèves ingénieurs des écoles d'ingénieur françaises, la saisie des items 1.17 & l'ensemble des items du chapitre II.1 sont obligatoires à la validation du formulaire.

Nous attirons votre attention sur le bloc de saisie « particularités » en fin de formulaire, qui permet de mentionner des éléments caractéristiques n'ayant pu trouver leur place dans le corps du formulaire.

Les informations dont la CTI dispose d'ores et déjà sont pré-remplies dans la fiche d'information. Les informations publiées au journal officiel ne sont pas modifiables (nom légal de l'école, intitulés des formations, durée et période de l'habilitation).

Nous vous rappelons que ces données engagent la responsabilité du Directeur/de la Directrice et attirons votre attention sur l'importance de leur exactitude.

Pour nous signaler d'éventuelles erreurs (même en dehors de la période de saisie), et pour toute information complémentaire, merci de contacter le pôle Qualité et Communication à l'adresse suivante : julie.nolland@cti-commission.fr ou par téléphone au 0033 1 73 04 34 31)

ANNÉES DE RÉFÉRENCE UTILISÉES DANS CETTE FICHE

- Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire **2015-2016**
- Mesures sur les « entrants » : rentrée de septembre de l'année universitaire **2016-2017**
- Mesures sur les inscrits : effectif au 1er janvier de l'année **2017**
- Mesures sur les données administratives (financières, personnels ...) : année civile **2016** ou année universitaire **2015-2016**

I. ÉCOLE QUI DÉLIVRE LE(S) DIPLÔME(S) D'INGÉNIEUR

I.1	Nom légal de l'école	**Ecole nationale d'ingénieurs de Tarbes**
I.2	Nom de marque	
I.3	Nom / Sigle / Appellation	**ENI Tarbes**
I.4	Date de création de l'école actuelle	01/09/1963
I.5	Nom(s) et date(s) de création(s) de(s) école(s) dont est issue l'école actuelle	
I.6	Statut juridique	**EPA L719-10**
I.7	Adresse 1	**47 avenue d'Azereix**
I.8	Adresse 2	**BP 1629**
I.9	Code postal	**65016**
I.10	Nom du directeur	**Monsieur Jean-Yves FOURQUET**
I.11	Ville	**TARBES**
I.12	Numéro de téléphone pour obtenir des renseignements sur l'école	**05 62 44 27 00**
I.13	Adresse de messagerie pour demander des renseignements sur l'école	**contact@enit.fr**
I.14	Site internet de l'école	**http://www.enit.fr**
I.15	Ministère(s) de tutelle(s)	**Enseignement supérieur**
I.16	École publique ou privée	**Public**

I.17 Nombre total d'apprenants pour obtenir un diplôme de niveau bac+5 ou plus

	Formation d'Ingénieur			Masters	Formations d'établissement (Mastères spécialisés ...)
	Sous statut étudiant	Sous statut apprenti	Stagiaire de formation continue		
Hommes	832	91	12	7	
Femmes	128	15	2		
Total	960	106	14	7	

I.18	Nombre d'"équivalents service" dans le suivi des activités de formation par des enseignants sans mission de recherche dont l'employeur principal est l'école ou l'établissement et dont l'activité principale se trouve dans l'école. Dans ce calcul, on ne comptabilise pas les activités des enseignants qui interviennent pour moins de 96h.	**73**

I.19	Nombre d'"équivalent service" dans le suivi des activités de formation par des enseignants chercheurs ayant une mission d'enseignement et de recherche dont l'employeur principal est l'école ou l'établissement et dont l'activité principale se trouve dans l'école. Dans ce calcul, on ne comptabilise pas les activités des enseignants chercheurs qui interviennent pour moins de 64h par an.	**55**
I.20	Nombre total d'intervenants extérieurs permanents dans la structure venant du monde économique (hors recherche) qui ont une activité de pédagogie active au service des étudiants au moins égale à 64h par an dans l'école.	**13**
I.21	Nombre total d'intervenants extérieurs travaillant dans un organisme de recherche (non comptés en I.20) qui ont une activité de pédagogie active au service des étudiants au moins égale à 64h par an dans l'école.	**2**
I.22	Nombre d'HDR	**20**
I.23	Nombre de titulaires d'un doctorat	**54**
I.24	Nombre total de personnels administratifs et techniques dont l'activité principale est liée à l'activité pédagogique de l'école (hors fonctions support).	**23**
I.25	Nombre total de personnels en situation de handicap (toutes catégories confondues) dans l'école.	**6**
I.26	Budget de fonctionnement consolidé de l'école hors recherche et hors investissements (**euros**).	**11385124**

Si l'école n'a pas la personnalité morale : établissement qui a la personnalité morale

I.27	Nom Etablissement
I.28	Statut juridique
I.29	Adresse 1
I.30	Adresse 2
I.31	Code postal

II. INFORMATIONS DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR ACCRÉDITÉES DE L'ÉCOLE

II.1. INFORMATIONS GÉNÉRALES DES FORMATIONS

II.1.1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	**Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale d'ingénieurs de Tarbes**	
II.1.2	Domaine de rattachement du diplôme	**Autres** **Mechanical engineering**	
II.1.3	Intitulé de ce diplôme en anglais (utiliser la terminologie de l'OCDE)	Engineering Master Degree in **Mechanical engineering**	
II.1.4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	**Mots clés1**	**Génie Mécanique**
		Mots clés2	**Génie industriel**
		Mots clés3	**Ingénieur Généraliste**
		Mots clés4	**Innovation**
		Mots clés5	**International**
		Mots clés6	**Polyvalent**
		Mots clés7	**Recherche**
		Mots clés8	**Apprentissage**
		Mots clés9	**Formation continue**
		Mots clés10	**entrepreneuriat**
II.1.5	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	**47 avenue d'Azereix BP1629 Tarbes Cedex**	
II.1.6	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	**http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=16515**	
II.1.7	Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)		
II.1.8	Voie et partenariat	**Formation initiale sous statut d'étudiant**	
II.1.9	Durée accréditation CTI	**4 an(s)**	
II.1.10	Dernière rentrée universitaire accréditée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)	**2016**	
II.1.11	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	**Nom du(des) test(s)**	**TOEIC, TOEFL, BULATS**
		Niveau requis	**B2**

II.1.12	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure	**0,57**

II.1.13	Contenu de la formation hors périodes en entreprise		**Formation Scient. et Tech.**	**Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle**	**Anglais**	**Autre(s) Langue(s)**	**Sport**
		Heures encadrées par élève	**1351**	**226**	**120**	**32**	**12**
		Crédits ECTS attribués	**93**	**20**	**8**	**2**	**1**

II.1.14	Montant annuel des frais de scolarité obligatoires ou des droits d'inscription versés à l'école (euros)	**615**
II.1.15	Formation labellisée EURACE	**Non**

II.1.16	Voie et partenariat	**Formation initiale sous statut d'apprenti**
II.1.17	Durée accréditation CTI	**4 an(s)**
II.1.18	Dernière rentrée universitaire accréditée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)	**2016**

II.1.19	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	**Nom du(des) test(s)**	**TOEIC, TOEFL, BULATS**
		Niveau requis	**B2**
II.1.20	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure		

II.1.21	Contenu de la formation hors périodes en entreprise		**Formation Scient. et Tech.**	**Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle**	**Anglais**	**Autre(s) Langue(s)**	**Sport**
		Heures encadrées par élève	**1319**	**206**	**148**	**36**	**12**
		Crédits ECTS attribués	**84**	**12**	**10**	**2**	**1**

II.1.22	Montant annuel des frais de scolarité obligatoires ou des droits d'inscription versés à l'école (euros)	
II.1.23	Formation labellisée EURACE	**Non**

II.1.24	Voie et partenariat	**Formation continue**
II.1.25	Durée accréditation CTI	**4 an(s)**

II.1.26	Dernière rentrée universitaire accréditée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)	**2016**	
II.1.27	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	**Nom du(des) test(s)**	**TOEIC, TOEFL, BULATS**
		Niveau requis	**B1**
II.1.28	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure		

II.1.29 Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
Heures encadrées par élève	**912**	**176**	**88**	**16**	
Crédits ECTS attribués	**66**	**12**	**6**	**1**	

II.1.30	Montant annuel des frais de scolarité obligatoires ou des droits d'inscription versés à l'école (euros)	**3000**
II.1.31	Formation labellisée EURACE	**Non**

II.2. NOMBRE DE DIPLÔMES D'INGÉNIEUR DÉLIVRÉS

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale d'ingénieurs de Tarbes - Formation initiale sous statut d'étudiant			Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
			hommes	femmes	total
II.2.1	Statut étudiant	(hors année de spécialisation) (1)	**123**	**21**	**144**
		(en année de spécialisation) (1)			
	VAE (2)				
	Total		**123**	**21**	**144**
	Dont étrangers (3)		**12**		**12**
	Dont contrat de profressionnalisation (4)		**2**		**2**

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale d'ingénieurs de Tarbes - Formation initiale sous statut d'apprenti			Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
			hommes	femmes	total
II.2.2	Statut apprenti	(hors année de spécialisation) (1)	**23**	**2**	**25**
		(en année de spécialisation) (1)			
	VAE (2)				
	Total		**23**	**2**	**25**
	Dont étrangers (3)				
	Dont contrat de profressionnalisation (4)				

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale d'ingénieurs de Tarbes - Formation continue	Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
	hommes	femmes	total

II.2.3	Stagiaire formation continue	(hors année de spécialisation) (1)			
		(en année de spécialisation) (1)			
	VAE (2)		**2**	**1**	**3**
	Total		**2**	**1**	**3**
	Dont étrangers (3)				
	Dont contrat de profressionnalisation (4)				

(1) le diplôme d'ingénieur de spécialisation est obtenu à l'issue d'une formation post-diplôme d'ingénieur, positionnée à Bac+6 ou plus
(2) VAE : validation des acquis de l'expérience
(3) la notion d'étranger est celle liée à la nationalité (passeport). Les étrangers sont à inscrire dans la voie qui leur a permis d'obtenir le diplôme et dans cette colonne.
(4) il s'agit des diplômés ayant commencé leur cursus sous statut d'étudiant et l'ayant achevé sous contrat de professionnalisation. Ils sont compris dans le total "étudiant".

III. ENVIRONNEMENT RECHERCHE DE LA FORMATION

III.1	Nombre total d'enseignants chercheurs et de chercheurs dépendant de l'école et ayant une activité significative de recherche dans une unité de recherche interne ou externe à l'école	**63**
III.2	Nombre de doctorants encadrés par les chercheurs ou enseignants chercheurs de l'école	**59**
III.3	Nombre de doctorants en cotutelle avec un établissement étranger	**9**
III.4	Nombre de thèses de doctorat effectuées sous la responsabilité d'un personnel de l'école soutenues lors de la dernière année civile	**9**
III.5	Nombre d'unités de recherche évalués par le HCERES dans lesquels les personnels enseignant chercheur ou chercheur de l'école sont inscrits	**1**
III.6	Liens vers les rapports d'évaluation du HCERES de ces unités de recherche	**http://www.hceres.fr/LISTE-ALPHABETIQUE-DES-ETABLISSEMENTS-ET-ORGANISMES-EVALUES/ECOLE-NATIONALE-D-INGENIEURS-DE-TARBENIT**

IV. DONNÉES CONCERNANT LE RECRUTEMENT EN FORMATION INGÉNIEUR [DERNIÈRE PROMOTION RECRUTÉE], TOUTES SPÉCIALITÉS ET VOIES CONFONDUES

Origines des élèves (toutes écoles)

L'origine académique identifie la formation dans laquelle les élèves étaient inscrits l'année qui a précédé leur recrutement.
Les intitulés bac à BTS identifient les élèves qui étaient dans une structure de formation française (y compris les lycées français à l'étranger). Les élèves qui étaient inscrits dans une structure de formation étrangère sont à inscrire dans la colonne "Étrangers" adéquate. Ne comptabiliser que les élèves qui ont été formellement sélectionnés par l'école pour obtenir un de ses diplômes d'ingénieurs et non ceux qui sont inscrits dans un autre établissement « préparatoire » type CPGE ou licence renforcée.

IV.1

Origine académique de tous les intégrés		bac	CPGE (y compris ATS)	IUT	BTS	L1, L2 ou L3	M1	Structure de formation étrangère			total
								niveau bac	Classe prépa-ratoire (type CPGE)	niveau bac+2	niveau bac+3 ou 4	
Nombre d'intégrés	Hommes	**147**	**24**	**55**	**17**	**9**	**4**			**4**		**260**
	Femmes	**23**	**4**	**3**	**4**	**3**				**1**		**38**
	Total	**170**	**28**	**58**	**21**	**12**	**4**			**5**		**298**

La nationalité identifie l'élève au sens de son passeport et non au sens du pays dans lequel il a fait ses études. Les binationaux sont considérés comme français.

IV.2

Nationalité	Française	Pays européen (hors France)	USA Canada	Pays d'Amérique centrale et du sud	Pays d'Asie y compris Moyen Orient	Pays d'Afrique	Océanie	total
Hommes	**237**	**2**		**5**		**15**		**259**
Femmes	**36**			**2**		**1**		**39**
Total	**273**	**2**		**7**		**16**		**298**

Pour le recrutement au niveau bac

IV.3

mentions de baccalauréat		TB	B	AB	Passable ou sans mention
Nombre d'intégrés	Hommes	**14**	**51**	**54**	**28**
	Femmes	**1**	**11**	**5**	**6**
	Total	**15**	**62**	**59**	**34**

IV.4	Pour les écoles en 5 ans uniquement : nombre d'intégrés en première année du cycle complet ayant déjà suivi une (ou plusieurs) année(s) de classe préparatoire	**Hommes**	**2**
		Femmes	**1**
		Total	**3**

Recrutement au niveau bac + 2 (toutes écoles)

IV.5

Recrutement sur concours CPGE

Nom du concours ou du dispositif	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
CCP	**8**	**7**
E3A	**10**	**4**
banque PT	**6**	**10**
concours ENIT ATS	**6**	**7**

IV.6

Autres recrutements

Nom	Nombre de candidats	Nombre d'entrés
DUT	**356**	**58**
BTS	**73**	**21**
L2	**31**	**12**
L3	**5**	
M1	**4**	**4**
Cursus Etrangers	**21**	**5**

Pour les écoles en 5 ans, la 2ème année de cycle ingénieur correspond à la 4ème année du cycle complet.

Observatoire des flux (dernière année universitaire)

IV.7	Recrutement bac : à l'issue de la première année dans l'école	% d'entrés en deuxième année du cycle ingénieur	% de redoublants	% de démissions, réorientés et d'exclus
		93		**7**
IV.8	Recrutement bac+2 : à l'issue de la première année dans l'école	% d'entrés en deuxième année du cycle ingénieur	% de redoublants	% de démissions, réorientés et d'exclus
		88		**12**

IV.9	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés au bac (ne concerne que les écoles qui recrutent au bac)	**5,38**
IV.10	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés à bac+2	**3,13**

Le calcul de la durée moyenne pour obtenir son diplôme s'effectue sur la dernière promotion diplômée. Au niveau bac, si 80% des diplômés ont été recrutés il y a 5 ans, 15%, il y a 6 ans et 5% il y a 7 ans (deux redoublements ou un redoublement et une année de césure), la durée moyenne des études est de 0,8*5+0,15*6+0,05*7 soit 5,25 ans.

V. OUVERTURE SOCIALE

Certaines données concernant la diversité se trouvent dans les tableaux précédents.

	Boursiers	
V.1	Nombre d'élèves nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse nationale française sur critères sociaux quel qu'en soit le taux	**108**
V.2	Nombre total d'élèves nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse (hors bourse nationale française sur critères sociaux)	

	Handicap			
		Hommes	Femmes	Total
V.3	Nombre total d'élèves en situation de handicap en formation ingénieur dans l'école	**24**	**3**	**27**

	Soutien aux élèves		
V.4	Existe-t-il un accompagnement spécifique pour aider des élèves en difficulté	Soutien dans la formation	Soutien psychologique
		Oui	**Oui**

	Place des valeurs sociales dans la formation						
		Dans un module obligatoire			Dans un module optionnel		
		Oui / Non	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)	Oui / Non	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)
V.5	Enseignement ou projet encadré lié à l'éthique	**Oui**	**12**	**1920**	**Non**		
V.6	Enseignement ou projet encadré "santé et sécurité au travail"	**Oui**	**18**	**2880**	**Non**		
V.7	Enseignement ou projet encadré "développement durable"	**Oui**	**28**	**4880**	**Oui**	**24**	**3840**

V.8	Si l'école est labellisée dans le secteur du Développement Durable (Plan Vert, Eco-campus ...), indiquer l'intitulé de ce label :	
V.9	Nombre total de sportifs de haut niveau ayant un emploi du temps aménagé (le cas échéant)	**8**

VI. INNOVATION - VALORISATION

VI.1.a	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation dans l'école	**Oui**
VI.1.b	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation en partenariat avec l'école	**Oui**
VI.2.a	Il existe un incubateur dans l'école	**Non**
VI.2.b	Il existe un incubateur en partenariat avec l'école	**Oui**
VI.3	Nombre d'ingénieurs issus de l'école soutenus dans la création d'entreprise par un incubateur ces 5 dernières années	**7**
VI.4	L'école est en lien avec un PEPITE	**Oui**
VI.5	Nombre d'étudiants bénéficiaires du statut d'étudiant – entrepreneur	**7**

VII. RELATIONS AVEC LES ENTREPRISES

VII.1	Nombre de représentants sociaux - professionnels délibératifs au conseil d'administration de l'école / nombre total de membres délibératifs au conseil	**6 / 24**
VII.2	Temps moyen d'exposition par étudiant (toutes spécialités confondues), sur les 3 dernières années de la formation, aux heures assurées par les professionnels de l'entreprise	**283**
VII.3	Temps moyen en heures passées par un élève Ingénieur dans des projets posés par des entreprises	**64**
VII.4	Nombre de semaines de stages obligatoires **en entreprise**	**40**
VII.5	Budget de la formation continue intra et inter entreprises (euros)	**40058**

VIII. L'INTERNATIONALISATION DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR

Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.1	Hommes		**66**	**3**
	Femmes		**8**	**1**
	Total		**74**	**4**

Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en stage

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes	**3**	**17**	**1**
Femmes			
Total	**3**	**17**	**1**

Élèves étrangers en échange académique

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.2	Hommes		**31**	**12**
	Femmes		**11**	**4**
	Total		**42**	**16**

Doubles diplômés

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.3	Afrique			
VIII.4	Amérique du Nord			
VIII.5	Amérique centrale et du sud			
VIII.6	Asie			
VIII.7	Europe			
VIII.8	Océanie			

IX. L'EMPLOI

Les thèses sont des emplois en CDD. Il convient donc de comptabiliser tous les thésards parmi les diplômés ayant trouvé un emploi.
Il faut également comptabiliser les VIE.
Le salaire demandé est le salaire médian : salaire tel que la moitié des salariés de la population considérée gagne moins et l'autre moitié gagne plus. Il se différencie du salaire moyen qui est la moyenne de l'ensemble des salaires de la population considérée. Les informations demandées sur les nombres de diplômés sont des nombres absolus. Ils pourront être transformés en pourcentages pour la communication externe.

	Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme			
IX.1	Nombre de diplômés ayant répondu à l'enquête	**110**		
IX.2	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	**87**		
IX.3	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	**62**		
IX.4	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	**71**		
IX.5	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	**4**		
IX.6	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France		**Homme**	**Femme**
		Avec prime	**34289**	**32521**
		Sans prime	**31382**	**31885**
IX.7	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger		**Homme**	**Femme**
		Avec prime	**48440**	
		Sans prime	**41900**	**40800**
IX.8	Nombre de diplômés qui font une thèse	**1**		
IX.9	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)			
IX.10	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	**14**		

	Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie	
IX.11	Nombre de diplômés ayant répondu à l'enquête	**117**
IX.12	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	**107**

IX.13	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	**63**
IX.14	Nombre de diplômés en CDI	**86**
IX.15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	**98**
IX.16	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	**7**
IX.17	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	**33500**
IX.18	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX.19	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	
IX.20	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	**5**

X. VIE DE L'ÉTUDIANT - NOTORIÉTÉ

X.1	Nombre de lits en résidence universitaire à la disposition de l'école	**28**
X.2	Accès à un restaurant universitaire sur le site de l'école	**Oui**
X.3	Desserte du site de l'école par transport en commun	**Oui**
X.4	Nombre d'élèves inscrits aux associations et clubs des élèves	**800**
X.5	Valorisation de l'engagement des élèves	**Oui**
X.6	CA annuel de la junior entreprise	**2217**
X.7	Nombre de distinctions individuelles et/ou collectives obtenues par les élèves et les personnels depuis 2 ans (niveau international ou national)	**19**
X.8	Nombre d'adhérents à l'association des diplômés	**1017**
X.9	Nombre d'élus étudiants en conseil avec voix délibérative	**7**
X.10	Présence d'un Vice-président Etudiant ou Directeur Adjoint Étudiant	**Non**
X.11	Taux de participation des élèves ingénieurs aux élections de représentants étudiants	**20,2**
X.12	Nombre d'élèves ingénieurs présents dans le conseil de l'école	**4**

Particularités
Particularités
IV.7 et IV .8
Pour la formation FISE, le redoublement s'effectue au semestre. Un redoublement est donc comptabilisé dans la scolarité d'un élève lorsqu'il redouble pour la 2ème fois
V.4 Soutien dans la formation : les étudiants de 1ere année sont suivis individuellement par 2 enseignants grâce à des réunions organisées chaque mois.
Soutien psychologique : présence d'une assistante sociale sur le campus
X.5 Reconnaissance de l'engagement dans les résultats
X.7 Personnel : Distinctions 2015
3 Chevaliers
2 Officiers
1 Commandeur
Personnel : Distinctions 2016
6 Chevaliers
Étudiants : concours 2017
Concours "Les Entrepreneuriales" 2017 : 1er prix (4 étudiants)
Concours Régional des Etudiants Créateurs d'Entreprises 2017 : 10ème ex aequo (2 étudiants)
Étudiants : concours 2016
Grands Prix de l'Apprentissage : prix d'honneur (1 étudiante)
Concours Régional des Etudiants Créateurs d'Entreprises 2016 : 5ème place (3 étudiants) / prix du Coup de Cœur Social (4 étudiants) /Prix du Coup de Cœur Entrepreneuriat (4 étudiants)
Concours "Les Entrepreneuriales" 2016 : 1er prix (1 étudiant)

Je suis informé que les données certifiées vont être publiées par la CTI.
Je soussigné, **Jean -Yves Fourquet**, directeur de l'école **ENI Tarbes**, certifie que les données ci-dessus sont sincères.
Fait à **Tarbes.**