

Données
Certifiées  Cti

Cti
Commission
des titres d'ingénieur

ECOLE CENTRALE D'ÉLECTRONIQUE

PARIS

DONNÉES CERTIFIÉES CTI
CAMPAGNE 2017



DONNÉES PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA COMMISSION DES TITRES D'INGÉNIEUR [CTI] EN CONFORMITÉ AVEC LES STANDARDS DE L'ESPACE EUROPÉEN

La CTI et les écoles d'ingénieurs qu'elle accrédite se conforment aux standards européens, élaborés par l'association européenne ENQA et adoptés par les ministres de l'enseignement supérieur de l'espace européen (Bergen, 2005 ; Erevan, 2015). Parmi ces standards, il y a l'exigence - pour les écoles et établissements - de rendre publiques des informations sincères sur leur offre de formation.

Dans cette perspective, il est demandé à chaque directeur d'école d'ingénieurs de remplir, une fois par an et pour la 5ème année consécutive, le tableau de données accessible [via ce portail](#) en vue de sa publication sur le site Internet de l'école et de sa transmission à la CTI qui le publie également [sur son site](#).

C'est dans cette logique de transparence, que la CTI mène actuellement une réflexion sur l'accessibilité simplifiée à ces données publiques, dans une philosophie d'[open data](#).

Si vous devez déposer un dossier d'accréditation auprès de la CTI prochainement, nous vous remercions d'ajouter votre fiche de données en format PDF à votre dossier, ainsi que toutes celles des années précédentes, depuis la mise en place de la procédure.

L'aide au remplissage du formulaire est accessible uniquement en ligne dans l'espace directeur ou dans les extractions au format excel (attention, l'aide n'est pas visible dans les extractions PDF).

Cette année, la date limite pour actualiser les informations est le 25/06/2017.

Néanmoins, les écoles de la campagne d'accréditation en cours doivent transmettre dès que possible leur fiche pour la joindre à leur dossier.

Dans l'ensemble de cette fiche, on ne traite que des apprenants inscrits en études d'ingénieur. Seules les cases faisant explicitement référence à d'autres diplômes dérogent à cette règle.

Ces données ayant aussi pour intérêt d'être consolidées afin d'obtenir des chiffres réels sur les ingénieurs et élèves ingénieurs des écoles d'ingénieur françaises, la saisie des items 1.17 & l'ensemble des items du chapitre II.1 sont obligatoires à la validation du formulaire.

Nous attirons votre attention sur le bloc de saisie « particularités » en fin de formulaire, qui permet de mentionner des éléments caractéristiques n'ayant pu trouver leur place dans le corps du formulaire.

Les informations dont la CTI dispose d'ores et déjà sont pré-remplies dans la fiche d'information. Les informations publiées au journal officiel ne sont pas modifiables (nom légal de l'école, intitulés des formations, durée et période de l'habilitation).

Nous vous rappelons que ces données engagent la responsabilité du Directeur/de la Directrice et attirons votre attention sur l'importance de leur exactitude.

Pour nous signaler d'éventuelles erreurs (même en dehors de la période de saisie), et pour toute information complémentaire, merci de contacter le pôle Qualité et Communication à l'adresse suivante : julie.nolland@cti-commission.fr ou par téléphone au 0033 1 73 04 34 31)

ANNÉES DE RÉFÉRENCE UTILISÉES DANS CETTE FICHE

- Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire **2015-2016**
- Mesures sur les « entrants » : rentrée de septembre de l'année universitaire **2016-2017**
- Mesures sur les inscrits : effectif au 1er janvier de l'année **2017**
- Mesures sur les données administratives (financières, personnels ...) : année civile **2016** ou année universitaire **2015-2016**

I. ÉCOLE QUI DÉLIVRE LE(S) DIPLÔME(S) D'INGÉNIEUR

I.1	Nom légal de l'école	Ecole centrale d'électronique					
I.2	Nom de marque	ECE Paris Ecole d'Ingénieurs					
I.3	Nom / Sigle / Appellation	ECE					
I.4	Date de création de l'école actuelle	20/12/1919					
I.5	Nom(s) et date(s) de création(s) de(s) école(s) dont est issue l'école actuelle						
I.6	Statut juridique	Association - 1901					
I.7	Adresse 1	Immeuble Pollux					
I.8	Adresse 2	37 quai de Grenelle					
I.9	Code postal	75015					
I.10	Nom du directeur	Monsieur Christophe BAUJAULT					
I.11	Ville	PARIS					
I.12	Numéro de téléphone pour obtenir des renseignements sur l'école	01 44 39 06 00					
I.13	Adresse de messagerie pour demander des renseignements sur l'école	contact@ece.fr					
I.14	Site internet de l'école	www.ece.fr					
I.15	Ministère(s) de tutelle(s)						
I.16	École publique ou privée	Privé					
I.17	Nombre total d'apprenants pour obtenir un diplôme de niveau bac+5 ou plus	Formation d'Ingénieur					
			Sous statut étudiant	Sous statut apprenti	Stagiaire de formation continue	Masters	Formations d'établissement (Mastères spécialisés ...)
		Hommes	1761	124			
		Femmes	495	24			
Total	2256	148					
I.18	Nombre d'"équivalents service" dans le suivi des activités de formation par des enseignants sans mission de recherche dont l'employeur principal est l'école ou l'établissement et dont l'activité principale se trouve dans l'école. Dans ce calcul, on ne comptabilise pas les activités des enseignants qui interviennent pour moins de 96h.	59					

I.19	Nombre d'"équivalent service" dans le suivi des activités de formation par des enseignants chercheurs ayant une mission d'enseignement et de recherche dont l'employeur principal est l'école ou l'établissement et dont l'activité principale se trouve dans l'école. Dans ce calcul, on ne comptabilise pas les activités des enseignants chercheurs qui interviennent pour moins de 64h par an.	60
I.20	Nombre total d'intervenants extérieurs permanents dans la structure venant du monde économique (hors recherche) qui ont une activité de pédagogie active au service des étudiants au moins égale à 64h par an dans l'école.	57
I.21	Nombre total d'intervenants extérieurs travaillant dans un organisme de recherche (non comptés en I.20) qui ont une activité de pédagogie active au service des étudiants au moins égale à 64h par an dans l'école.	6
I.22	Nombre d'HDR	9
I.23	Nombre de titulaires d'un doctorat	102
I.24	Nombre total de personnels administratifs et techniques dont l'activité principale est liée à l'activité pédagogique de l'école (hors fonctions support).	51
I.25	Nombre total de personnels en situation de handicap (toutes catégories confondues) dans l'école.	8
I.26	Budget de fonctionnement consolidé de l'école hors recherche et hors investissements (euros).	12132150

Si l'école n'a pas la personnalité morale : établissement qui a la personnalité morale

I.27	Nom Etablissement	Association de Gestion de l'Ecole Centrale d'Electronique
I.28	Statut juridique	Association loi 1901
I.29	Adresse 1	Immeuble Pollux
I.30	Adresse 2	37 quai de Grenelle
I.31	Code postal	75015

II. INFORMATIONS DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR ACCRÉDITÉES DE L'ÉCOLE

II.1. INFORMATIONS GÉNÉRALES DES FORMATIONS

II.1.1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Ecole centrale d'électronique
		Electrical and Electronics Engineering
II.1.2	Domaine de rattachement du diplôme	Autres Digital Technologies and Applications Engineering
II.1.3	Intitulé de ce diplôme en anglais (utiliser la terminologie de l'OCDE)	Engineering Master Degree in Master's Degree in Engineering
II.1.4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	Mots clés1 numérique
		Mots clés2 systèmes embarqués
		Mots clés3 systèmes d'information
		Mots clés4 énergie
		Mots clés5 finance
		Mots clés6 santé
		Mots clés7 transports
		Mots clés8 big data
		Mots clés9 objets connectés
		Mots clés10 nanotechnologies
II.1.5	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	37 quai de Grenelle - 75015 PARIS 10 rue Sextius Michel - 75015 PARIS CNAM - 292 rue Saint Martin - 75003 PARIS
II.1.6	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=7124
II.1.7	Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	Distinction de la Valorisation des Projets des Elèves au titre des Initiatives d'excellence en formations innovantes (IDEFI) jusqu'en 2017
II.1.8	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant
II.1.9	Durée accréditation CTI	6 an(s)
II.1.10	Dernière rentrée universitaire accréditée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)	2017
II.1.11	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s) TOEIC / IELTS
		Niveau requis 800 / 6,5

II.1.12 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure **0,2**

II.1.13 Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
Heures encadrées par élève	1592	284.5	64	54.5	
Crédits ECTS attribués	137	32	8	3	

II.1.14 Montant annuel des frais de scolarité obligatoires ou des droits d'inscription versés à l'école (euros) **9100**

II.1.15 Formation labellisée EURACE **Oui**

II.1.16 Voie et partenariat **Formation initiale sous statut d'apprenti**

II.1.17 Durée accréditation CTI **6 an(s)**

II.1.18 Dernière rentrée universitaire accréditée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation) **2017**

II.1.19 Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

Nom du(des) test(s)	TOEIC
Niveau requis	800

II.1.20 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure

II.1.21 Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
Heures encadrées par élève	1290	313	144		
Crédits ECTS attribués	125	41	14		

II.1.22 Montant annuel des frais de scolarité obligatoires ou des droits d'inscription versés à l'école (euros) **11959**

II.1.23 Formation labellisée EURACE **Oui**

II.2. NOMBRE DE DIPLÔMES D'INGÉNIEUR DÉLIVRÉS

Ingénieur diplômé de l'Ecole centrale d'électronique - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		hommes	femmes	total
Statut étudiant	(hors année de spécialisation) (1)	342	93	435
	(en année de spécialisation) (1)			
VAE (2)				
II.2.1	Total	342	93	435
	Dont étrangers (3)	42	15	57
	Dont contrat de professionnalisation (4)			

Ingénieur diplômé de l'Ecole centrale d'électronique - Formation initiale sous statut d'apprenti		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		hommes	femmes	total
Statut apprenti	(hors année de spécialisation) (1)	35	12	47
	(en année de spécialisation) (1)			
VAE (2)				
II.2.2	Total	35	12	47
	Dont étrangers (3)	2	2	4
	Dont contrat de professionnalisation (4)			

(1) le diplôme d'ingénieur de spécialisation est obtenu à l'issue d'une formation post-diplôme d'ingénieur, positionnée à Bac+6 ou plus

(2) VAE : validation des acquis de l'expérience

(3) la notion d'étranger est celle liée à la nationalité (passeport). Les étrangers sont à inscrire dans la voie qui leur a permis d'obtenir le diplôme et dans cette colonne.

(4) il s'agit des diplômés ayant commencé leur cursus sous statut d'étudiant et l'ayant achevé sous contrat de professionnalisation. Ils sont compris dans le total "étudiant".

III. ENVIRONNEMENT RECHERCHE DE LA FORMATION

III.1	Nombre total d'enseignants chercheurs et de chercheurs dépendant de l'école et ayant une activité significative de recherche dans une unité de recherche interne ou externe à l'école	31
III.2	Nombre de doctorants encadrés par les chercheurs ou enseignants chercheurs de l'école	10
III.3	Nombre de doctorants en cotutelle avec un établissement étranger	1
III.4	Nombre de thèses de doctorat effectuées sous la responsabilité d'un personnel de l'école soutenues lors de la dernière année civile	2
III.5	Nombre d'unités de recherche évalués par le HCERES dans lesquels les personnels enseignant chercheur ou chercheur de l'école sont inscrits	14
III.6	Liens vers les rapports d'évaluation du HCERES de ces unités de recherche	<p>http://www.aeres-evaluation.fr/index.php/content/download/21845/336115/file/D1-EV-0753375L-S2PUR140005831-001582-RD.pdf</p> <p>http://www.aeres-evaluation.fr/index.php/content/download/22186/339688/file/D2014-EV-0751722P-S2PUR140005569-001713-RD.pdf</p> <p>http://www.aeres-evaluation.fr/index.php/content/download/16845/265707/file/B2012-EV-0912281K-S2UR120001964-RD.pdf</p> <p>https://www.aeres-evaluation.fr/.../EVAL-0772502B-S2100016117-UR-RAPPORT.pdf</p> <p>http://www.aeres-evaluation.fr/index.php/content/download/21644/333482/file/D2014-EV-0753471R-S2PUR140005647-002707-RD.pdf</p> <p>https://www.aeres-evaluation.fr/.../B2012-EV-0760165S-S2UR120001202-RD.pdf</p> <p>https://www.aeres-evaluation.fr/content/download/21587/332556/file/D2014-EV-0753429V-S2PUR140006134-002981-RD.pdf</p> <p>https://www.aeres-evaluation.fr/content/download/21900/336669/file/AERES%20-%20S1%20-%20ESPCI.pdf</p> <p>https://www.aeres-evaluation.fr/content/download/15828/256367/file/B2012-EV-0141408E-S2UR120001205-RD.pdf</p> <p>https://www.aeres-evaluation.fr/content/download/22437/342986/file/E2015-EV-0941111X-S2PUR150008678-006687-RD.pdf</p> <p>https://www.aeres-evaluation.fr/content/download/22493/344027/file/E2015-EV-0772502B-S2PUR150008273-004675-RD.pdf</p> <p>https://www.aeres-evaluation.fr/content/download/14181/233424/file/EVAL-0311384L-S2110043199-UR-RAPPORT.pdf</p> <p>http://www.aeres-evaluation.fr/content/download/18620/279742</p> <p>https://www.aeres-evaluation.fr/content/download/23984/368752/file/E2015-EV-0941111X-S2PUR150008589-006499-RD.pdf</p>

IV. DONNÉES CONCERNANT LE RECRUTEMENT EN FORMATION INGÉNIEUR [DERNIÈRE PROMOTION RECRUTÉE], TOUTES SPÉCIALITÉS ET VOIES CONFONDUES

Origines des élèves (toutes écoles)

L'origine académique identifie la formation dans laquelle les élèves étaient inscrits l'année qui a précédé leur recrutement.

Les intitulés bac à BTS identifient les élèves qui étaient dans une structure de formation française (y compris les lycées français à l'étranger). Les élèves qui étaient inscrits dans une structure de formation étrangère sont à inscrire dans la colonne "Étrangers" adéquate. Ne comptabiliser que les élèves qui ont été formellement sélectionnés par l'école pour obtenir un de ses diplômes d'ingénieurs et non ceux qui sont inscrits dans un autre établissement « préparatoire » type CPGE ou licence renforcée.

Origine académique de tous les intégrés		bac	CPGE (y compris ATS)	IUT	BTS	L1, L2 ou L3	M1	Structure de formation étrangère			total	
								niveau bac	Classe préparatoire (type CPGE)	niveau bac+2		niveau bac+3 ou 4
Nombre d'intégrés	Hommes	300	108	27		76	3	1		3	8	526
	Femmes	66	29	4		45	1	2			9	156
	Total	366	137	31		121	4	3		3	17	682

La nationalité identifie l'élève au sens de son passeport et non au sens du pays dans lequel il a fait ses études. Les binationaux sont considérés comme français.

Nationalité		Française	Pays européen (hors France)	USA Canada	Pays d'Amérique centrale et du sud	Pays d'Asie y compris Moyen Orient	Pays d'Afrique	Océanie	total
Hommes		489	7		3	3	24		526
Femmes		138	1	1	2	2	12		156
Total		627	8	1	5	5	36		682

Pour le recrutement au niveau bac

mentions de baccalauréat		TB	B	AB	Passable ou sans mention
Nombre d'intégrés	Hommes	18	131	133	39
	Femmes	12	31	27	4
	Total	30	162	160	43

IV.4	Pour les écoles en 5 ans uniquement : nombre d'intégrés en première année du cycle complet ayant déjà suivi une (ou plusieurs) année(s) de classe préparatoire	Hommes	10
		Femmes	1
		Total	11

Recrutement au niveau bac + 2 (toutes écoles)

Recrutement sur concours CPGE

	Nom du concours ou du dispositif	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
IV.5	E3A	120	93
	PT	30	6

Autres recrutements

	Nom	Nombre de candidats	Nombre d'entrés
IV.6	DUT	260	31
	BTS	43	3
	L2	136	18
	L3	154	21
	M1	13	4
	Cursus Etrangers	8	2

Pour les écoles en 5 ans, la 2ème année de cycle ingénieur correspond à la 4ème année du cycle complet.

Observatoire des flux (dernière année universitaire)

IV.7	Recrutement bac : à l'issue de la première année dans l'école	% d'entrés en deuxième année du cycle ingénieur	% de redoublants	% de démissions, réorientés et d'exclus
		83,8	5,8	10,4
IV.8	Recrutement bac+2 : à l'issue de la première année dans l'école	% d'entrés en deuxième année du cycle ingénieur	% de redoublants	% de démissions, réorientés et d'exclus
		95	2,3	2,7
IV.9	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés au bac (ne concerne que les écoles qui recrutent au bac)			5,16

Le calcul de la durée moyenne pour obtenir son diplôme s'effectue sur la dernière promotion diplômée. Au niveau bac, si 80% des diplômés ont été recrutés il y a 5 ans, 15%, il y a 6 ans et 5% il y a 7 ans (deux redoublements ou un redoublement et une année de césure), la durée moyenne des études est de $0,8*5+0,15*6+0,05*7$ soit 5,25 ans.

V. OUVERTURE SOCIALE

Certaines données concernant la diversité se trouvent dans les tableaux précédents.

Boursiers

V.1	Nombre d'élèves nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse nationale française sur critères sociaux quel qu'en soit le taux	81
V.2	Nombre total d'élèves nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse (hors bourse nationale française sur critères sociaux)	105

Handicap

	Hommes	Femmes	Total	
V.3	Nombre total d'élèves en situation de handicap en formation ingénieur dans l'école	36	6	42

Soutien aux élèves

V.4	Existe-t-il un accompagnement spécifique pour aider des élèves en difficulté	Soutien dans la formation	Soutien psychologique
		Oui	Oui

Place des valeurs sociales dans la formation

	Dans un module obligatoire			Dans un module optionnel		
	Oui / Non	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)	Oui / Non	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)
V.5	Enseignement ou projet encadré lié à l'éthique	Oui	20	10575	Non	
V.6	Enseignement ou projet encadré "santé et sécurité au travail"	Oui	12	1100	Non	
V.7	Enseignement ou projet encadré "développement durable"	Oui	22	4000	Oui	18 4400

- V.8 Si l'école est labellisée dans le secteur du Développement Durable (Plan Vert, Eco-campus ...), indiquer l'intitulé de ce label :
-
- V.9 Nombre total de sportifs de haut niveau ayant un emploi du temps aménagé (le cas échéant) **104**
-

VI. INNOVATION - VALORISATION

VI.1.a	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation dans l'école	Oui
VI.1.b	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation en partenariat avec l'école	Non
VI.2.a	Il existe un incubateur dans l'école	Oui
VI.2.b	Il existe un incubateur en partenariat avec l'école	Oui
VI.3	Nombre d'ingénieurs issus de l'école soutenus dans la création d'entreprise par un incubateur ces 5 dernières années	83
VI.4	L'école est en lien avec un PEPITE	Oui
VI.5	Nombre d'étudiants bénéficiaires du statut d'étudiant – entrepreneur	17

VII. RELATIONS AVEC LES ENTREPRISES

VII.1	Nombre de représentants sociaux - professionnels délibératifs au conseil d'administration de l'école / nombre total de membres délibératifs au conseil	2 / 3
VII.2	Temps moyen d'exposition par étudiant (toutes spécialités confondues), sur les 3 dernières années de la formation, aux heures assurées par les professionnels de l'entreprise	470
VII.3	Temps moyen en heures passées par un élève Ingénieur dans des projets posés par des entreprises	301
VII.4	Nombre de semaines de stages obligatoires en entreprise	51
VII.5	Budget de la formation continue intra et inter entreprises (euros)	147200

VIII. L'INTERNATIONALISATION DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR

Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.1 Hommes	74	38	247
Femmes	17	11	73
Total	91	49	320

Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en stage

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes	45	12	15
Femmes	15	3	7
Total	60	15	22

Élèves étrangers en échange académique

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.2 Hommes	45	23	7
Femmes	22	15	4
Total	67	38	11

Doubles diplômés

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.3 Afrique			
VIII.4 Amérique du Nord	7	2	9
VIII.5 Amérique centrale et du sud			
VIII.6 Asie			
VIII.7 Europe	11	2	13
VIII.8 Océanie			

IX. L'EMPLOI

Les thèses sont des emplois en CDD. Il convient donc de comptabiliser tous les thésards parmi les diplômés ayant trouvé un emploi.

Il faut également comptabiliser les VIE.

Le salaire demandé est le salaire médian : salaire tel que la moitié des salariés de la population considérée gagne moins et l'autre moitié gagne plus. Il se différencie du salaire moyen qui est la moyenne de l'ensemble des salaires de la population considérée. Les informations demandées sur les nombres de diplômés sont des nombres absolus. Ils pourront être transformés en pourcentages pour la communication externe.

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

IX.1	Nombre de diplômés ayant répondu à l'enquête	362		
IX.2	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	290		
IX.3	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	267		
IX.4	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	261		
IX.5	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	52		
IX.6	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France		Homme	Femme
		Avec prime	40230	41900
		Sans prime	38050	38200
IX.7	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger		Homme	Femme
		Avec prime	61850	47450
		Sans prime	54650	37700
IX.8	Nombre de diplômés qui font une thèse	8		
IX.9	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	37500		
IX.10	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	69		

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

IX.11	Nombre de diplômés ayant répondu à l'enquête	315		
IX.12	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	287		

IX.13	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	229
IX.14	Nombre de diplômés en CDI	261
IX.15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	238
IX.16	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	49
IX.17	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	42800
IX.18	Nombre de diplômés qui font une thèse	7
IX.19	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	30400
IX.20	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	19

X. VIE DE L'ÉTUDIANT - NOTORIÉTÉ

X.1	Nombre de lits en résidence universitaire à la disposition de l'école	
X.2	Accès à un restaurant universitaire sur le site de l'école	Oui
X.3	Desserte du site de l'école par transport en commun	Oui
X.4	Nombre d'élèves inscrits aux associations et clubs des élèves	1498
X.5	Valorisation de l'engagement des élèves	Oui
X.6	CA annuel de la junior entreprise	50000
X.7	Nombre de distinctions individuelles et/ou collectives obtenues par les élèves et les personnels depuis 2 ans (niveau international ou national)	176
X.8	Nombre d'adhérents à l'association des diplômés	1963
X.9	Nombre d'élus étudiants en conseil avec voix délibérative	
X.10	Présence d'un Vice-président Etudiant ou Directeur Adjoint Étudiant	Non
X.11	Taux de participation des élèves ingénieurs aux élections de représentants étudiants	
X.12	Nombre d'élèves ingénieurs présents dans le conseil de l'école	

Particularités

- 1 - Ouverture du StartUp Factory par l'ECE Paris et l'INSEEC Business School : programme d'exception dédié à l'entrepreneuriat, en totale immersion dans la cité américaine de l'innovation, San Francisco
- 2 - Diffusion de la culture entrepreneuriale par l'ouverture d'une mineure qui y sera consacrée en 2e année de cycle ingénieur
- 3 - Participation à l'incubateur Innov'INSEEC des écoles du groupe INSEEC
- 4 - Lancement d'une démarche Responsabilité Sociale de l'Entreprise (RSE) dans l'optique d'obtention du label Développement Durable et Responsabilité Sociale (DD&RS)
- 5 - Nombreuses possibilités de séjour académique à l'international à travers 182 accords avec 155 universités dans 50 pays, sur l'ensemble des continents
- 6 - Mise en place avec l'EBS du programme "Just Make It" : atelier d'été dédié à l'orientation des lycéens pour leur permettre de se projeter dans les métiers liés à l'ingénierie et au business
- 7 - Résultats du programme VPE : nombreuses distinctions reçues par les étudiants (brevets, publications dans des revues à comité de lecture, conférences, concours) – 25 autres publications par les enseignants chercheurs de l'Ecole
- 8 - Engagement des élèves valorisé à travers un bonus engagement citoyen en cycle Licence et en bonus associatif

Je suis informé que les données certifiées vont être publiées par la CTI.

Je soussigné, **Christophe BAUJAULT**, directeur de l'école **ECE Paris**, certifie que les données ci-dessus sont sincères.

Fait à **Paris**.