

Données  
Certifiées  Cti

**Cti**  
Commission  
des titres d'ingénieur

**ECOLE CENTRALE DE LILLE**

**LILLE**

**DONNÉES CERTIFIÉES CTI  
CAMPAGNE 2017**



## DONNÉES PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA COMMISSION DES TITRES D'INGÉNIEUR [CTI] EN CONFORMITÉ AVEC LES STANDARDS DE L'ESPACE EUROPÉEN

La CTI et les écoles d'ingénieurs qu'elle accrédite se conforment aux standards européens, élaborés par l'association européenne ENQA et adoptés par les ministres de l'enseignement supérieur de l'espace européen (Bergen, 2005 ; Erevan, 2015). Parmi ces standards, il y a l'exigence - pour les écoles et établissements - de rendre publiques des informations sincères sur leur offre de formation.

Dans cette perspective, il est demandé à chaque directeur d'école d'ingénieurs de remplir, une fois par an et pour la 5ème année consécutive, le tableau de données accessible [via ce portail](#) en vue de sa publication sur le site Internet de l'école et de sa transmission à la CTI qui le publie également [sur son site](#).

C'est dans cette logique de transparence, que la CTI mène actuellement une réflexion sur l'accessibilité simplifiée à ces données publiques, dans une philosophie d'[open data](#).

Si vous devez déposer un dossier d'accréditation auprès de la CTI prochainement, nous vous remercions d'ajouter votre fiche de données en format PDF à votre dossier, ainsi que toutes celles des années précédentes, depuis la mise en place de la procédure.

L'aide au remplissage du formulaire est accessible uniquement en ligne dans l'espace directeur ou dans les extractions au format excel (attention, l'aide n'est pas visible dans les extractions PDF).

Cette année, la date limite pour actualiser les informations est le 25/06/2017.

Néanmoins, les écoles de la campagne d'accréditation en cours doivent transmettre dès que possible leur fiche pour la joindre à leur dossier.

Dans l'ensemble de cette fiche, on ne traite que des apprenants inscrits en études d'ingénieur. Seules les cases faisant explicitement référence à d'autres diplômes dérogent à cette règle.

Ces données ayant aussi pour intérêt d'être consolidées afin d'obtenir des chiffres réels sur les ingénieurs et élèves ingénieurs des écoles d'ingénieur françaises, la saisie des items 1.17 & l'ensemble des items du chapitre II.1 sont obligatoires à la validation du formulaire.

Nous attirons votre attention sur le bloc de saisie « particularités » en fin de formulaire, qui permet de mentionner des éléments caractéristiques n'ayant pu trouver leur place dans le corps du formulaire.

Les informations dont la CTI dispose d'ores et déjà sont pré-remplies dans la fiche d'information. Les informations publiées au journal officiel ne sont pas modifiables (nom légal de l'école, intitulés des formations, durée et période de l'habilitation).

Nous vous rappelons que ces données engagent la responsabilité du Directeur/de la Directrice et attirons votre attention sur l'importance de leur exactitude.

**Pour nous signaler d'éventuelles erreurs (même en dehors de la période de saisie), et pour toute information complémentaire, merci de contacter le pôle Qualité et Communication à l'adresse suivante : [julie.nolland@cti-commission.fr](mailto:julie.nolland@cti-commission.fr) ou par téléphone au 0033 1 73 04 34 31)**

### ANNÉES DE RÉFÉRENCE UTILISÉES DANS CETTE FICHE

- Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire **2015-2016**
- Mesures sur les « entrants » : rentrée de septembre de l'année universitaire **2016-2017**
- Mesures sur les inscrits : effectif au 1er janvier de l'année **2017**
- Mesures sur les données administratives (financières, personnels ...) : année civile **2016** ou année universitaire **2015-2016**

## I. ÉCOLE QUI DÉLIVRE LE(S) DIPLÔME(S) D'INGÉNIEUR

I.1	Nom légal de l'école	Ecole centrale de Lille
I.2	Nom de marque	Centrale Lille
I.3	Nom / Sigle / Appellation	Centrale Lille
I.4	Date de création de l'école actuelle	29/09/1993
I.5	Nom(s) et date(s) de création(s) de(s) école(s) dont est issue l'école actuelle	Ecole Impériale Industrielle du Nord (1854) Institut Industriel du Nord de la France (1872)
I.6	Statut juridique	L715-1
I.7	Adresse 1	Cité scientifique
I.8	Adresse 2	CS 20048
I.9	Code postal	59651
I.10	Nom du directeur	Emmanuel DUFLOS
I.11	Ville	VILLENEUVE D'ASCQ
I.12	Numéro de téléphone pour obtenir des renseignements sur l'école	03 20 33 53 53
I.13	Adresse de messagerie pour demander des renseignements sur l'école	renseignements@centralelille.fr
I.14	Site internet de l'école	<a href="http://centralelille.fr/">http://centralelille.fr/</a>
I.15	Ministère(s) de tutelle(s)	Enseignement supérieur
I.16	École publique ou privée	Public

I.17	Nombre total d'apprenants pour obtenir un diplôme de niveau bac+5 ou plus	Formation d'Ingénieur				Formations d'établissement (Mastères spécialisés ...)
		Sous statut étudiant	Sous statut apprenti	Stagiaire de formation continue	Masters	
	<b>Hommes</b>	1090	47	17	36	
	<b>Femmes</b>	311	5	8	13	
	<b>Total</b>	1401	52	25	49	

I.18	Nombre d'"équivalents service" dans le suivi des activités de formation par des enseignants sans mission de recherche dont l'employeur principal est l'école ou l'établissement et dont l'activité principale se trouve dans l'école. Dans ce calcul, on ne comptabilise pas les activités des enseignants qui interviennent pour moins de 96h.	40,6
------	---	------

I.19	Nombre d'"équivalent service" dans le suivi des activités de formation par des enseignants chercheurs ayant une mission d'enseignement et de recherche dont l'employeur principal est l'école ou l'établissement et dont l'activité principale se trouve dans l'école. Dans ce calcul, on ne comptabilise pas les activités des enseignants chercheurs qui interviennent pour moins de 64h par an.	<b>83,6</b>
I.20	Nombre total d'intervenants extérieurs permanents dans la structure venant du monde économique (hors recherche) qui ont une activité de pédagogie active au service des étudiants au moins égale à 64h par an dans l'école.	<b>23</b>
I.21	Nombre total d'intervenants extérieurs travaillant dans un organisme de recherche (non comptés en I.20) qui ont une activité de pédagogie active au service des étudiants au moins égale à 64h par an dans l'école.	<b>7</b>
I.22	Nombre d'HDR	<b>46</b>
I.23	Nombre de titulaires d'un doctorat	<b>91</b>
I.24	Nombre total de personnels administratifs et techniques dont l'activité principale est liée à l'activité pédagogique de l'école (hors fonctions support).	<b>49</b>
I.25	Nombre total de personnels en situation de handicap (toutes catégories confondues) dans l'école.	<b>18</b>
I.26	Budget de fonctionnement consolidé de l'école hors recherche et hors investissements ( <b>euros</b> ).	<b>12042718</b>

Si l'école n'a pas la personnalité morale : établissement qui a la personnalité morale

I.27	Nom Etablissement
I.28	Statut juridique
I.29	Adresse 1
I.30	Adresse 2
I.31	Code postal

## II. INFORMATIONS DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR ACCRÉDITÉES DE L'ÉCOLE

### II.1. INFORMATIONS GÉNÉRALES DES FORMATIONS

II.1.1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	<b>Ingénieur diplômé de l'Ecole centrale de Lille</b>	
II.1.2	Domaine de rattachement du diplôme	<b>General Engineering, Engineering Physics and Engineering Science Industrial Engineering</b>	
II.1.3	Intitulé de ce diplôme en anglais (utiliser la terminologie de l'OCDE)	<b>Engineering Master Degree in Master's Degree in Multi-Disciplinary Engineering, Centrale Lille</b>	
II.1.4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	<b>Mots clés1</b>	<b>ingénieur généraliste</b>
		<b>Mots clés2</b>	<b>complexité</b>
		<b>Mots clés3</b>	<b>innovation</b>
		<b>Mots clés4</b>	<b>recherche</b>
		<b>Mots clés5</b>	<b>international</b>
		<b>Mots clés6</b>	<b>transdisciplinaire</b>
		<b>Mots clés7</b>	<b>sciences et technologie</b>
		<b>Mots clés8</b>	
		<b>Mots clés9</b>	
		<b>Mots clés10</b>	
II.1.5	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	<b>Ecole Centrale de Lille Centrale Lille - campus de Villeneuve d'Ascq Cité scientifique CS 20048 59651 Villeneuve d'Ascq cedex</b>	
II.1.6	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	<a href="http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&amp;fiche=14670">http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&amp;fiche=14670</a>	
II.1.7	Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	<b>Eur-Ace</b>	
II.1.8	Voie et partenariat	<b>Formation initiale sous statut d'étudiant</b>	
II.1.9	Durée accréditation CTI	<b>6 an(s) (Maximale)</b>	
II.1.10	Dernière rentrée universitaire accréditée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)	<b>2021</b>	
II.1.11	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<b>Nom du(des) test(s)</b>	<b>TOEIC</b>
		<b>Niveau requis</b>	<b>820</b>
II.1.12	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure	<b>9,5</b>	

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc., Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1.13	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par élève	1443	488	130	120
		Crédits ECTS attribués	72	34	6	6
II.1.14	Montant annuel des frais de scolarité obligatoires ou des droits d'inscription versés à l'école (euros)	610				
II.1.15	Formation labellisée EURACE	Oui				
II.1.16	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Ecole centrale de Lille, spécialité génie industriel et entrepreneurial				
II.1.17	Domaine de rattachement du diplôme	Engineering Management Industrial Engineering				
II.1.18	Intitulé de ce diplôme en anglais (utiliser la terminologie de l'OCDE)	Engineering Master Degree in <b>Master's Degree in industrial Engineering and Entrepreneurial Studies, Centrale Lille</b>				
II.1.19	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	Mots clés1	ingénieur manager entrepreneur			
		Mots clés2	projet			
		Mots clés3				
		Mots clés4				
		Mots clés5				
		Mots clés6				
		Mots clés7				
		Mots clés8				
		Mots clés9				
		Mots clés10				
II.1.20	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	ITEEM Centrale Lille - campus de Villeneuve d'Ascq Cité scientifique CS 20048 59651 Villeneuve d'Ascq cedex				
II.1.21	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	<a href="#">Fiche modifiée à la demande de la CNCP et en attente de validation</a>				
II.1.22	Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	Eur-Ace				

II.1.23	Voie et partenariat	<b>Formation initiale sous statut d'étudiant</b>					
II.1.24	Durée accréditation CTI	<b>6 an(s) (Maximale)</b>					
II.1.25	Dernière rentrée universitaire accréditée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)	<b>2021</b>					
II.1.26	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<b>Nom du(des) test(s)</b>			<b>TOEIC</b>		
		<b>Niveau requis</b>			<b>820</b>		
II.1.27	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure	<b>1</b>					
II.1.28	Contenu de la formation hors périodes en entreprise		<b>Formation Scient. et Tech.</b>	<b>Formation Eco., Soc., Hum. et Culturelle</b>	<b>Anglais</b>	<b>Autre(s) Langue(s)</b>	<b>Sport</b>
		<b>Heures encadrées par élève</b>	<b>1942</b>	<b>1066</b>	<b>222</b>	<b>162</b>	
		<b>Crédits ECTS attribués</b>	<b>119</b>	<b>74</b>	<b>13.5</b>	<b>10.5</b>	
II.1.29	Montant annuel des frais de scolarité obligatoires ou des droits d'inscription versés à l'école (euros)	<b>610</b>					
II.1.30	Formation labellisée EURACE	<b>Oui</b>					
II.1.31	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	<b>Ingénieur diplômé de l'Ecole centrale de Lille, spécialité génie informatique et industriel</b>					
II.1.32	Domaine de rattachement du diplôme	<b>Information Systems Engineering</b>					
		<b>Industrial Engineering</b>					
II.1.33	Intitulé de ce diplôme en anglais (utiliser la terminologie de l'OCDE)	<b>Engineering Master Degree in Master's Degree in computer and industrial Engineering, Centrale Lille</b>					

II.1.34	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	Mots clés1	systèmes d'information				
		Mots clés2	informatique industrielle				
		Mots clés3	génie informatique				
		Mots clés4	systèmes embarqués				
		Mots clés5					
		Mots clés6					
		Mots clés7					
		Mots clés8					
		Mots clés9					
		Mots clés10					
II.1.35	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	IG2I Centrale Lille - campus de Lens 13 rue Jean Souvraz 62300 LENS					
II.1.36	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	<a href="#">Fiche modifiée à la demande de la CNCP et en attente de validation</a>					
II.1.37	Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	Eur-Ace					
II.1.38	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant					
II.1.39	Durée accréditation CTI	6 an(s) (Maximale)					
II.1.40	Dernière rentrée universitaire accréditée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)	2021					
II.1.41	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC				
		Niveau requis	820				
II.1.42	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure	1					
II.1.43	Contenu de la formation hors périodes en entreprise		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
		Heures encadrées par élève	2340	502	404	96	
		Crédits ECTS attribués	142	27	29	5	

II.1.44	Montant annuel des frais de scolarité obligatoires ou des droits d'inscription versés à l'école (euros)	<b>610</b>					
II.1.45	Formation labellisée EURACE	<b>Oui</b>					
II.1.46	Voie et partenariat	<b>Formation initiale sous statut d'apprenti</b>					
II.1.47	Durée accréditation CTI	<b>3 an(s) (Maximale)</b>					
II.1.48	Dernière rentrée universitaire accréditée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)	<b>2018</b>					
II.1.49	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<b>Nom du(des) test(s)</b>	<b>TOEIC</b>				
		<b>Niveau requis</b>	<b>820</b>				
II.1.50	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure						
II.1.51	Contenu de la formation hors périodes en entreprise		<b>Formation Scient. et Tech.</b>	<b>Formation Eco., Soc., Hum. et Culturelle</b>	<b>Anglais</b>	<b>Autre(s) Langue(s)</b>	<b>Sport</b>
		<b>Heures encadrées par élève</b>	<b>922</b>	<b>286</b>	<b>288</b>		
		<b>Crédits ECTS attribués</b>	<b>72</b>	<b>19</b>	<b>17</b>		
II.1.52	Montant annuel des frais de scolarité obligatoires ou des droits d'inscription versés à l'école (euros)						
II.1.53	Formation labellisée EURACE	<b>Oui</b>					

## II.2. NOMBRE DE DIPLÔMES D'INGÉNIEUR DÉLIVRÉS

Ingénieur diplômé de l'Ecole centrale de Lille - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		hommes	femmes	total
Statut étudiant	(hors année de spécialisation) (1)	191	59	250
	(en année de spécialisation) (1)			
VAE (2)				
II.2.1	Total	191	59	250
	Dont étrangers (3)	39	18	57
	Dont contrat de professionnalisation (4)	14	9	23

Ingénieur diplômé de l'Ecole centrale de Lille, spécialité génie industriel et entrepreneurial - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		hommes	femmes	total
Statut étudiant	(hors année de spécialisation) (1)	30	16	46
	(en année de spécialisation) (1)			
VAE (2)				
II.2.2	Total	30	16	46
	Dont étrangers (3)	3	5	8
	Dont contrat de professionnalisation (4)			

Ingénieur diplômé de l'Ecole centrale de Lille, spécialité génie informatique et industriel - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		hommes	femmes	total

II.2.3	Statut étudiant	(hors année de spécialisation) (1)	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>33</b>
		(en année de spécialisation) (1)			
		VAE (2)			
		Total	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>33</b>
		Dont étrangers (3)	<b>2</b>		<b>2</b>
		Dont contrat de professionnalisation (4)			

Ingénieur diplômé de l'Ecole centrale de Lille, spécialité génie informatique et industriel - Formation initiale sous statut d'apprenti		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		hommes	femmes	total	
II.2.4	Statut apprenti	(hors année de spécialisation) (1)	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
		(en année de spécialisation) (1)			
		VAE (2)			
		Total	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
		Dont étrangers (3)	<b>1</b>		<b>1</b>
		Dont contrat de professionnalisation (4)			

(1) le diplôme d'ingénieur de spécialisation est obtenu à l'issue d'une formation post-diplôme d'ingénieur, positionnée à Bac+6 ou plus

(2) VAE : validation des acquis de l'expérience

(3) la notion d'étranger est celle liée à la nationalité (passeport). Les étrangers sont à inscrire dans la voie qui leur a permis d'obtenir le diplôme et dans cette colonne.

(4) il s'agit des diplômés ayant commencé leur cursus sous statut d'étudiant et l'ayant achevé sous contrat de professionnalisation. Ils sont compris dans le total "étudiant".

### III. ENVIRONNEMENT RECHERCHE DE LA FORMATION

III.1	Nombre total d'enseignants chercheurs et de chercheurs dépendant de l'école et ayant une activité significative de recherche dans une unité de recherche interne ou externe à l'école	<b>110</b>
III.2	Nombre de doctorants encadrés par les chercheurs ou enseignants chercheurs de l'école	<b>113</b>
III.3	Nombre de doctorants en cotutelle avec un établissement étranger	<b>18</b>
III.4	Nombre de thèses de doctorat effectuées sous la responsabilité d'un personnel de l'école soutenues lors de la dernière année civile	<b>33</b>
III.5	Nombre d'unités de recherche évalués par le HCERES dans lesquels les personnels enseignant chercheur ou chercheur de l'école sont inscrits	<b>5</b>
III.6	Liens vers les rapports d'évaluation du HCERES de ces unités de recherche	<a href="http://www.hceres.fr/content/download/21435/332710/file/E2015-EV-0593559Y-S2PUR150007496-005198-RD.pdf">http://www.hceres.fr/content/download/21435/332710/file/E2015-EV-0593559Y-S2PUR150007496-005198-RD.pdf</a> <a href="http://www.hceres.fr/content/download/22731/355229/file/E2015-EV-0593559Y-S2PUR150007461-004957-RD.pdf">http://www.hceres.fr/content/download/22731/355229/file/E2015-EV-0593559Y-S2PUR150007461-004957-RD.pdf</a> <a href="http://www.hceres.fr/content/download/22823/356515/file/E2015-EV-0593559Y-S2PUR150007497-005203-RD.pdf">http://www.hceres.fr/content/download/22823/356515/file/E2015-EV-0593559Y-S2PUR150007497-005203-RD.pdf</a> <a href="https://www.aeres-evaluation.fr/content/download/22378/341993/file/E2015-EV-0593559Y-S2PUR150007500-005469-RD.pdf">https://www.aeres-evaluation.fr/content/download/22378/341993/file/E2015-EV-0593559Y-S2PUR150007500-005469-RD.pdf</a> <a href="http://www.hceres.fr/content/download/22376/349263/file/E2015-EV-0593559Y-S2PUR150007457-005196-RD.pdf">http://www.hceres.fr/content/download/22376/349263/file/E2015-EV-0593559Y-S2PUR150007457-005196-RD.pdf</a>

## IV. DONNÉES CONCERNANT LE RECRUTEMENT EN FORMATION INGÉNIEUR [DERNIÈRE PROMOTION RECRUTÉE], TOUTES SPÉCIALITÉS ET VOIES CONFONDUES

### Origines des élèves (toutes écoles)

L'origine académique identifie la formation dans laquelle les élèves étaient inscrits l'année qui a précédé leur recrutement.

Les intitulés bac à BTS identifient les élèves qui étaient dans une structure de formation française (y compris les lycées français à l'étranger). Les élèves qui étaient inscrits dans une structure de formation étrangère sont à inscrire dans la colonne "Étrangers" adéquate. Ne comptabiliser que les élèves qui ont été formellement sélectionnés par l'école pour obtenir un de ses diplômes d'ingénieurs et non ceux qui sont inscrits dans un autre établissement « préparatoire » type CPGE ou licence renforcée.

Origine académique de tous les intégrés		bac	CPGE (y compris ATS)	IUT	BTS	L1, L2 ou L3	M1	Structure de formation étrangère				total
								niveau bac	Classe préparatoire (type CPGE)	niveau bac+2	niveau bac+3 ou 4	
Nombre d'intégrés	Hommes	69	159	7	3	23		4		20		285
	Femmes	16	37	1	1	4				20		79
	Total	85	196	8	4	27		4		40		364

La nationalité identifie l'élève au sens de son passeport et non au sens du pays dans lequel il a fait ses études. Les binationaux sont considérés comme français.

Nationalité		Française	Pays européen (hors France)	USA Canada	Pays d'Amérique centrale et du sud	Pays d'Asie y compris Moyen Orient	Pays d'Afrique	Océanie	total
Hommes		238	11	6	8	11	11		285
Femmes		53	5		4	14	3		79
Total		291	16	6	12	25	14		364

### Pour le recrutement au niveau bac

mentions de baccalauréat		TB	B	AB	Passable ou sans mention
Nombre d'intégrés	Hommes	21	25	20	3
	Femmes	5	8	1	2
	Total	26	33	21	5

IV.4	Pour les écoles en 5 ans uniquement : nombre d'intégrés en première année du cycle complet ayant déjà suivi une (ou plusieurs) année(s) de classe préparatoire	<b>Hommes</b>	<b>1</b>
		<b>Femmes</b>	<b>1</b>
		<b>Total</b>	<b>2</b>

Recrutement au niveau bac + 2 (toutes écoles)		
Recrutement sur concours CPGE		
Nom du concours ou du dispositif	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
MP	93	70
PC	51	46
PSI	61	56
PT/TSI	17	17
ATS	6	4

Autres recrutements		
Nom	Nombre de candidats	Nombre d'entrés
DUT	28	5
BTS	6	3
L2	22	12
L3	223	24
M1		
Cursus Etrangers	51	40

Pour les écoles en 5 ans, la 2ème année de cycle ingénieur correspond à la 4ème année du cycle complet.

Observatoire des flux (dernière année universitaire)				
IV.7	Recrutement bac : à l'issue de la première année dans l'école	% d'entrés en deuxième année du cycle ingénieur	% de redoublants	% de démissions, réorientés et d'exclus
		<b>76</b>	<b>7</b>	<b>16</b>
IV.8	Recrutement bac+2 : à l'issue de la première année dans l'école	% d'entrés en deuxième année du cycle ingénieur	% de redoublants	% de démissions, réorientés et d'exclus
		<b>92</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

IV.9 Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés au bac (ne concerne que les écoles qui recrutent au bac) **5,08**

---

IV.10 Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés à bac+2 **3,82**

---

Le calcul de la durée moyenne pour obtenir son diplôme s'effectue sur la dernière promotion diplômée. Au niveau bac, si 80% des diplômés ont été recrutés il y a 5 ans, 15%, il y a 6 ans et 5% il y a 7 ans (deux redoublements ou un redoublement et une année de césure), la durée moyenne des études est de  $0,8*5+0,15*6+0,05*7$  soit 5,25 ans.



## V. OUVERTURE SOCIALE

Certaines données concernant la diversité se trouvent dans les tableaux précédents.

### Boursiers

V.1 Nombre d'élèves nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse nationale française sur critères sociaux quel qu'en soit le taux **71**

V.2 Nombre total d'élèves nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse (hors bourse nationale française sur critères sociaux) **34**

### Handicap

	Hommes	Femmes	Total
V.3 Nombre total d'élèves en situation de handicap en formation ingénieur dans l'école	<b>7</b>		<b>7</b>

### Soutien aux élèves

V.4 Existe-t-il un accompagnement spécifique pour aider des élèves en difficulté	Soutien dans la formation	Soutien psychologique
	<b>Oui</b>	<b>Non</b>

### Place des valeurs sociales dans la formation

	Dans un module obligatoire			Dans un module optionnel		
	Oui / Non	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)	Oui / Non	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)
V.5 Enseignement ou projet encadré lié à l'éthique	<b>Oui</b>	<b>20</b>	<b>18928</b>	<b>Oui</b>	<b>32</b>	<b>13600</b>
V.6 Enseignement ou projet encadré "santé et sécurité au travail"	<b>Oui</b>	<b>3</b>	<b>441</b>	<b>Non</b>		
V.7 Enseignement ou projet encadré "développement durable"	<b>Oui</b>	<b>2</b>	<b>27040</b>	<b>Oui</b>	<b>16</b>	<b>2704</b>

- V.8 Si l'école est labellisée dans le secteur du Développement Durable (Plan Vert, Eco-campus ...), indiquer l'intitulé de ce label :
- 
- V.9 Nombre total de sportifs de haut niveau ayant un emploi du temps aménagé (le cas échéant) **3**
-

## VI. INNOVATION - VALORISATION

VI.1.a	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation dans l'école	Oui
VI.1.b	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation en partenariat avec l'école	Non
VI.2.a	Il existe un incubateur dans l'école	Non
VI.2.b	Il existe un incubateur en partenariat avec l'école	Oui
VI.3	Nombre d'ingénieurs issus de l'école soutenus dans la création d'entreprise par un incubateur ces 5 dernières années	15
VI.4	L'école est en lien avec un PEPITE	Oui
VI.5	Nombre d'étudiants bénéficiaires du statut d'étudiant – entrepreneur	6

## VII. RELATIONS AVEC LES ENTREPRISES

VII.1	Nombre de représentants sociaux - professionnels délibératifs au conseil d'administration de l'école / nombre total de membres délibératifs au conseil	14 / 26
VII.2	Temps moyen d'exposition par étudiant (toutes spécialités confondues), sur les 3 dernières années de la formation, aux heures assurées par les professionnels de l'entreprise	436
VII.3	Temps moyen en heures passées par un élève Ingénieur dans des projets posés par des entreprises	288
VII.4	Nombre de semaines de stages obligatoires en entreprise	40
VII.5	Budget de la formation continue intra et inter entreprises (euros)	91347

## VIII. L'INTERNATIONALISATION DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR

### Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.1 Hommes		7	
Femmes		2	
Total		9	

### Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en stage

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes	141	20	42
Femmes	32	8	16
Total	173	28	58

### Élèves étrangers en échange académique

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.2 Hommes		2	
Femmes		3	
Total		5	

### Doubles diplômés

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.3 Afrique			
VIII.4 Amérique du Nord	1	1	2
VIII.5 Amérique centrale et du sud	1	2	3
VIII.6 Asie	5	1	6
VIII.7 Europe	28	11	39
VIII.8 Océanie			

## IX. L'EMPLOI

Les thèses sont des emplois en CDD. Il convient donc de comptabiliser tous les thésards parmi les diplômés ayant trouvé un emploi.

Il faut également comptabiliser les VIE.

Le salaire demandé est le salaire médian : salaire tel que la moitié des salariés de la population considérée gagne moins et l'autre moitié gagne plus. Il se différencie du salaire moyen qui est la moyenne de l'ensemble des salaires de la population considérée. Les informations demandées sur les nombres de diplômés sont des nombres absolus. Ils pourront être transformés en pourcentages pour la communication externe.

### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

IX.1	Nombre de diplômés ayant répondu à l'enquête	<b>250</b>		
IX.2	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	<b>138</b>		
IX.3	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	<b>112</b>		
IX.4	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	<b>72</b>		
IX.5	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	<b>23</b>		
IX.6	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France		<b>Homme</b>	<b>Femme</b>
		<b>Avec prime</b>	<b>39600</b>	<b>38000</b>
		<b>Sans prime</b>	<b>36000</b>	<b>34200</b>
IX.7	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger		<b>Homme</b>	<b>Femme</b>
		<b>Avec prime</b>	<b>53250</b>	<b>48000</b>
		<b>Sans prime</b>	<b>43000</b>	<b>40000</b>
IX.8	Nombre de diplômés qui font une thèse	<b>15</b>		
IX.9	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	<b>23541</b>		
IX.10	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	<b>25</b>		

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

IX.11	Nombre de diplômés ayant répondu à l'enquête	<b>104</b>		
IX.12	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	<b>93</b>		

IX.13	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	<b>73</b>
IX.14	Nombre de diplômés en CDI	<b>50</b>
IX.15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	<b>51</b>
IX.16	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	<b>24</b>
IX.17	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	<b>38500</b>
IX.18	Nombre de diplômés qui font une thèse	<b>11</b>
IX.19	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	<b>28000</b>
IX.20	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	<b>7</b>

## X. VIE DE L'ÉTUDIANT - NOTORIÉTÉ

X.1	Nombre de lits en résidence universitaire à la disposition de l'école	<b>731</b>
X.2	Accès à un restaurant universitaire sur le site de l'école	<b>Oui</b>
X.3	Desserte du site de l'école par transport en commun	<b>Oui</b>
X.4	Nombre d'élèves inscrits aux associations et clubs des élèves	<b>1478</b>
X.5	Valorisation de l'engagement des élèves	<b>Non</b>
X.6	CA annuel de la junior entreprise	<b>69297</b>
X.7	Nombre de distinctions individuelles et/ou collectives obtenues par les élèves et les personnels depuis 2 ans (niveau international ou national)	<b>12</b>
X.8	Nombre d'adhérents à l'association des diplômés	<b>2550</b>
X.9	Nombre d'élus étudiants en conseil avec voix délibérative	<b>22</b>
X.10	Présence d'un Vice-président Etudiant ou Directeur Adjoint Étudiant	<b>Non</b>
X.11	Taux de participation des élèves ingénieurs aux élections de représentants étudiants	<b>14</b>
X.12	Nombre d'élèves ingénieurs présents dans le conseil de l'école	<b>22</b>

## Particularités

prix et distinctions :

Janvier 2015 : Ivan Bachev - Prix AUF du meilleur mémoire francophone de master édition 2014

diplômé de l'Université technique de Sofia, suite à son stage dans le laboratoire L2EP à Centrale Lille

Mai 2015 : Le Club Voile Centrale Lille a remporté le Challenge 470, régate annuelle organisée par la Conférence Régionale des Grandes Ecoles

Juillet 2015 : Bodgan Piwakowski obtient le titre honorifique de Professeur en Pologne

Juillet 2015 : Cérémonie de remise des prix de l'IBM Faculty Award : Pierre Chainais, Maître de conférences et responsable de l'option Décision et Analyse de données, a été récompensé pour son implication dans la création de cette option

Novembre 2015 : Antoine Noël et Damien Bratic, diplômés 2015 du diplôme d'ingénieur de l'Ecole Centrale de Lille

Lauréat du Grand Prix de l'Innovation Siemens, débouchant sur la création d'une start-up,

pour leur projet d'exosquelette de traitement des hernies discales.

Février 2016 : Philippe Pernod - Lauréat de la médaille de l'UNESCO pour sa contribution au développement des nanotechnologies

Septembre 2016 : « Serious Glove », le projet de deux étudiants de l'Ecole Centrale de Lille, finaliste du Challenge Jeunes Talents 2016

Novembre 2016 : Hélène Catsiapis, professeur émérite de Centrale Lille pendant 10 ans a été promue chevalier de l'ordre national du mérite

Décembre 2016 : Guillaume Chican (diplômé de l'Ecole Centrale de Lille 2014) lauréat du prix « digital » des Ingénieurs du Futur, prix décerné par les rédactions d'Industrie & Technologies et de l'Usine Nouvelle, pour HoloLamp, son dispositif compact de réalité augmentée.

Janvier 2017 : Le MOOC Gestion de Projet (MOOC GdP) de Centrale Lille remporte le prix du MOOC international et le prix du MOOC le plus populaire à la cérémonie du #MoocOfTheYear.

Mars 2017 : la Junior Entreprise de Centrale Lille est distinguée parmi les 30 meilleures junior entreprises de France, pour la 10ème année consécutive

Juin 2017 : Deux diplômés distingués par le MIT Technology Review parmi les 10 innovateurs français de moins de 35 ans :

- Antoine Noël (diplômé de l'Ecole Centrale de Lille 2015), co-fondateur et CEA de Japet Medical Services, une start-up qui a développé un exosquelette pour soulager la douleur des patients atteints de lombalgie et les accompagner dans leur reprise d'activité.

- Johann Kalchman (diplômé de l'Ecole Centrale de Lille 2011), co-fondateurs et CEO de Lifeaz, le premier défibrillateur connecté conçu pour le domicile et les petites structures.

Je suis informé que les données certifiées vont être publiées par la CTI.

Je soussigné, **Emmanuel Duflos**, directeur de l'école **Centrale Lille**, certifie que les données ci-dessus sont sincères.

Fait à **Villeneuve d'Ascq**, le **16 juin 2017**.