

Données
Certifiées  Cti

Cti
Commission
des titres d'ingénieur

ECOLE NATIONALE DE LA STATISTIQUE ET DE L'ADMINISTRATION ÉCONOMIQUE

VERSAILLES

DONNÉES CERTIFIÉES CTI
CAMPAGNE 2017



DONNÉES PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA COMMISSION DES TITRES D'INGÉNIEUR [CTI] EN CONFORMITÉ AVEC LES STANDARDS DE L'ESPACE EUROPÉEN

La CTI et les écoles d'ingénieurs qu'elle accrédite se conforment aux standards européens, élaborés par l'association européenne ENQA et adoptés par les ministres de l'enseignement supérieur de l'espace européen (Bergen, 2005 ; Erevan, 2015). Parmi ces standards, il y a l'exigence - pour les écoles et établissements - de rendre publiques des informations sincères sur leur offre de formation.

Dans cette perspective, il est demandé à chaque directeur d'école d'ingénieurs de remplir, une fois par an et pour la 5ème année consécutive, le tableau de données accessible [via ce portail](#) en vue de sa publication sur le site Internet de l'école et de sa transmission à la CTI qui le publie également [sur son site](#).

C'est dans cette logique de transparence, que la CTI mène actuellement une réflexion sur l'accessibilité simplifiée à ces données publiques, dans une philosophie d'[open data](#).

Si vous devez déposer un dossier d'accréditation auprès de la CTI prochainement, nous vous remercions d'ajouter votre fiche de données en format PDF à votre dossier, ainsi que toutes celles des années précédentes, depuis la mise en place de la procédure.

L'aide au remplissage du formulaire est accessible uniquement en ligne dans l'espace directeur ou dans les extractions au format excel (attention, l'aide n'est pas visible dans les extractions PDF).

Cette année, la date limite pour actualiser les informations est le 25/06/2017.

Néanmoins, les écoles de la campagne d'accréditation en cours doivent transmettre dès que possible leur fiche pour la joindre à leur dossier.

Dans l'ensemble de cette fiche, on ne traite que des apprenants inscrits en études d'ingénieur. Seules les cases faisant explicitement référence à d'autres diplômes dérogent à cette règle.

Ces données ayant aussi pour intérêt d'être consolidées afin d'obtenir des chiffres réels sur les ingénieurs et élèves ingénieurs des écoles d'ingénieur françaises, la saisie des items 1.17 & l'ensemble des items du chapitre II.1 sont obligatoires à la validation du formulaire.

Nous attirons votre attention sur le bloc de saisie « particularités » en fin de formulaire, qui permet de mentionner des éléments caractéristiques n'ayant pu trouver leur place dans le corps du formulaire.

Les informations dont la CTI dispose d'ores et déjà sont pré-remplies dans la fiche d'information. Les informations publiées au journal officiel ne sont pas modifiables (nom légal de l'école, intitulés des formations, durée et période de l'habilitation).

Nous vous rappelons que ces données engagent la responsabilité du Directeur/de la Directrice et attirons votre attention sur l'importance de leur exactitude.

Pour nous signaler d'éventuelles erreurs (même en dehors de la période de saisie), et pour toute information complémentaire, merci de contacter le pôle Qualité et Communication à l'adresse suivante : julie.nolland@cti-commission.fr ou par téléphone au 0033 1 73 04 34 31)

ANNÉES DE RÉFÉRENCE UTILISÉES DANS CETTE FICHE

- Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire **2015-2016**
- Mesures sur les « entrants » : rentrée de septembre de l'année universitaire **2016-2017**
- Mesures sur les inscrits : effectif au 1er janvier de l'année **2017**
- Mesures sur les données administratives (financières, personnels ...) : année civile **2016** ou année universitaire **2015-2016**

I. ÉCOLE QUI DÉLIVRE LE(S) DIPLÔME(S) D'INGÉNIEUR

I.1	Nom légal de l'école	Ecole nationale de la statistique et de l'administration économique
I.2	Nom de marque	ENSAE ParisTech
I.3	Nom / Sigle / Appellation	ENSAE
I.4	Date de création de l'école actuelle	02/11/1960
I.5	Nom(s) et date(s) de création(s) de(s) école(s) dont est issue l'école actuelle	1942: Ecole d'application de la statistique 1946: Ecole d'application de l'Insee
I.6	Statut juridique	
I.7	Adresse 1	3 avenue Pierre Larousse
I.8	Adresse 2	
I.9	Code postal	92245
I.10	Nom du directeur	Monsieur Julien POUGET
I.11	Ville	MALAKOFF Cedex
I.12	Numéro de téléphone pour obtenir des renseignements sur l'école	+33 (0)1 41 17 65 25
I.13	Adresse de messagerie pour demander des renseignements sur l'école	info@ensae.fr
I.14	Site internet de l'école	www.ensae.fr
I.15	Ministère(s) de tutelle(s)	Ministère chargé de l'Économie
I.16	École publique ou privée	Public

I.17	Nombre total d'apprenants pour obtenir un diplôme de niveau bac+5 ou plus	Formation d'Ingénieur				Formations d'établissement (Mastères spécialisés ...)
		Sous statut étudiant	Sous statut apprenti	Stagiaire de formation continue	Masters	
	Hommes	309		17	31	39
	Femmes	109		9	10	15
	Total	418		26	41	54

I.18	Nombre d'"équivalents service" dans le suivi des activités de formation par des enseignants sans mission de recherche dont l'employeur principal est l'école ou l'établissement et dont l'activité principale se trouve dans l'école. Dans ce calcul, on ne comptabilise pas les activités des enseignants qui interviennent pour moins de 96h.	1
------	---	----------

I.19	Nombre d'"équivalent service" dans le suivi des activités de formation par des enseignants chercheurs ayant une mission d'enseignement et de recherche dont l'employeur principal est l'école ou l'établissement et dont l'activité principale se trouve dans l'école. Dans ce calcul, on ne comptabilise pas les activités des enseignants chercheurs qui interviennent pour moins de 64h par an.	35
I.20	Nombre total d'intervenants extérieurs permanents dans la structure venant du monde économique (hors recherche) qui ont une activité de pédagogie active au service des étudiants au moins égale à 64h par an dans l'école.	
I.21	Nombre total d'intervenants extérieurs travaillant dans un organisme de recherche (non comptés en I.20) qui ont une activité de pédagogie active au service des étudiants au moins égale à 64h par an dans l'école.	9
I.22	Nombre d'HDR	28
I.23	Nombre de titulaires d'un doctorat	42
I.24	Nombre total de personnels administratifs et techniques dont l'activité principale est liée à l'activité pédagogique de l'école (hors fonctions support).	14
I.25	Nombre total de personnels en situation de handicap (toutes catégories confondues) dans l'école.	
I.26	Budget de fonctionnement consolidé de l'école hors recherche et hors investissements (euros).	10700000

Si l'école n'a pas la personnalité morale : établissement qui a la personnalité morale

I.27	Nom Etablissement	Groupe des écoles nationales d'économie et statistique
I.28	Statut juridique	Etablissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel constitué sous la forme d'un grand établissement
I.29	Adresse 1	18 boulevard Adolphe Pinard
I.30	Adresse 2	PARIS CEDEX 14
I.31	Code postal	75675

II. INFORMATIONS DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR ACCRÉDITÉES DE L'ÉCOLE

II.1. INFORMATIONS GÉNÉRALES DES FORMATIONS

II.1.1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale de la statistique et de l'administration économique du Groupe des écoles nationales d'économie et statistique	
II.1.2	Domaine de rattachement du diplôme	Autres Statistics, Data Science, Economics, Econometrics, Finance	
II.1.3	Intitulé de ce diplôme en anglais (utiliser la terminologie de l'OCDE)	Engineering Master Degree in Economics and Statistics	
II.1.4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	Mots clés1	Statistique
		Mots clés2	Economie
		Mots clés3	Mathématiques appliquées
		Mots clés4	Data Science
		Mots clés5	Econométrie
		Mots clés6	Big Data
		Mots clés7	Finance quantitative
		Mots clés8	Actuariat
		Mots clés9	Gestion des risques
		Mots clés10	
II.1.5	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	ENSAE ParisTech 3 avenue Pierre Larousse 92245 MALAKOFF CEDEX	
II.1.6	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=16439	
II.1.7	Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	La filière Actuariat est labellisée par l'Institut des Actuaire.	
II.1.8	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant	
II.1.9	Durée accréditation CTI	6 an(s)	
II.1.10	Dernière rentrée universitaire accréditée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)	2018	
II.1.11	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC
		Niveau requis	785

II.1.12 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure **24**

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1.13	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par élève	838	520	134	108
		Crédits ECTS attribués	107	50	14	9

II.1.14 Montant annuel des frais de scolarité obligatoires ou des droits d'inscription versés à l'école (euros) **1850**

II.1.15 Formation labellisée EURACE **Oui**

II.2. NOMBRE DE DIPLÔMES D'INGÉNIEUR DÉLIVRÉS

'ingénieur diplômé de l'Ecole nationale de la statistique et de l'administration économique du Groupe des écoles nationales d'économie et statistique - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		hommes	femmes	total
Statut étudiant	(hors année de spécialisation) (1)	124	44	168
	(en année de spécialisation) (1)			
VAE (2)				
II.2.1	Total	124	44	168
	Dont étrangers (3)	22	7	29
	Dont contrat de professionnalisation (4)	9	6	15

(1) le diplôme d'ingénieur de spécialisation est obtenu à l'issue d'une formation post-diplôme d'ingénieur, positionnée à Bac+6 ou plus

(2) VAE : validation des acquis de l'expérience

(3) la notion d'étranger est celle liée à la nationalité (passeport). Les étrangers sont à inscrire dans la voie qui leur a permis d'obtenir le diplôme et dans cette colonne.

(4) il s'agit des diplômés ayant commencé leur cursus sous statut d'étudiant et l'ayant achevé sous contrat de professionnalisation. Ils sont compris dans le total "étudiant".

III. ENVIRONNEMENT RECHERCHE DE LA FORMATION

III.1	Nombre total d'enseignants chercheurs et de chercheurs dépendant de l'école et ayant une activité significative de recherche dans une unité de recherche interne ou externe à l'école	46
III.2	Nombre de doctorants encadrés par les chercheurs ou enseignants chercheurs de l'école	42
III.3	Nombre de doctorants en cotutelle avec un établissement étranger	
III.4	Nombre de thèses de doctorat effectuées sous la responsabilité d'un personnel de l'école soutenues lors de la dernière année civile	14
III.5	Nombre d'unités de recherche évalués par le HCERES dans lesquels les personnels enseignant chercheur ou chercheur de l'école sont inscrits	1
III.6	Liens vers les rapports d'évaluation du HCERES de ces unités de recherche	http://www.hceres.fr/content/download/21351/331278/file/E2015-EV-0921682D-S2PUR150008670-006674-RD.pdf

IV. DONNÉES CONCERNANT LE RECRUTEMENT EN FORMATION INGÉNIEUR [DERNIÈRE PROMOTION RECRUTÉE], TOUTES SPÉCIALITÉS ET VOIES CONFONDUES

Origines des élèves (toutes écoles)

L'origine académique identifie la formation dans laquelle les élèves étaient inscrits l'année qui a précédé leur recrutement.

Les intitulés bac à BTS identifient les élèves qui étaient dans une structure de formation française (y compris les lycées français à l'étranger). Les élèves qui étaient inscrits dans une structure de formation étrangère sont à inscrire dans la colonne "Étrangers" adéquate. Ne comptabiliser que les élèves qui ont été formellement sélectionnés par l'école pour obtenir un de ses diplômes d'ingénieurs et non ceux qui sont inscrits dans un autre établissement « préparatoire » type CPGE ou licence renforcée.

IV.1	Origine académique de tous les intégrés	bac	CPGE (y compris ATS)	IUT	BTS	L1, L2 ou L3	M1	Structure de formation étrangère			total
								niveau bac	Classe préparatoire (type CPGE)	niveau bac+2	
Nombre d'intégrés	Hommes		48			9	38	1		9	105
	Femmes		18			7	13			4	42
	Total		66			16	51	1		13	147

La nationalité identifie l'élève au sens de son passeport et non au sens du pays dans lequel il a fait ses études. Les binationaux sont considérés comme français.

IV.2	Nationalité	Française	Pays européen (hors France)	USA Canada	Pays d'Amérique centrale et du sud	Pays d'Asie y compris Moyen Orient	Pays d'Afrique	Océanie	total
	Hommes	86	5			2	12		105
	Femmes	32	3		1	3	3		42
	Total	118	8		1	5	15		147

Pour le recrutement au niveau bac

mentions de baccalauréat

TB	B	AB	Passable ou sans mention
----	---	----	--------------------------

IV.3	Nombre d'intégrés	Hommes	Femmes	Total

IV.4	Pour les écoles en 5 ans uniquement : nombre d'intégrés en première année du cycle complet ayant déjà suivi une (ou plusieurs) année(s) de classe préparatoire	Hommes
		Femmes
		Total

Recrutement au niveau bac + 2 (toutes écoles)		
Recrutement sur concours CPGE		
Nom du concours ou du dispositif	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
CCMP (MP)	45	47
IV.5 LSES (BL)	18	13
EC/S	12	7

Autres recrutements		
Nom	Nombre de candidats	Nombre d'entrés
DUT		
BTS		
IV.6 L2		
L3	167	16
M1	238	51
Cursus Etrangers		14

Pour les écoles en 5 ans, la 2ème année de cycle ingénieur correspond à la 4ème année du cycle complet.

Observatoire des flux (dernière année universitaire)			
IV.7	Recrutement bac : à l'issue de la première année dans l'école	% d'entrés en deuxième année du cycle ingénieur	% de démissions, réorientés et d'exclus
		% de redoublants	
IV.8	Recrutement bac+2 : à l'issue de la première année dans l'école	% d'entrés en deuxième année du cycle ingénieur	% de démissions, réorientés et d'exclus
		% de redoublants	
		92	8
IV.9	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés au bac (ne concerne que les écoles qui recrutent au bac)		

IV.10 Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés à bac+2

3,4

Le calcul de la durée moyenne pour obtenir son diplôme s'effectue sur la dernière promotion diplômée. Au niveau bac, si 80% des diplômés ont été recrutés il y a 5 ans, 15%, il y a 6 ans et 5% il y a 7 ans (deux redoublements ou un redoublement et une année de césure), la durée moyenne des études est de $0,8*5+0,15*6+0,05*7$ soit 5,25 ans.

V. OUVERTURE SOCIALE

Certaines données concernant la diversité se trouvent dans les tableaux précédents.

Boursiers

V.1 Nombre d'élèves nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse nationale française sur critères sociaux quel qu'en soit le taux **44**

V.2 Nombre total d'élèves nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse (hors bourse nationale française sur critères sociaux) **8**

Handicap

	Hommes	Femmes	Total
V.3 Nombre total d'élèves en situation de handicap en formation ingénieur dans l'école	1		1

Soutien aux élèves

V.4 Existe-t-il un accompagnement spécifique pour aider des élèves en difficulté	Soutien dans la formation		Soutien psychologique
	Non		Oui

Place des valeurs sociales dans la formation

	Dans un module obligatoire			Dans un module optionnel		
	Oui / Non	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)	Oui / Non	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)
V.5 Enseignement ou projet encadré lié à l'éthique	Non			Oui	26	3159
V.6 Enseignement ou projet encadré "santé et sécurité au travail"	Non			Oui	20	2430
V.7 Enseignement ou projet encadré "développement durable"	Non			Oui	24	2919

V.8 Si l'école est
labellisée dans
le secteur du
Développement
Durable (Plan
Vert,
Eco-campus ...),
indiquer l'intitulé
de ce label :

V.9 Nombre total de
sportifs de haut
niveau ayant un
emploi du temps
aménagé (le cas
échéant)

VI. INNOVATION - VALORISATION

VI.1.a	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation dans l'école	Oui
VI.1.b	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation en partenariat avec l'école	Non
VI.2.a	Il existe un incubateur dans l'école	Non
VI.2.b	Il existe un incubateur en partenariat avec l'école	Oui
VI.3	Nombre d'ingénieurs issus de l'école soutenus dans la création d'entreprise par un incubateur ces 5 dernières années	3
VI.4	L'école est en lien avec un PEPITE	Oui
VI.5	Nombre d'étudiants bénéficiaires du statut d'étudiant – entrepreneur	1

VII. RELATIONS AVEC LES ENTREPRISES

VII.1	Nombre de représentants sociaux - professionnels délibératifs au conseil d'administration de l'école / nombre total de membres délibératifs au conseil	7 / 20
VII.2	Temps moyen d'exposition par étudiant (toutes spécialités confondues), sur les 3 dernières années de la formation, aux heures assurées par les professionnels de l'entreprise	223
VII.3	Temps moyen en heures passées par un élève Ingénieur dans des projets posés par des entreprises	162
VII.4	Nombre de semaines de stages obligatoires en entreprise	28
VII.5	Budget de la formation continue intra et inter entreprises (euros)	1700000

VIII. L'INTERNATIONALISATION DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR

Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.1 Hommes			16
Femmes			5
Total			21

Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en stage

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes	20	4	10
Femmes	6	1	4
Total	26	5	14

Élèves étrangers en échange académique

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.2 Hommes		4	4
Femmes		2	2
Total		6	6

Doubles diplômés

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.3 Afrique			
VIII.4 Amérique du Nord	6	2	8
VIII.5 Amérique centrale et du sud			
VIII.6 Asie			
VIII.7 Europe	8	3	11
VIII.8 Océanie			

IX. L'EMPLOI

Les thèses sont des emplois en CDD. Il convient donc de comptabiliser tous les thésards parmi les diplômés ayant trouvé un emploi.

Il faut également comptabiliser les VIE.

Le salaire demandé est le salaire médian : salaire tel que la moitié des salariés de la population considérée gagne moins et l'autre moitié gagne plus. Il se différencie du salaire moyen qui est la moyenne de l'ensemble des salaires de la population considérée. Les informations demandées sur les nombres de diplômés sont des nombres absolus. Ils pourront être transformés en pourcentages pour la communication externe.

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

IX.1	Nombre de diplômés ayant répondu à l'enquête	107		
IX.2	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	89		
IX.3	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	87		
IX.4	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	53		
IX.5	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	12		
IX.6	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France		Homme	Femme
		Avec prime	47000	46000
		Sans prime	44680	42000
IX.7	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger		Homme	Femme
		Avec prime	85000	
		Sans prime	65000	
IX.8	Nombre de diplômés qui font une thèse	15		
IX.9	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	24640		
IX.10	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	9		

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

IX.11	Nombre de diplômés ayant répondu à l'enquête	68		
IX.12	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	60		

IX.13	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	43
IX.14	Nombre de diplômés en CDI	29
IX.15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	34
IX.16	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	10
IX.17	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	46220
IX.18	Nombre de diplômés qui font une thèse	15
IX.19	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	24000
IX.20	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	2

X. VIE DE L'ÉTUDIANT - NOTORIÉTÉ

X.1	Nombre de lits en résidence universitaire à la disposition de l'école	27
X.2	Accès à un restaurant universitaire sur le site de l'école	Oui
X.3	Desserte du site de l'école par transport en commun	Oui
X.4	Nombre d'élèves inscrits aux associations et clubs des élèves	200
X.5	Valorisation de l'engagement des élèves	Oui
X.6	CA annuel de la junior entreprise	108266
X.7	Nombre de distinctions individuelles et/ou collectives obtenues par les élèves et les personnels depuis 2 ans (niveau international ou national)	7
X.8	Nombre d'adhérents à l'association des diplômés	1253
X.9	Nombre d'élus étudiants en conseil avec voix délibérative	15
X.10	Présence d'un Vice-président Etudiant ou Directeur Adjoint Étudiant	Non
X.11	Taux de participation des élèves ingénieurs aux élections de représentants étudiants	69
X.12	Nombre d'élèves ingénieurs présents dans le conseil de l'école	3

Particularités

I.17 : les effectifs de "stagiaires formation continue" correspondent aux administrateurs stagiaires de l'Insee.

I.20: environ 60 vacataires issus de l'entreprise assurent un cours magistral à l'ENSAE ParisTech.

I.25 : 0 dans le périmètre administratif « ENSAE ». 5 dans l'établissement public.

I.26: estimation hors frais d'infrastructure.

IV.6: les recrutements au niveau L3, M1 et les cursus étrangers sont le plus souvent mutualisés avec d'autres établissements.

III.4 : données 2015

VI.2b: l'école est liée au Pôle Entrepreneuriat Innovation Paris-Saclay (PEIPS).

VII.5: le montant indiqué correspond au chiffre d'affaires réalisé par le centre de formation continue du GENES.

IX.7: certaines cases ne sont pas remplies par respect du secret statistique (petits effectifs)

X.1 : 100 chambres ont été pré-réservées par ailleurs dans une résidence étudiante située à Palaiseau pour accompagner le déménagement de l'école à la rentrée 2017.

X.5: des points de bonification sont accordés pour les activités associatives.

X.6 : données 2015

X.7: quatre prix de recherche (prix accordés à des ouvrages, ERC, ...), deux victoires en tournoi sportif, une distinction pour la Junior Entreprise (parmi les 30 meilleures en France), une victoire en tournoi de « Debating »

Je suis informé que les données certifiées vont être publiées par la CTI.

Je soussigné, **Julien Pouget**, directeur de l'école **ENSAE ParisTech**, certifie que les données ci-dessus sont sincères.

Fait à **Malakoff**.