

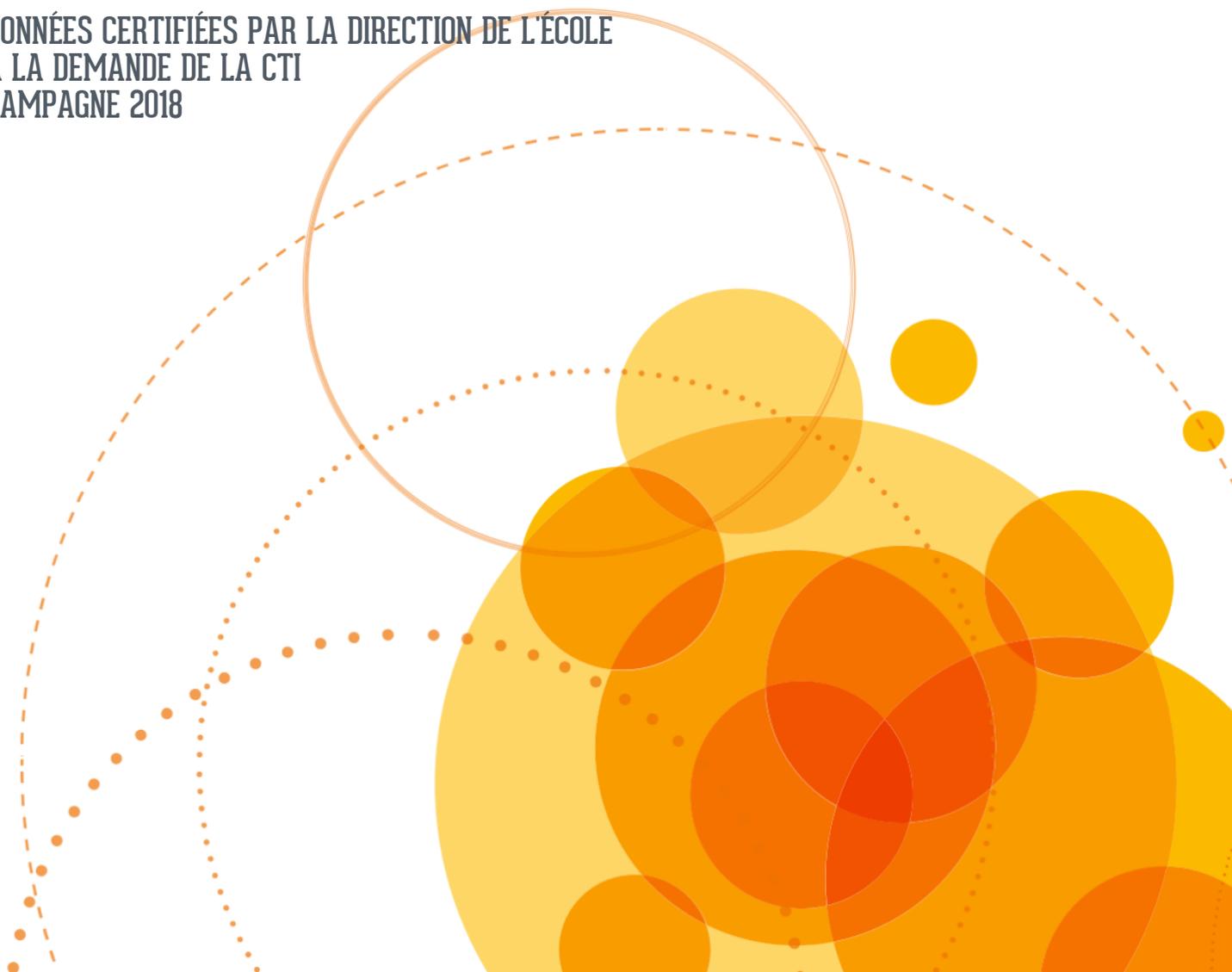
Données
Certifiées  Cti

Cti
Commission
des titres d'ingénieur

ECOLE SUPÉRIEURE DES TECHNIQUES AÉRONAUTIQUES ET DE CONSTRUCTION AUTOMOBILE

VERSAILLES

DONNÉES CERTIFIÉES PAR LA DIRECTION DE L'ÉCOLE
A LA DEMANDE DE LA CTI
CAMPAGNE 2018



DONNÉES PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA COMMISSION DES TITRES D'INGÉNIEUR [CTI] EN CONFORMITÉ AVEC LES STANDARDS DE L'ESPACE EUROPÉEN

La CTI et les écoles d'ingénieurs qu'elle accrédite se conforment aux standards européens, élaborés par l'association européenne ENQA et adoptés par les ministres de l'enseignement supérieur de l'espace européen (Bergen, 2005 ; Erevan, 2015). Parmi ces standards, il y a l'exigence - pour les écoles et établissements - de rendre publiques des informations sincères sur leur offre de formation.

Dans cette perspective, il est demandé à chaque Directeur / Directrice d'école d'ingénieurs de remplir, une fois par an et pour la 6ème année consécutive, le tableau de données accessible [via ce portail](#) en vue de sa publication sur le site Internet de l'école et de sa transmission à la CTI qui le publie également [sur son site](#).

L'aide méthodologique au remplissage à la saisie du formulaire est accessible uniquement en ligne dans l'espace directeur ou dans les extractions au format excel (attention, l'aide n'est pas visible dans les extractions PDF).

Cette année, la date limite pour actualiser les informations est le 15/06/2018 (portail ouvert jusqu'à 23h59). Néanmoins, les écoles concernées par la campagne d'accréditation en cours doivent transmettre ces données le plus tôt possible.

En effet, si vous devez déposer cette année un dossier d'accréditation auprès du Greffe de la CTI, nous vous demandons d'ajouter à votre dossier votre fiche de données au format PDF, ainsi que toutes celles des années précédentes, depuis la mise en place de la procédure.

Nous vous rappelons que ces données engagent la responsabilité du Directeur/de la Directrice et attirons votre attention sur l'importance de leur exactitude.

C'est dans cette logique de transparence, que la CTI mène actuellement une réflexion sur l'accessibilité simplifiée à ces données publiques, dans une philosophie d'[open data](#).

REMARQUES ET INFORMATIONS PRATIQUES

Dans l'ensemble de cette fiche, on ne traite que des apprenants inscrits en cycle ingénieur. Seules les cases faisant explicitement référence à d'autres diplômes dérogent à cette règle.

Ces données ayant aussi pour intérêt d'être consolidées afin d'obtenir des chiffres réels sur les ingénieurs et élèves ingénieurs des écoles d'ingénieur françaises, la saisie des données de l'item 1.19 et du chapitre II sont obligatoires à la validation du formulaire.

Nous attirons votre attention sur le bloc de saisie « particularités » en fin de formulaire, qui permet de mentionner des éléments caractéristiques n'ayant pu trouver leur place dans le corps du formulaire.

Les informations dont la CTI dispose d'ores et déjà sont pré-remplies. Les informations publiées au journal officiel ne sont pas modifiables (nom légal de l'école, intitulés des formations, durée et période de l'habilitation).

Accès au portail de saisie : <https://espace-ecole.cti-commission.fr/login>

Pour nous signaler d'éventuelles erreurs (même en dehors de la période de saisie), et pour toute information complémentaire, merci de contacter le pôle Qualité et Communication à l'adresse suivante : qualite@cti-commission.fr ou par téléphone au 0033 1 73 04 34 31)

ANNÉES DE RÉFÉRENCE UTILISÉES DANS CETTE FICHE

- Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire **2016-2017**
- Mesures sur les « entrants » : rentrée de septembre de l'année universitaire **2017-2018**
- Mesures sur les inscrits : effectif au 1er janvier de l'année **2018**
- Mesures sur les données administratives (financières, personnels ...) : année civile **2017** ou année universitaire **2016-2017**

I. ÉCOLE QUI DÉLIVRE LE(S) DIPLÔME(S) D'INGÉNIEUR

| | | |
|--------|---|--|
| I.1 | Nom légal de l'école | Ecole supérieure des techniques aéronautiques et de construction automobile |
| I.2 | Nom de marque | |
| I.3 | Nom / Sigle / Appellation | ESTACA |
| I.4 | Date de création de l'école actuelle | 01/09/1925 |
| I.5 | Nom(s) et date(s) de création(s) de(s) école(s) dont est issue l'école actuelle | |
| I.6 | Statut juridique | Association - 1901 |
| I.7 | Adresse du siège de l'établissement | |
| I.8 | Adresse du siège de l'établissement 2 | 12 avenue Paul DELOUVRIER |
| I.9 | Code postal du siège de l'établissement | 78180 |
| I.10 | Nom du directeur | Monsieur Ludovic BUSSON |
| I.11 | Ville du siège de l'établissement | MONTIGNY-LE-BRETONNEUX |
| I.12 | Numéro de téléphone pour obtenir des renseignements sur l'école | +33 (0)1 75 64 50 41 |
| I.13 | Adresse de messagerie pour demander des renseignements sur l'école | info@estaca.fr |
| I.14 | Site internet de l'école | www.estaca.fr |
| I.15 | Ministère(s) de tutelle(s) | Label EESPIG |
| I.15.b | Communauté(s) d'appartenance (COMUEs ou autres types de regroupement) | |
| I.15.c | Réseau(x) d'appartenance de l'école | PEGASUS, GROUPE ISAE |
| I.16 | École publique ou privée | Privé |

| I.17 | Nombre total d'apprenants pour obtenir un diplôme de niveau bac+5 ou plus | Formation d'Ingénieur en | | | | Autres formations d'établissement (Mastères spécialisés ...) |
|------|---|---|---|--------------------|---------|--|
| | | Formation initiale sous statut étudiant | Formation initiale sous statut d'apprenti | Formation continue | Masters | |
| | Hommes | 1882 | | 6 | | 24 |
| | Femmes | 281 | | | | 3 |
| | Total | 2163 | | 6 | | 27 |

| | | |
|------|---|-----------------|
| I.18 | Nombre d'"équivalents service" (384h pour les écoles sous tutelle du MESRI et temps plein pour les autres) dans le suivi des activités de formation par des enseignants sans mission de recherche dont l'employeur principal est l'école ou l'établissement et dont l'activité principale se trouve dans l'école. Dans ce calcul, on ne comptabilise pas les activités des enseignants qui interviennent pour moins de 96h. | 52 |
| I.19 | Nombre d'"équivalent service" (192h pour les écoles sous tutelle du MESRI et temps plein pour les autres) dans le suivi des activités de formation par des enseignants chercheurs ayant une mission d'enseignement et de recherche dont l'employeur principal est l'école ou l'établissement (sauf pour les PAST) et dont l'activité principale se trouve dans l'école. Dans ce calcul, on ne comptabilise pas les activités des enseignants chercheurs qui interviennent pour moins de 64h par an. | 52 |
| I.20 | Nombre total d'intervenants extérieurs permanents dans la structure venant du monde économique (hors recherche) qui ont une activité de pédagogie active au service des étudiants au moins égale à 64h par an dans l'école. | 181 |
| I.21 | Nombre total d'intervenants extérieurs travaillant dans un organisme de recherche (non comptés en I.20) qui ont une activité de pédagogie active au service des étudiants au moins égale à 64h par an dans l'école. | 57 |
| I.22 | Nombre d'HDR parmi le corps enseignant (items 1.18 à 1.21) | 3 |
| I.23 | Nombre de titulaires d'un doctorat parmi le corps enseignant (items 1.18 à 1.21) | 40 |
| I.24 | Nombre total de personnels administratifs et techniques dont l'activité principale est liée à l'activité pédagogique de l'école (hors fonctions support). | 47 |
| I.25 | Nombre total de personnels en situation de handicap (toutes catégories confondues) dans l'école. | 4 |
| I.26 | Budget de fonctionnement consolidé de l'école hors recherche et hors investissements (euros). | 15249231 |

Si l'école n'a pas la personnalité morale : établissement qui a la personnalité morale

I.27 Nom Etablissement

I.28 Statut juridique

I.29 Adresse 1

I.30 Adresse 2

I.31 Code postal

II. INFORMATIONS DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR ACCRÉDITÉES DE L'ÉCOLE

II.1. INFORMATIONS GÉNÉRALES DES FORMATIONS

| | | |
|--------|--|---|
| II.1.1 | Intitulé exact du diplôme d'ingénieur | Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure des techniques aéronautiques et de construction automobile |
| | | Aerospace, Aeronautical Engineering |
| II.1.2 | Domaine de rattachement du diplôme | Autres Aerospace, Aeronautical Engineering, Automotive and Rail Transport |
| II.1.3 | Intitulé de ce diplôme en anglais | master of ingeneering |
| II.1.4 | Caractéristiques du diplôme d'ingénieur | Mot clé 1 Ecole Spécialisée |
| | | Mot clé 2 Secteur des transports |
| | | Mot clé 3 Nouvelles Mobilités |
| | | Mot clé 4 Aéronautique |
| | | Mot clé 5 Automobile |
| | | Mot clé 6 Ferroviaire |
| | | Mot clé 7 Spatial |
| | | Mot clé 8 Maintenance |
| | | Mot clé 9 Eco-Mobilité |
| | | Mot clé 10 Systèmes Embarqués |
| II.1.5 | Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation | http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=4611 |
| II.1.6 | Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable) | habilitation CTI |
| II.1.7 | Voie et partenariat | Formation initiale sous statut d'étudiant |
| II.1.8 | Durée accréditation CTI | 5 an(s) (Maximale) |
| II.1.9 | Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation) | 2023 |

ESTACA Campus Ouest - Laval
 Parc Universitaire Laval Changé
 Rue Georges Charpak, BP 76121
 53000 LAVAL

II.1.10 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

ESTACA Paris-SACLAY - Saint-Quentin-en-yvelines
 12, avenue Paul Delouvrier
 CS 20749 MONTIGNY
 78180 MONTIGNY-LE-BRETONNEUX

II.1.11 Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

| | |
|----------------------------|--------------|
| Nom du(des) test(s) | TOEIC |
| Niveau requis | 800 |

II.1.12 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure

16

II.1.13.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

| | Formation Scient. et Tech. | Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle | Anglais | Autre(s) Langue(s) | Sport |
|-----------------------------------|----------------------------------|---|------------|-----------------------|-------|
| Heures encadrées par élève | 2160 | 182 | 144 | 144 | |
| Crédits ECTS attribués | 220 | 18 | 16 | 8 | |

II.1.13.b Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)

| | |
|---|-----------|
| Nombre de semaines (37h30) par élève | 56 |
| Crédits ECTS attribués | 37 |

II.1.14.a Montant annuel par apprenant des frais de scolarité obligatoires versés à l'école (euros)

7830

II.1.14.b Montant annuel par apprenant des droits d'inscription versés à l'école (euros)

II.1.15 Formation labellisée EURACE

Non

II.1.16 Place du numérique dans le contenu de la formation

| | Dans un module obligatoire | | Dans un module optionnel | |
|--|----------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
| | Oui/Non | Nombre d'heures dédiées | Oui/Non | Nombre d'heures dédiées |
| | Oui | 200 | Oui | 20 |

II.1.17 Innovation pédagogique dans la formation

| | |
|---|--|
| <p>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</p> | <p>Nouveau campus numérique, Openschool qui met à disposition des élèves divers types de ressources d'apprentissage et d'évaluations en ligne : vidéos, forum, QCM, tutoriaux, ressources linguistiques, etc. (ex : Plus de 80 vidéos, QCM d'évaluations et d'auto-évaluation...). Ouverture du CIPE : centre d'ingénierie pédagogique et d'évaluation</p> |
| <p>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</p> | <p>- La pédagogie inversée et la mise en place des Cours Magistraux Appliqués - L'apprentissage par la mise en situation et le développement de la pédagogie par projet (Le développement d'un véhicule électrique bi-mode (autonome et manuel) pour l'institut VEDECOM, Une étude pour imaginer l'aéroport du futur dans le cadre du challenge Aero-Saclay, la construction d'un véhicule électrique complet : conception, réalisation, tests lors du challenge international Formula Student, La conception d'un planeur à propulsion électrique EUROGLIDER...) - L'ouverture d'un Fablab qui propose un espace dédié aux outils de fabrication numérique, un autre pour le prototypage électronique et enfin un lieu de co-working.</p> |

II.1.18 Intitulé exact du diplôme d'ingénieur

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure des techniques aéronautiques et de construction automobile, spécialité Systèmes embarqués et numériques

II.1.19 Domaine de rattachement du diplôme

II.1.20 Intitulé de ce diplôme en anglais

| | | | | | |
|-----------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|--|---------------------------|
| | | Mot clé 1 | | | |
| | | Mot clé 2 | | | |
| | | Mot clé 3 | | | |
| | | Mot clé 4 | | | |
| | | Mot clé 5 | | | |
| II.1.21 | Caractéristiques du diplôme d'ingénieur | Mot clé 6 | | | |
| | | Mot clé 7 | | | |
| | | Mot clé 8 | | | |
| | | Mot clé 9 | | | |
| | | Mot clé 10 | | | |
| II.1.22 | Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation | | | | |
| II.1.23 | Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable) | | | | |
| II.1.24 | Voie et partenariat | | Formation continue | | |
| II.1.25 | Durée accréditation CTI | | 0 an(s) (Restreinte) | | |
| II.1.26 | Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation) | | 2018 | | |
| II.1.27 | Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation | | | | |
| II.1.28 | Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme | | Nom du(des) test(s) | | |
| | | | Niveau requis | | |
| II.1.29 | Pourcentage d'étudiants effectuant une césure | | | | |
| II.1.30.a | Contenu de la formation hors périodes en entreprise | | | | |
| | | Heures encadrées par élève | | | |
| | | Crédits ECTS attribués | | | |
| | | | Formation Scient. et Tech. | Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle | Anglais |
| | | | | | Autre(s) Langue(s) |
| | | | | | Sport |

| | | | | | |
|---------------|---|--|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| II.1. 30.b | Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro) | Nombre de semaines (37h30) par élève | | Crédits ECTS attribués | |
| II.1. 31.a | Montant annuel par apprenant des frais de scolarité obligatoires versés à l'école (euros) | | | | |
| II.1. 31.b | Montant annuel par apprenant des droits d'inscription versés à l'école (euros) | | | | |
| II.1.32 | Formation labellisée EURACE | Non | | | |
| | | Dans un module obligatoire | | Dans un module optionnel | |
| II.1.33 | Place du numérique dans le contenu de la formation | Oui/Non | Nombre d'heures dédiées | Oui/Non | Nombre d'heures dédiées |
| | | Non | | Non | |
| II.1.34 | Innovation pédagogique dans la formation | Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description) | | | |
| | | Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description) | | | |

II.2. NOMBRE DE DIPLÔMES D'INGÉNIEUR DÉLIVRÉS

| Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure des techniques aéronautiques et de construction automobile - Formation initiale sous statut d'étudiant | | Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes | | |
|--|--|--|--------|-------|
| | | hommes | femmes | total |
| II.2.1 | (hors année de spécialisation) (1) | 302 | 45 | 347 |
| | Statut étudiant (en année de spécialisation) (1) | | | |
| | Dont contrat de professionnalisation (2) | 6 | | 6 |
| | VAE (3) | | | |
| Total | | 302 | 45 | 347 |
| Dont étrangers (4) | | 8 | 1 | 9 |

| Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure des techniques aéronautiques et de construction automobile, spécialité Systèmes embarqués et numériques - Formation continue | | Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes | | |
|--|---|--|--------|-------|
| | | hommes | femmes | total |
| II.2.2 | Stagiaire formation continue (hors année de spécialisation) (1) | | | |
| | (en année de spécialisation) (1) | | | |
| | VAE (3) | | | |
| | Total | | | |
| Dont étrangers (4) | | | | |

(1) Le diplôme d'ingénieur de spécialisation est obtenu à l'issue d'une formation post-diplôme d'ingénieur, positionnée à Bac+6 ou plus.

(2) Il s'agit des diplômés ayant commencé leur cursus sous statut d'étudiant et l'ayant achevé sous contrat de professionnalisation. Ils sont compris dans le total "étudiant".

(3) Validation des Acquis de l'Expérience.

(4) La notion d'étranger est celle liée à la nationalité (passeport). Les étrangers sont à inscrire dans la voie qui leur a permis d'obtenir le diplôme et dans cette colonne.

II.2.3 Le cas échéant, nombre d'IDPE

III. ENVIRONNEMENT RECHERCHE DE LA FORMATION

| | | |
|-------|---|-----------|
| III.1 | Nombre total d'enseignants chercheurs et de chercheurs dépendant de l'école et ayant une activité significative de recherche dans une unité de recherche interne ou externe à l'école | 83 |
| III.2 | Nombre de doctorants encadrés par les chercheurs ou enseignants chercheurs de l'école | 26 |
| III.3 | Nombre de doctorants en cotutelle avec un établissement étranger | |
| III.4 | Nombre de thèses de doctorat effectuées sous la responsabilité d'un personnel de l'école soutenues lors de la dernière année civile | 4 |
| III.5 | Nombre d'unités de recherche évalués par le Hcéres dans lesquels les personnels enseignant chercheur ou chercheur de l'école sont inscrits | 4 |
| III.6 | Liens vers les rapports d'évaluation du Hcéres de ces unités de recherche | |

IV. DONNÉES CONCERNANT LE RECRUTEMENT EN FORMATION INGÉNIEUR [DERNIÈRE PROMOTION RECRUTÉE], TOUTES SPÉCIALITÉS ET VOIES CONFONDUES

Origines des élèves (toutes écoles)

L'origine académique identifie la formation dans laquelle les élèves étaient inscrits l'année qui a précédé leur recrutement.
 Les intitulés bac à BTS identifient les élèves qui étaient dans une structure de formation française (y compris les lycées français à l'étranger). Les élèves qui étaient inscrits dans une structure de formation étrangère sont à inscrire dans la colonne "Étrangers" adéquate. Ne comptabiliser que les élèves qui ont été formellement sélectionnés par l'école pour obtenir un de ses diplômes d'ingénieurs et non ceux qui sont inscrits dans un autre établissement « préparatoire » type CPGE ou licence renforcée.

| IV.1 | Origine académique de tous les intégrés | bac | CPGE (y compris ATS) | IUT | BTS | L1, L2 ou L3 | M1 | Structure de formation étrangère | | | total |
|-------------------|---|-----|----------------------|-----|-----|--------------|----|----------------------------------|---------------------------------|--------------|-------|
| | | | | | | | | niveau bac | Classe préparatoire (type CPGE) | niveau bac+2 | |
| Nombre d'intégrés | Hommes | 339 | 66 | | | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 411 |
| | Femmes | 42 | 26 | | | 1 | | 1 | | | 70 |
| | Total | 381 | 92 | | | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 481 |

La nationalité identifie l'élève au sens de son passeport et non au sens du pays dans lequel il a fait ses études. Les binationaux sont considérés comme français.

| IV.2 | Nationalité | Française | Pays européen (hors France) | USA Canada | Pays d'Amérique centrale et du sud | Pays d'Asie y compris Moyen Orient | Pays d'Afrique | Océanie | total |
|--------|-------------|-----------|-----------------------------|------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|---------|-------|
| | | | | | | | | | |
| Femmes | 68 | 1 | | | 1 | | | 70 | |
| Total | 473 | 1 | | | 1 | 5 | 1 | 481 | |

Pour le recrutement au niveau bac

| IV.3 | mentions de baccalauréat | | TB | B | AB | Passable ou sans mention |
|------|--------------------------|-----|-----|----|----|--------------------------|
| | | | | | | |
| | Femmes | 20 | 17 | 4 | 1 | |
| | Total | 109 | 184 | 77 | 11 | |

| | | |
|-------|--|-------------|
| IV.9 | Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés au bac (ne concerne que les écoles qui recrutent au bac) | 5,44 |
| IV.10 | Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés à bac+2 | 3,26 |

Le calcul de la durée moyenne pour obtenir son diplôme s'effectue sur la dernière promotion diplômée. Au niveau bac, si 80% des diplômés ont été recrutés il y a 5 ans, 15%, il y a 6 ans et 5% il y a 7 ans (deux redoublements ou un redoublement et une année de césure), la durée moyenne des études est de $0,8*5+0,15*6+0,05*7$ soit 5,25 ans.

V. OUVERTURE SOCIALE

Certaines données concernant la diversité se trouvent dans les tableaux précédents.

Boursiers

V.1 Nombre d'élèves nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse nationale française sur critères sociaux quel qu'en soit le taux **81**

V.2 Nombre total d'élèves nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse (hors bourse nationale française sur critères sociaux) **53**

Handicap

| | Hommes | Femmes | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|
| V.3 Nombre total d'élèves en situation de handicap en formation ingénieur dans l'école | 40 | 11 | 51 |

Soutien aux élèves

| V.4 Existe-t-il un accompagnement spécifique pour aider des élèves en difficulté | Soutien dans la formation | | Soutien psychologique |
|--|---------------------------|--|-----------------------|
| | Oui | | Oui |

Place des valeurs sociales dans la formation

| | Dans un module obligatoire | | | Dans un module optionnel | | |
|---|----------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| | Oui / Non | Nombre d'heures dédiées | Budget alloué (en euros) | Oui / Non | Nombre d'heures dédiées | Budget alloué (en euros) |
| V.5 Enseignement ou projet encadré lié à l'éthique | Oui | 24 | 2400 | Non | | |
| V.6 Enseignement ou projet encadré "santé et sécurité au travail" | Oui | 6 | 600 | Non | | |
| V.7 Enseignement ou projet encadré "développement durable" | Oui | 36 | 3600 | Non | | |

V.8 Si l'école est labellisée dans le secteur du Développement Durable (Plan Vert, Eco-campus ...), indiquer l'intitulé de ce label : **Bâtiment classé HQE**

V.9 Nombre total de sportifs de haut niveau ayant un emploi du temps aménagé (le cas échéant) **5**

VI. INNOVATION - VALORISATION

| | | |
|--------|---|-----|
| VI.1.a | Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation dans l'école | Oui |
| VI.1.b | Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation en partenariat avec l'école | Oui |
| VI.2.a | Il existe un incubateur dans l'école | Non |
| VI.2.b | Il existe un incubateur en partenariat avec l'école | Oui |
| VI.3 | Nombre d'ingénieurs issus de l'école soutenus dans la création d'entreprise par un incubateur ces 5 dernières années | 16 |
| VI.4 | L'école est en lien avec un PEPITE | Oui |
| VI.5 | Nombre d'étudiants bénéficiaires du statut d'étudiant – entrepreneur | 2 |

VII. RELATIONS AVEC LES ENTREPRISES

| | | |
|-------|--|---------|
| VII.1 | Nombre de représentants sociaux - professionnels délibératifs au conseil d'administration de l'école / nombre total de membres délibératifs au conseil | 10 / 20 |
| VII.2 | Nombre d'heures payées par l'école (toutes spécialités confondues), sur les 3 dernières années de la formation, assurées par les professionnels de l'entreprise (hors recherche) | 786 |
| VII.3 | Temps moyen en heures passées par un élève Ingénieur dans des projets posés par des entreprises | 260 |
| VII.4 | Nombre de semaines de stages obligatoires en entreprise | 56 |
| VII.5 | Budget de la formation continue intra et inter entreprises (euros) | 358507 |

VIII. L'INTERNATIONALISATION DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure des techniques aéronautiques et de construction automobile : Formation initiale sous statut d'étudiant

Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique

| Durée | Moins d'un semestre | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|---------------|---------------------|------------|--|
| VIII.1 Hommes | | 95 | 47 |
| Femmes | | 14 | 11 |
| Total | | 109 | 58 |

Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage

| Durée | Moins d'un semestre | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|--------|---------------------|------------|--|
| Hommes | 51 | 151 | 45 |
| Femmes | 12 | 12 | 7 |
| Total | 63 | 163 | 52 |

Taux de mobilité internationale en stage sur le cycle ingénieur

| Durée | Moins d'un semestre | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|--------|---------------------|----------------|--|
| Hommes | 14,7 % | 43,52 % | 12,97 % |
| Femmes | 3,46 % | 3,46 % | 2,02 % |
| Total | 18,16 % | 46,98 % | 14,99 % |

Élèves étrangers en échange académique

| Durée | Moins d'un semestre | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|---------------|---------------------|------------|--|
| VIII.2 Hommes | 21 | 5 | 34 |
| Femmes | 7 | 1 | 8 |
| Total | 28 | 6 | 42 |

Doubles diplômés ingénieurs

Ne pas comptabiliser ici les doubles diplômés entrants

| Pays d'obtention de l'autre diplôme | Hommes | Femmes | Total |
|-------------------------------------|-----------|----------|-----------|
| VIII.3 Afrique | | | |
| VIII.4 Amérique du Nord | 17 | 2 | 19 |
| VIII.5 Amérique centrale et du sud | | | |
| VIII.6 Asie | | | |
| VIII.7 Europe (hors France) | 18 | 4 | 22 |
| VIII.8 Océanie | | | |

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

| VIII.9 | Dans un module obligatoire | Dans un module optionnel | | |
|--------|----------------------------|--------------------------|------------|-------------------------|
| | Oui/Non | Nombre d'heures dédiées | Oui/Non | Nombre d'heures dédiées |
| | Oui | 280 | Non | |

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure des techniques aéronautiques et de construction automobile, spécialité Systèmes embarqués et numériques : Formation continue

Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique

| Durée | Moins d'un semestre | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|----------------|---------------------|------------|--|
| VIII.10 Hommes | | | |
| Femmes | | | |
| Total | | | |

Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage

| Durée | Moins d'un semestre | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|--------|---------------------|------------|--|
| Hommes | | | |
| Femmes | | | |
| Total | | | |

Taux de mobilité internationale en stage sur le cycle ingénieur

| Durée | Moins d'un semestre | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|--------|---------------------|------------|--|
| Hommes | % | % | % |
| Femmes | % | % | % |
| Total | % | % | % |

Élèves étrangers en échange académique

| | Durée | Moins d'un semestre | 1 semestre | Plus d'un semestre (en continu ou non) |
|----------------|-------|---------------------|------------|--|
| VIII.11 Hommes | | | | |
| Femmes | | | | |
| Total | | | | |

Double diplômés ingénieurs

Ne pas comptabiliser ici les doubles diplômés entrants

| | Pays d'obtention de l'autre diplôme | Hommes | Femmes | Total |
|---------|-------------------------------------|--------|--------|-------|
| VIII.12 | Afrique | | | |
| VIII.13 | Amérique du Nord | | | |
| VIII.14 | Amérique centrale et du sud | | | |
| VIII.15 | Asie | | | |
| VIII.16 | Europe (hors France) | | | |
| VIII.17 | Océanie | | | |

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

| VIII.18 | Dans un module obligatoire | | Dans un module optionnel | |
|---------|----------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
| | Oui/Non | Nombre d'heures dédiées | Oui/Non | Nombre d'heures dédiées |
| | Non | | Non | |

IX. L'EMPLOI

Les thèses sont des emplois en CDD. Il convient donc de comptabiliser tous les thésards parmi les diplômés ayant trouvé un emploi.

Il faut également comptabiliser les VIE.

Le salaire demandé est le salaire médian : salaire tel que la moitié des salariés de la population considérée gagne moins et l'autre moitié gagne plus. Il se différencie du salaire moyen qui est la moyenne de l'ensemble des salaires de la population considérée. Les informations demandées sur les nombres de diplômés sont des nombres absolus. Ils pourront être transformés en pourcentages pour la communication externe.

Rappel : il est ici question de la promotion diplômée dans l'année universitaire 2016-2017

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure des techniques aéronautiques et de construction automobile : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

| | | Nombre | | |
|-------|---|-------------------|-------|-------|
| IX.1 | Nombre de diplômés ayant répondu à l'enquête | 287 | | |
| IX.2 | Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses) | 247 | | |
| IX.3 | Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois | 234 | | |
| IX.4 | Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) | 216 | | |
| IX.5 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses) | 31 | | |
| IX.6 | Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France | Homme | Femme | |
| | | Avec prime | 40700 | 43395 |
| | | Sans prime | 37400 | 39346 |
| IX.7 | Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger | Homme | Femme | |
| | | Avec prime | 44330 | 49500 |
| | | Sans prime | 42900 | 49500 |
| IX.8 | Nombre de diplômés qui font une thèse | 4 | | |
| IX.9 | Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros) | 27060 | | |
| IX.10 | Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) | 31 | | |

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

| | Nombre |
|---|--------|
| IX.11 Nombre de diplômés ayant répondu à l'enquête | 177 |
| IX.12 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses) | 165 |
| IX.13 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois | 150 |
| IX.14 Nombre de diplômés en CDI | 149 |
| IX.15 Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France | 136 |
| IX.16 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger | 29 |
| IX.17 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros) | 43092 |
| IX.18 Nombre de diplômés qui font une thèse | 7 |
| IX.19 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros) | 29200 |
| IX.20 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) | 9 |

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure des techniques aéronautiques et de construction automobile, spécialité Systèmes embarqués et numériques : Formation continue
Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

| | Nombre | |
|---|-------------------|--------------|
| IX.21 Nombre de diplômés ayant répondu à l'enquête | | |
| IX.22 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses) | | |
| IX.23 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois | | |
| IX.24 Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) | | |
| IX.25 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses) | | |
| | Homme | Femme |
| IX.26 Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France | Avec prime | |
| | Sans prime | |

| | | Homme | Femme |
|-------|---|------------|-------|
| IX.27 | Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger | Avec prime | |
| | | Sans prime | |

IX.28 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX.29 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)

IX.30 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

| | | Nombre |
|-------|---|--------|
| IX.31 | Nombre de diplômés ayant répondu à l'enquête | |
| IX.32 | Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses) | |
| IX.33 | Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois | |
| IX.34 | Nombre de diplômés en CDI | |
| IX.35 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France | |
| IX.36 | Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger | |
| IX.37 | Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros) | |
| IX.38 | Nombre de diplômés qui font une thèse | |
| IX.39 | Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros) | |
| IX.40 | Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) | |

X. VIE DE L'ÉTUDIANT - NOTORIÉTÉ

| | | |
|------|--|--------------|
| X.1 | Nombre de lits en résidence universitaire à la disposition de l'école | 410 |
| X.2 | Accès à un restaurant universitaire sur le site de l'école | Non |
| X.3 | Desserte du site de l'école par transport en commun | Oui |
| X.4 | Nombre d'élèves inscrits aux associations et clubs des élèves | 2163 |
| X.5 | Valorisation de l'engagement des élèves | Oui |
| X.6 | CA annuel de la junior entreprise | 62090 |
| X.7 | Nombre de distinctions individuelles et/ou collectives obtenues par les élèves et les personnels depuis 2 ans (niveau international ou national) | 20 |
| X.8 | Nombre d'adhérents à l'association des diplômés | 913 |
| X.9 | Nombre d'élus étudiants en conseil avec voix délibérative | |
| X.10 | Présence d'un Vice-président Etudiant ou Directeur Adjoint Étudiant | Non |
| X.11 | Nombre de sièges de titulaires attribués à des élèves ingénieurs présents dans le conseil de l'école | |

XI. SYSTÈME DE PILOTAGE QUALITÉ [DÉMARCHES QSE ET D'AMÉLIORATION CONTINUE]

XI.1 Champ d'expression libre sur le système qualité interne de l'école et les bonnes pratiques qu'elle souhaite relayer (10 lignes max.)

XI.2 Des labels et/ou certifications ont-ils été obtenus au niveau de l'école / établissement ?

Particularités

Medaille d'or au concours Lepine pour le projet ESTACA on the Salt

Prix Arianespace pour la fusée expérimentale bi-étage Matriochka de l'association ESO ESTACA Space Odyssey

Prix au Concours USAIRE : Alexandre Gathier (ESTACA) et Vladimir Ridard (ESTACA-Isae Supaéro)

1ère et 2ème place aux 24h karting de l'ESSEC pour l'association EMOS

Prix de la meilleure approche méthodologique au challenge innovation Auto d'Arcelor Mittal pour les étudiants de 5ème année

Prix du grand jury pour le projet « ESTACA on the Salt » lors du prix de l'initiative du crédit agricole

Grand vainqueur du Challenge UAV organisé par Dassault

Champion de France de voltige en catégorie Promotion pour Clément HUBERT,

Record du Monde GUINNESS pour le plus grand avion dessiné avec 474 humains !

1ère équipe Française arrivée au classement de l'Eco Shell marathon dans la catégorie pile à combustible pour l'équipe PV3e

Prix du grand jury pour l'association "ESTACA on the Salt" lors des Prix de l'Initiative

Medaille de bronze Championnat d'Europe parachutisme 2017, Double Champion de France par équipe en parachutisme 2018

Championnat de rugby : Avenir et Finaliste du championnat interuniversitaire

Prix Talents Innovants des entrepreneurs de SQY pour la start-up "Selfeden" de 2 alumni ESTACA

Prix du meilleur auxiliaire d'enseignement en aérospatiale à Montréal pour Georges GHAZI, diplômé ESTACA 2014

Prix de la meilleure thèse en Management de la FNEG

Je suis informé que les données certifiées vont être publiées par la CTI.
Je soussigné, **Ludovic BUSSON**, directeur de l'école **ESTACA**, certifie que les données ci-dessus sont sincères.
Fait à **Montigny-le-Bretonneux**.