

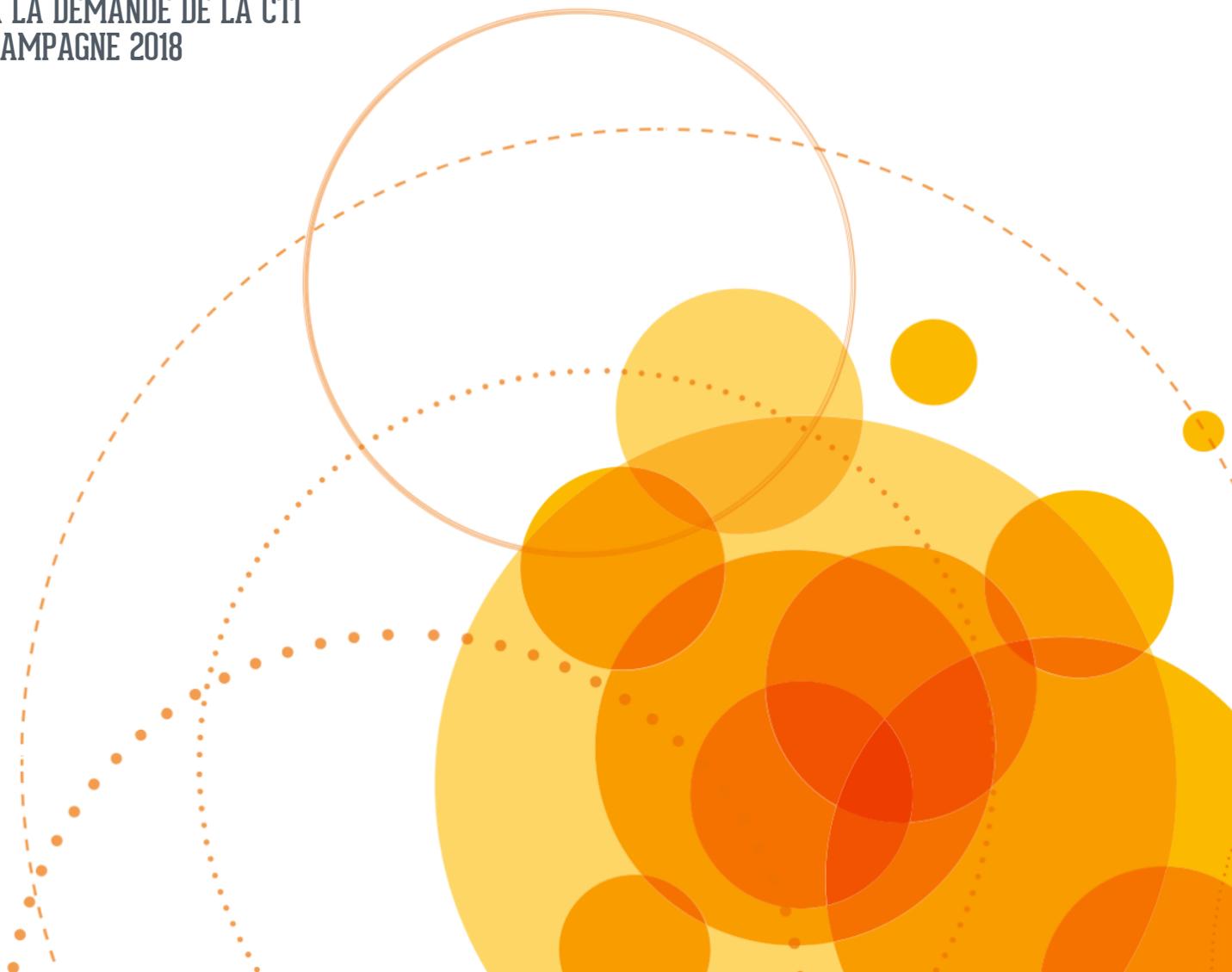
Données
Certifiées  Cti

Cti
Commission
des titres d'ingénieur

ECOLE SUPÉRIEURE D'INGÉNIEURS LÉONARD DE VINCI

VERSAILLES

DONNÉES CERTIFIÉES PAR LA DIRECTION DE L'ÉCOLE
A LA DEMANDE DE LA CTI
CAMPAGNE 2018



DONNÉES PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA COMMISSION DES TITRES D'INGÉNIEUR [CTI] EN CONFORMITÉ AVEC LES STANDARDS DE L'ESPACE EUROPÉEN

La CTI et les écoles d'ingénieurs qu'elle accrédite se conforment aux standards européens, élaborés par l'association européenne ENQA et adoptés par les ministres de l'enseignement supérieur de l'espace européen (Bergen, 2005 ; Erevan, 2015). Parmi ces standards, il y a l'exigence - pour les écoles et établissements - de rendre publiques des informations sincères sur leur offre de formation.

Dans cette perspective, il est demandé à chaque Directeur / Directrice d'école d'ingénieurs de remplir, une fois par an et pour la 6ème année consécutive, le tableau de données accessible [via ce portail](#) en vue de sa publication sur le site Internet de l'école et de sa transmission à la CTI qui le publie également [sur son site](#).

L'aide méthodologique au remplissage à la saisie du formulaire est accessible uniquement en ligne dans l'espace directeur ou dans les extractions au format excel (attention, l'aide n'est pas visible dans les extractions PDF).

Cette année, la date limite pour actualiser les informations est le 15/06/2018 (portail ouvert jusqu'à 23h59). Néanmoins, les écoles concernées par la campagne d'accréditation en cours doivent transmettre ces données le plus tôt possible.

En effet, si vous devez déposer cette année un dossier d'accréditation auprès du Greffe de la CTI, nous vous demandons d'ajouter à votre dossier votre fiche de données au format PDF, ainsi que toutes celles des années précédentes, depuis la mise en place de la procédure.

Nous vous rappelons que ces données engagent la responsabilité du Directeur/de la Directrice et attirons votre attention sur l'importance de leur exactitude.

C'est dans cette logique de transparence, que la CTI mène actuellement une réflexion sur l'accessibilité simplifiée à ces données publiques, dans une philosophie d'[open data](#).

REMARQUES ET INFORMATIONS PRATIQUES

Dans l'ensemble de cette fiche, on ne traite que des apprenants inscrits en cycle ingénieur. Seules les cases faisant explicitement référence à d'autres diplômes dérogent à cette règle.

Ces données ayant aussi pour intérêt d'être consolidées afin d'obtenir des chiffres réels sur les ingénieurs et élèves ingénieurs des écoles d'ingénieur françaises, la saisie des données de l'item 1.19 et du chapitre II sont obligatoires à la validation du formulaire.

Nous attirons votre attention sur le bloc de saisie « particularités » en fin de formulaire, qui permet de mentionner des éléments caractéristiques n'ayant pu trouver leur place dans le corps du formulaire.

Les informations dont la CTI dispose d'ores et déjà sont pré-remplies. Les informations publiées au journal officiel ne sont pas modifiables (nom légal de l'école, intitulés des formations, durée et période de l'habilitation).

Accès au portail de saisie : <https://espace-ecole.cti-commission.fr/login>

Pour nous signaler d'éventuelles erreurs (même en dehors de la période de saisie), et pour toute information complémentaire, merci de contacter le pôle Qualité et Communication à l'adresse suivante : qualite@cti-commission.fr ou par téléphone au 0033 1 73 04 34 31)

ANNÉES DE RÉFÉRENCE UTILISÉES DANS CETTE FICHE

- Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire **2016-2017**
- Mesures sur les « entrants » : rentrée de septembre de l'année universitaire **2017-2018**
- Mesures sur les inscrits : effectif au 1er janvier de l'année **2018**
- Mesures sur les données administratives (financières, personnels ...) : année civile **2017** ou année universitaire **2016-2017**

I. ÉCOLE QUI DÉLIVRE LE(S) DIPLÔME(S) D'INGÉNIEUR

I.1	Nom légal de l'école	Ecole supérieure d'ingénieurs Léonard de Vinci
I.2	Nom de marque	ESILV Paris La Défense
I.3	Nom / Sigle / Appellation	ESILV
I.4	Date de création de l'école actuelle	01/01/2003
I.5	Nom(s) et date(s) de création(s) de(s) école(s) dont est issue l'école actuelle	Filière Sciences & Technologies (FST) du Pôle Universitaire Léonard de Vinci (1994)
I.6	Statut juridique	
I.7	Adresse du siège de l'établissement	Pôle Universitaire Léonard de Vinci
I.8	Adresse du siège de l'établissement 2	
I.9	Code postal du siège de l'établissement	92916
I.10	Nom du directeur	Monsieur Pascal BROUAYE
I.11	Ville du siège de l'établissement	PARIS LA DEFENSE
I.12	Numéro de téléphone pour obtenir des renseignements sur l'école	01 41 16 71 72
I.13	Adresse de messagerie pour demander des renseignements sur l'école	admissions@devinci.fr
I.14	Site internet de l'école	www.esilv.fr
I.15	Ministère(s) de tutelle(s)	
I.15.b	Communauté(s) d'appartenance (COMUEs ou autres types de regroupement)	
I.15.c	Réseau(x) d'appartenance de l'école	EESPIG, CGE, UGEI, Campus France
I.16	École publique ou privée	Privé

I.17	Nombre total d'apprenants pour obtenir un diplôme de niveau bac+5 ou plus	Formation d'Ingénieur en				Autres formations d'établissement (Mastères spécialisés ...)
		Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenti	Formation continue	Masters	
	Hommes	1591	120		11	
	Femmes	410	17		5	
	Total	2001	137		16	

I.18	Nombre d'"équivalents service" (384h pour les écoles sous tutelle du MESRI et temps plein pour les autres) dans le suivi des activités de formation par des enseignants sans mission de recherche dont l'employeur principal est l'école ou l'établissement et dont l'activité principale se trouve dans l'école. Dans ce calcul, on ne comptabilise pas les activités des enseignants qui interviennent pour moins de 96h.	56
I.19	Nombre d'"équivalent service" (192h pour les écoles sous tutelle du MESRI et temps plein pour les autres) dans le suivi des activités de formation par des enseignants chercheurs ayant une mission d'enseignement et de recherche dont l'employeur principal est l'école ou l'établissement (sauf pour les PAST) et dont l'activité principale se trouve dans l'école. Dans ce calcul, on ne comptabilise pas les activités des enseignants chercheurs qui interviennent pour moins de 64h par an.	74
I.20	Nombre total d'intervenants extérieurs permanents dans la structure venant du monde économique (hors recherche) qui ont une activité de pédagogie active au service des étudiants au moins égale à 64h par an dans l'école.	75
I.21	Nombre total d'intervenants extérieurs travaillant dans un organisme de recherche (non comptés en I.20) qui ont une activité de pédagogie active au service des étudiants au moins égale à 64h par an dans l'école.	57
I.22	Nombre d'HDR parmi le corps enseignant (items 1.18 à 1.21)	16
I.23	Nombre de titulaires d'un doctorat parmi le corps enseignant (items 1.18 à 1.21)	143
I.24	Nombre total de personnels administratifs et techniques dont l'activité principale est liée à l'activité pédagogique de l'école (hors fonctions support).	47
I.25	Nombre total de personnels en situation de handicap (toutes catégories confondues) dans l'école.	3
I.26	Budget de fonctionnement consolidé de l'école hors recherche et hors investissements (euros).	21000000
Si l'école n'a pas la personnalité morale : établissement qui a la personnalité morale		
I.27	Nom Etablissement	Association Léonard de Vinci
I.28	Statut juridique	Association Loi 1901, labellisée EESPIG
I.29	Adresse 1	Pôle Universitaire Léonard de Vinci

I.30	Adresse 2	12 avenue Léonard de Vinci
I.31	Code postal	92916

II. INFORMATIONS DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR ACCRÉDITÉES DE L'ÉCOLE

II.1. INFORMATIONS GÉNÉRALES DES FORMATIONS

II.1.1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs Léonard de Vinci	
II.1.2	Domaine de rattachement du diplôme	General Engineering, Engineering Physics and Engineering Science Information Systems Engineering	
II.1.3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering Master Degree in General Engineering, Engineering Physics and Engineering Science	
II.1.4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	Mot clé 1	Big Data
		Mot clé 2	Objects connectés
		Mot clé 3	Automobile
		Mot clé 4	Aéronautique
		Mot clé 5	Finance de marché
		Mot clé 6	Actuariat
		Mot clé 7	Nouvelles energies
		Mot clé 8	Mécanique numérique
		Mot clé 9	Informatique
		Mot clé 10	Entrepreneuriat
II.1.5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=25304	
II.1.6	Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	EESPIG, CGE, campus France	
II.1.7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant	
II.1.8	Durée accréditation CTI	6 an(s)	
II.1.9	Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)	2018	
II.1.10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	Pôle Universitaire Léonard de Vinci 12 avenue Léonard de Vinci 92400 PARIS LA DEFENSE	
II.1.11	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC
		Niveau requis	800

II.1.12 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure 1

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1.13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par élève 2746	425	163	62,5	85
		Crédits ECTS attribués 220	20	12		6

II.1.13.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (37h30) par élève	56
		Crédits ECTS attribués	42

II.1.14.a Montant annuel par apprenant des frais de scolarité obligatoires versés à l'école (euros) 7600

II.1.14.b Montant annuel par apprenant des droits d'inscription versés à l'école (euros)

II.1.15 Formation labellisée EURACE Oui

		Dans un module obligatoire		Dans un module optionnel	
		Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
II.1.16	Place du numérique dans le contenu de la formation	Oui	961	Oui	275

II.1.17	Innovation pédagogique dans la formation	<p>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</p> <p>- Capsule vidéo: courte séquence vidéo scénarisée, accessible à tout moment (ex: reportage, démonstration au tableau, diaporama commenté, stop motion...) - Outils de webinar en ligne grâce à AdobeConnect - MOOC: cours en ligne permettant les interactions entre étudiants - SPOC: MOOC pour petits groupes (une trentaine d'étudiants)</p>
		<p>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</p> <p>- Classe inversée - Classe virtuelle - Masterclass : à l'instar de ce qui se fait au MIT par un enseignant-chercheur ESILV (chercheur associé au MediaLab du MIT)</p>

II.1.18	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'apprenti				
II.1.19	Durée accréditation CTI	6 an(s)				
II.1.20	Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)	2018				
II.1.21	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	Pôle Universitaire Léonard de Vinci 12 avenue Léonard de Vinci 92400 PARIS LA DEFENSE				
II.1.22	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)			TOEIC	
		Niveau requis			800	
II.1.23	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure	1				
II.1.24.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise					
			Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)
		Heures encadrées par élève	1075	83	172	
		Crédits ECTS attribués	74	6	10	
II.1.24.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (37h30) par élève			105	
		Crédits ECTS attribués			90	
II.1.25.a	Montant annuel par apprenant des frais de scolarité obligatoires versés à l'école (euros)	10833				
II.1.25.b	Montant annuel par apprenant des droits d'inscription versés à l'école (euros)					
II.1.26	Formation labellisée EURACE	Oui				
II.1.27	Place du numérique dans le contenu de la formation	Dans un module obligatoire		Dans un module optionnel		
		Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	
		Oui	376	Oui	107	

II.1.28 Innovation pédagogique dans la formation

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

- Capsule vidéo: courte séquence vidéo scénarisée, accessible à tout moment (ex: reportage, démonstration au tableau, diaporama commenté, stop motion...) - Outils de webinar en ligne grâce à AdobeConnect - MOOC: cours en ligne permettant les interactions entre étudiants - SPOC: MOOC pour petits groupes (une trentaine d'étudiants)

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

- Classe inversée - Classe virtuelle - Masterclass : à l'instar de ce qui se fait au MIT par un enseignant-chercheur ESILV (chercheur associé au MediaLab du MIT)

II.2. NOMBRE DE DIPLÔMES D'INGÉNIEUR DÉLIVRÉS

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs Léonard de Vinci - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		hommes	femmes	total
II.2.1	(hors année de spécialisation) (1)	109	34	143
	Statut étudiant (en année de spécialisation) (1)			
	Dont contrat de professionnalisation (2)			
	VAE (3)			
Total		109	34	143
Dont étrangers (4)		14	3	17

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs Léonard de Vinci - Formation initiale sous statut d'apprenti		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		hommes	femmes	total
II.2.2	(hors année de spécialisation) (1)	21	3	24
	Statut apprenti (en année de spécialisation) (1)			
	VAE (3)			
	Total	21	3	24
Dont étrangers (4)		1		1

(1) Le diplôme d'ingénieur de spécialisation est obtenu à l'issue d'une formation post-diplôme d'ingénieur, positionnée à Bac+6 ou plus.

(2) Il s'agit des diplômés ayant commencé leur cursus sous statut d'étudiant et l'ayant achevé sous contrat de professionnalisation. Ils sont compris dans le total "étudiant".

(3) Validation des Acquis de l'Expérience.

(4) La notion d'étranger est celle liée à la nationalité (passeport). Les étrangers sont à inscrire dans la voie qui leur a permis d'obtenir le diplôme et dans cette colonne.

II.2.3 Le cas échéant, nombre d'IDPE

III. ENVIRONNEMENT RECHERCHE DE LA FORMATION

III.1	Nombre total d'enseignants chercheurs et de chercheurs dépendant de l'école et ayant une activité significative de recherche dans une unité de recherche interne ou externe à l'école	77
III.2	Nombre de doctorants encadrés par les chercheurs ou enseignants chercheurs de l'école	12
III.3	Nombre de doctorants en cotutelle avec un établissement étranger	3
III.4	Nombre de thèses de doctorat effectuées sous la responsabilité d'un personnel de l'école soutenues lors de la dernière année civile	2
III.5	Nombre d'unités de recherche évalués par le Hcéres dans lesquels les personnels enseignant chercheur ou chercheur de l'école sont inscrits	3
III.6	Liens vers les rapports d'évaluation du Hcéres de ces unités de recherche	

IV. DONNÉES CONCERNANT LE RECRUTEMENT EN FORMATION INGÉNIEUR [DERNIÈRE PROMOTION RECRUTÉE], TOUTES SPÉCIALITÉS ET VOIES CONFONDUES

Origines des élèves (toutes écoles)

L'origine académique identifie la formation dans laquelle les élèves étaient inscrits l'année qui a précédé leur recrutement.

Les intitulés bac à BTS identifient les élèves qui étaient dans une structure de formation française (y compris les lycées français à l'étranger). Les élèves qui étaient inscrits dans une structure de formation étrangère sont à inscrire dans la colonne "Étrangers" adéquate. Ne comptabiliser que les élèves qui ont été formellement sélectionnés par l'école pour obtenir un de ses diplômes d'ingénieurs et non ceux qui sont inscrits dans un autre établissement « préparatoire » type CPGE ou licence renforcée.

IV.1	Origine académique de tous les intégrés	bac	CPGE (y compris ATS)	IUT	BTS	L1, L2 ou L3	M1	Structure de formation étrangère				total
								niveau bac	Classe préparatoire (type CPGE)	niveau bac+2	niveau bac+3 ou 4	
Nombre d'intégrés	Hommes	286	148	35	5	25	2	2	3	2	2	510
	Femmes	68	49	7	1	7	1		3	1	2	139
	Total	354	197	42	6	32	3	2	6	3	4	649

La nationalité identifie l'élève au sens de son passeport et non au sens du pays dans lequel il a fait ses études. Les binationaux sont considérés comme français.

IV.2	Nationalité	Française	Pays européen (hors France)	USA Canada	Pays d'Amérique centrale et du sud	Pays d'Asie y compris Moyen Orient	Pays d'Afrique	Océanie	total
Femmes	116	3			2	13		134	
Total	584	11		3	14	37		649	

Pour le recrutement au niveau bac

IV.3	mentions de baccalauréat		TB	B	AB	Passable ou sans mention
	Femmes	36	31	6		
	Total	100	171	64	19	

IV.4	Pour les écoles proposant un cursus en 5 ans uniquement : nombre d'intégrés en première année du cycle complet ayant déjà suivi une (ou plusieurs) année(s) de classe préparatoire	Hommes	27
		Femmes	7
		Total	34

Recrutement au niveau bac + 2 (toutes écoles)

Recrutement sur concours CPGE (structures de formation françaises et étrangères)

	Nom du concours ou du dispositif	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
IV.5	Concours e3a/PT	150	162
	Procédure Avenir+	50	41
Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif			203

Autres recrutements

	Nom	Nombre de candidats	Nombre d'entrés
IV.6	DUT	165	40
	BTS	82	5
	L2	37	3
	L3	97	16
	M1	53	3
	Cursus Etrangers	68	13

Pour les écoles en 5 ans, la 2ème année de cycle ingénieur correspond à la 4ème année du cycle complet.

Observatoire des flux (dernière année universitaire)

		% d'entrés en deuxième année du cycle ingénieur	% de redoublants	% de démissions, réorientés et d'exclus
IV.7	Recrutement bac : à l'issue de la première année dans l'école	86	9,2	4,8
IV.8	Recrutement bac+2 : à l'issue de la première année dans l'école	92,7	2,1	5,2

IV.9 Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés au bac (ne concerne que les écoles qui recrutent au bac) **5,08**

IV.10 Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés à bac+2 **3,02**

Le calcul de la durée moyenne pour obtenir son diplôme s'effectue sur la dernière promotion diplômée. Au niveau bac, si 80% des diplômés ont été recrutés il y a 5 ans, 15%, il y a 6 ans et 5% il y a 7 ans (deux redoublements ou un redoublement et une année de césure), la durée moyenne des études est de $0,8*5+0,15*6+0,05*7$ soit 5,25 ans.

V. OUVERTURE SOCIALE

Certaines données concernant la diversité se trouvent dans les tableaux précédents.

Boursiers

V.1 Nombre d'élèves nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse nationale française sur critères sociaux quel qu'en soit le taux **124**

V.2 Nombre total d'élèves nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse (hors bourse nationale française sur critères sociaux) **56**

Handicap

	Hommes	Femmes	Total
V.3 Nombre total d'élèves en situation de handicap en formation ingénieur dans l'école	10		10

Soutien aux élèves

V.4 Existe-t-il un accompagnement spécifique pour aider des élèves en difficulté	Soutien dans la formation		Soutien psychologique
	Oui		Oui

Place des valeurs sociales dans la formation

	Dans un module obligatoire			Dans un module optionnel		
	Oui / Non	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)	Oui / Non	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)
V.5 Enseignement ou projet encadré lié à l'éthique	Oui	35	40000	Non		
V.6 Enseignement ou projet encadré "santé et sécurité au travail"	Non			Oui	12	5000
V.7 Enseignement ou projet encadré "développement durable"	Oui	35	40000	Oui	90	25000

V.8 Si l'école est labellisée dans le secteur du Développement Durable (Plan Vert, Eco-campus ...), indiquer l'intitulé de ce label : **non**

V.9 Nombre total de sportifs de haut niveau ayant un emploi du temps aménagé (le cas échéant) **9**

VI. INNOVATION - VALORISATION

VI.1.a	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation dans l'école	Oui
VI.1.b	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation en partenariat avec l'école	Oui
VI.2.a	Il existe un incubateur dans l'école	Oui
VI.2.b	Il existe un incubateur en partenariat avec l'école	Oui
VI.3	Nombre d'ingénieurs issus de l'école soutenus dans la création d'entreprise par un incubateur ces 5 dernières années	39
VI.4	L'école est en lien avec un PEPITE	Oui
VI.5	Nombre d'étudiants bénéficiaires du statut d'étudiant – entrepreneur	13

VII. RELATIONS AVEC LES ENTREPRISES

VII.1	Nombre de représentants sociaux - professionnels délibératifs au conseil d'administration de l'école / nombre total de membres délibératifs au conseil	8 / 14
VII.2	Nombre d'heures payées par l'école (toutes spécialités confondues), sur les 3 dernières années de la formation, assurées par les professionnels de l'entreprise (hors recherche)	15000
VII.3	Temps moyen en heures passées par un élève Ingénieur dans des projets posés par des entreprises	600
VII.4	Nombre de semaines de stages obligatoires en entreprise	56
VII.5	Budget de la formation continue intra et inter entreprises (euros)	4200000

VIII. L'INTERNATIONALISATION DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs Léonard de Vinci : Formation initiale sous statut d'étudiant

Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique

Durée		Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.1	Hommes		17	56
	Femmes		5	22
	Total		22	78

Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage

Durée		Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes			17	29
Femmes			7	12
Total			24	41

Taux de mobilité internationale en stage sur le cycle ingénieur

Durée		Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes		%	7 %	5 %
Femmes		%	3 %	2 %
Total		%	10 %	7 %

Élèves étrangers en échange académique

Durée		Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.2	Hommes		5	7
	Femmes		4	2
	Total		9	9

Doubles diplômés ingénieurs

Ne pas comptabiliser ici les doubles diplômés entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.3 Afrique			
VIII.4 Amérique du Nord	34	7	41
VIII.5 Amérique centrale et du sud			
VIII.6 Asie	2	2	4
VIII.7 Europe (hors France)	6	1	7
VIII.8 Océanie	6	2	8

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

VIII.9	Dans un module obligatoire		Dans un module optionnel	
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Oui	25	Oui	50

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs Léonard de Vinci : Formation initiale sous statut d'apprenti

Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.10 Hommes	21		
Femmes	3		
Total	24		

Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes			
Femmes			
Total			

Taux de mobilité internationale en stage sur le cycle ingénieur

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes	%	%	%
Femmes	%	%	%
Total	%	%	%

Élèves étrangers en échange académique

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.11 Hommes				
Femmes				
Total				

Doubles diplômés ingénieurs

Ne pas comptabiliser ici les doubles diplômés entrants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.12	Afrique			
VIII.13	Amérique du Nord			
VIII.14	Amérique centrale et du sud			
VIII.15	Asie			
VIII.16	Europe (hors France)			
VIII.17	Océanie			

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

	Dans un module obligatoire		Dans un module optionnel	
VIII.18	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Oui	25	Non	

IX. L'EMPLOI

Les thèses sont des emplois en CDD. Il convient donc de comptabiliser tous les thésards parmi les diplômés ayant trouvé un emploi.

Il faut également comptabiliser les VIE.

Le salaire demandé est le salaire médian : salaire tel que la moitié des salariés de la population considérée gagne moins et l'autre moitié gagne plus. Il se différencie du salaire moyen qui est la moyenne de l'ensemble des salaires de la population considérée. Les informations demandées sur les nombres de diplômés sont des nombres absolus. Ils pourront être transformés en pourcentages pour la communication externe.

Rappel : il est ici question de la promotion diplômée dans l'année universitaire 2016-2017

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs Léonard de Vinci : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre		
IX.1	Nombre de diplômés ayant répondu à l'enquête	129		
IX.2	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	107		
IX.3	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	104		
IX.4	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	100		
IX.5	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	27		
IX.6	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France	Homme	Femme	
		Avec prime	43800	42000
		Sans prime	40600	39800
IX.7	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger	Homme	Femme	
		Avec prime	53100	52000
		Sans prime	53100	47700
IX.8	Nombre de diplômés qui font une thèse	7		
IX.9	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	27000		
IX.10	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	14		

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre
IX.11 Nombre de diplômés ayant répondu à l'enquête	70
IX.12 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	70
IX.13 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	68
IX.14 Nombre de diplômés en CDI	62
IX.15 Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	53
IX.16 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	17
IX.17 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	44300
IX.18 Nombre de diplômés qui font une thèse	8
IX.19 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	27000
IX.20 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs Léonard de Vinci : Formation initiale sous statut d'apprenti

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre		
IX.21 Nombre de diplômés ayant répondu à l'enquête	19		
IX.22 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	17		
IX.23 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	17		
IX.24 Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	15		
IX.25 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	3		
IX.26 Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France		Homme	Femme
	Avec prime	44700	42300
	Sans prime	39000	39200

		Homme	Femme	
IX.27	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger	Avec prime	45600	43100
		Sans prime	42400	41700

IX.28 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX.29 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)

IX.30 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) **1**

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre
IX.31	Nombre de diplômés ayant répondu à l'enquête	14
IX.32	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	14
IX.33	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	14
IX.34	Nombre de diplômés en CDI	14
IX.35	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	11
IX.36	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	3
IX.37	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	43200
IX.38	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX.39	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	
IX.40	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

X. VIE DE L'ÉTUDIANT - NOTORIÉTÉ

X.1	Nombre de lits en résidence universitaire à la disposition de l'école	
X.2	Accès à un restaurant universitaire sur le site de l'école	Oui
X.3	Desserte du site de l'école par transport en commun	Oui
X.4	Nombre d'élèves inscrits aux associations et clubs des élèves	1059
X.5	Valorisation de l'engagement des élèves	Oui
X.6	CA annuel de la junior entreprise	63000
X.7	Nombre de distinctions individuelles et/ou collectives obtenues par les élèves et les personnels depuis 2 ans (niveau international ou national)	53
X.8	Nombre d'adhérents à l'association des diplômés	1655
X.9	Nombre d'élus étudiants en conseil avec voix délibérative	1
X.10	Présence d'un Vice-président Etudiant ou Directeur Adjoint Étudiant	Non
X.11	Nombre de sièges de titulaires attribués à des élèves ingénieurs présents dans le conseil de l'école	1

XI. SYSTÈME DE PILOTAGE QUALITÉ [DÉMARCHES QSE ET D'AMÉLIORATION CONTINUE]

XI.1	Champ d'expression libre sur le système qualité interne de l'école et les bonnes pratiques qu'elle souhaite relayer (10 lignes max.)	Afin de renforcer la qualité interne de l'école, la Direction de l'ESILV a mis en place un service Qualité dédié à cet effet composé d'un Directeur Qualité et Accréditations et un data quality manager. De plus, l'ESILV se lance dans l'accréditation ABET spécifique aux universités et écoles d'ingénieurs permettant un rayonnement international.
XI.2	Des labels et/ou certifications ont-ils été obtenus au niveau de l'école / établissement ?	L'ESILV a été labellisée EESPIG.

Particularités

Distinctions : 1 médaille d'or olympique et une cinquantaine d'élèves récompensés dans des compétitions nationales et internationales :

- Estelle Mossely Championne olympique de Boxe (Jo Rio 2016)
- Téo Isambourg musicien de haut niveau, sous contrat avec Sony Music
- Louis Vincent, joueur de rugby au sein du XV de France des moins de 20 ans
- Finaliste Coupe d'Europe de Finance 2017 dans les locaux de Bloomberg
- Finaliste Valeo Innovation Challenge 2017
- Prix de de l'innovation numérique au Challenge Citoyens CGI 2017 et Prix dans les catégories Solidarité et Santé & Prévention pour l'édition 2018 sur les 5 équipes en finale
- 2ème prix du Championnat de course automobile en réalité virtuelle SEGULA Technologies
- 1er prix trophée Vidéo de la Journée Nationale de l'Ingénieur (IESF)
- 1er prix au Challenge « IMAGINE THE FUTURE » (AUSY)
- 1er prix de la Data Genius Competition (SAP)
- 2 projets récompensés au concours Aircraft Safety Challenge (Altair)
- 1er prix de la Battle Code SOPRA-STERIA
- Défi H 2018 : 1 premier prix et 1 prix du public
- Premier prix à Coup2Boost 2018 sur les 2 équipes sélectionnées
- Equipe en finale et Prix Etudiants de la Fondation Sopra Steria 2018
- Finaliste de Microsoft Imagine Cup 2018
- Vainqueur du Hackathon Blockchain Startup Token 2018
- Premier prix Kerialis 2018
- Premier Prix dans la catégorie « Digital » au concours Tremplins de l'Innovation organisé par Skema Conseil

Particularités:

Ecole contractualisée avec le MENESR, labellisée EESPIG, membre de la CGE, l'UGEI, la CDEFI et Campus France - Profil d'ingénieur généraliste et numérique

L'ESILV évolue dans un environnement exceptionnel où ses élèves côtoient au quotidien les élèves managers de l'EMLV et les élèves web-designers de l'IIM.

Ils partagent les mêmes locaux, suivent des cours et réalisent des projets en commun, pouvant aller jusqu'à des doubles diplômes.

20% du cursus s'effectue en transversal avec l'EMLV (Ecole de Management) et l'IIM (Ecole de multimédia-web-design), soit 4600 élèves qui suivent des cours en commun et réalisent projets en équipes mixtes dans le cadre de semaines transversales (8 dans l'année) dont des hackathons proposés par des entreprises : l'usine du Futur avec Altran, le développement durable avec Microsoft et la ville de Colombes, la voiture connectée avec PSA Peugeot-Citroën, l'Entrepreneuriat social ou comment être acteur du changement ? avec Europe Tomorrow - Institut des Futurs souhaitables - Ashoka - OuiShare - Entourage Social - Incubethic - MakeSense - ATD Quart Monde - La Ruhe / Social Factory - La Recyclerie - Handiréseau - Enactus - ATF – Institut Télémaque - Live for good - Phenix - Agence Mieux - Clair et Net - PIK PIK Environnement - ENGIE, Direction RSE – Blog Lenergiepositive, etc.

2 Doubles Diplômes ESILV/EMLV : Ingénieur-manager (sur les 5 années du cursus), Finance de marché (en fin de cursus)

Certification des diplômes sur la Blockchain, 1ère école d'ingénieurs à le faire

Campus exceptionnel de 58 000 m² à Paris La Défense : Learning Center – Espaces de co-working - Salle de marché Bloomberg (12 terminaux), FabLab sur 2 plateaux d'une superficie de 1000 m², dont 300 m² pour les imprimantes 3D

Filières d'excellence en Finance quantitative : Recherche, enseignement, doubles diplômes,

Nouvelles options 2018 : Santé & intelligence artificielle, Parcours Innovation, en recherche, enseignement,

MS Actuariat, Assurance et Big Data

5 Chaires d'enseignement et de recherche : Optimisation - ALTAIR, Empreintes numériques - KWANKO, Big Data for customer experience - ALTRAN, Aéronautique et dynamique rapide – ANSYS, Innovation Servicielle - THALES

Doubles diplômes avec des établissements français (Ingénieur-Manager avec l'EMLV, ISUP-UPMC en Actuariat,

Centrale-Supelec, Ecole Polytechnique, etc.) et étrangers (17 DD en Australie, Autriche, Canada, Etats-Unis, Grande-Bretagne, Irlande, Espagne)

Sport obligatoire : 5 salles de sport sur le campus - 23 disciplines - accueil de sportifs de haut niveau

De Vinci Innovation Center, Learning Lab, DeVinci Startup

Incubateur sur le Campus - Membre de PEPITE PON

Vie associative commune aux 3 écoles sur le campus (Léo Campus)

Je suis informé que les données certifiées vont être publiées par la CTI.
Je soussigné, **Pascal BROUAYE**, directeur de l'école **ESILV**, certifie que les données ci-dessus sont sincères.
Fait à **Paris**.