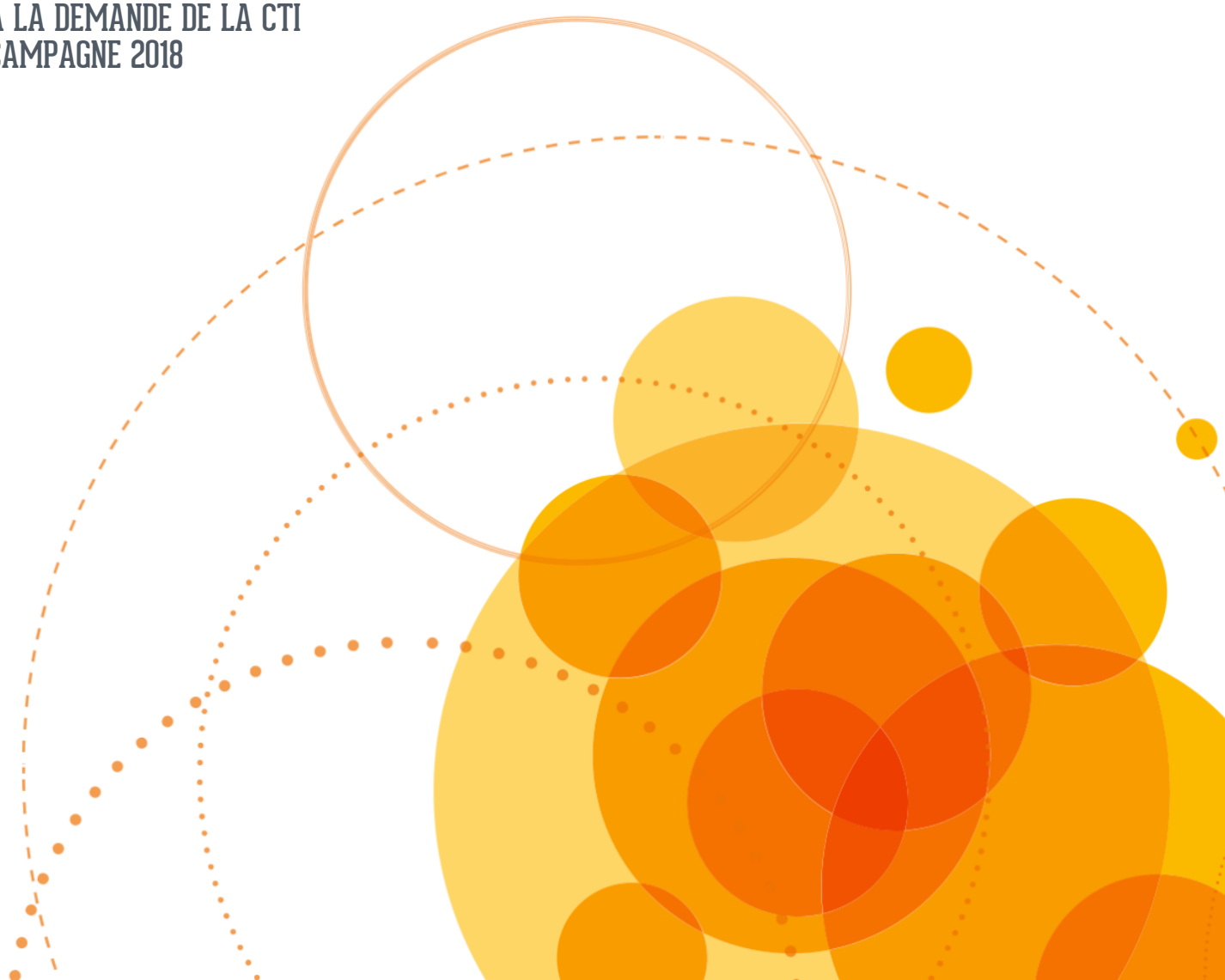
Données Certifiées Cti

Cti
Commission
des titres d'ingénieur

INSTITUT SUPÉRIEUR DES BIOTECHNOLOGIES DE PARIS

CRÉTEIL

DONNÉES CERTIFIÉES PAR LA DIRECTION DE L'ÉCOLE
A LA DEMANDE DE LA CTI
CAMPAGNE 2018



DONNÉES PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA COMMISSION DES TITRES D'INGÉNIEUR [CTI] EN CONFORMITÉ AVEC LES STANDARDS DE L'ESPACE EUROPÉEN

La CTI et les écoles d'ingénieurs qu'elle accrédite se conforment aux standards européens, élaborés par l'association européenne ENQA et adoptés par les ministres de l'enseignement supérieur de l'espace européen (Bergen, 2005 ; Erevan, 2015). Parmi ces standards, il y a l'exigence - pour les écoles et établissements - de rendre publiques des informations sincères sur leur offre de formation.

Dans cette perspective, il est demandé à chaque Directeur / Directrice d'école d'ingénieurs de remplir, une fois par an et pour la 6ème année consécutive, le tableau de données accessible via ce portail en vue de sa publication sur le site Internet de l'école et de sa transmission à la CTI qui le publie également sur son site.

L'aide méthodologique au remplissage à la saisie du formulaire est accessible uniquement en ligne dans l'espace directeur ou dans les extractions au format excel (attention, l'aide n'est pas visible dans les extractions PDF).

Cette année, la date limite pour actualiser les informations est le 15/06/2018 (portail ouvert jusqu'à 23h59).
Néanmoins, les écoles concernées par la campagne d'accréditation en cours doivent transmettre ces données le plus tôt possible.
En effet, si vous devez déposer cette année un dossier d'accréditation auprès du Greffe de la CTI, nous vous demandons d'ajouter à votre dossier votre fiche de données au format PDF, ainsi que toutes celles des années précédentes, depuis la mise en place de la procédure.

Nous vous rappelons que ces données engagent la responsabilité du Directeur/de la Directrice et attirons votre attention sur l'importance de leur exactitude.
C'est dans cette logique de transparence, que la CTI mène actuellement une réflexion sur l'accessibilité simplifiée à ces données publiques, dans une philosophie d'open data.

REMARQUES ET INFORMATIONS PRATIQUES

Dans l'ensemble de cette fiche, on ne traite que des apprenants inscrits en cycle ingénieur. Seules les cases faisant explicitement référence à d'autres diplômes dérogent à cette règle.
Ces données ayant aussi pour intérêt d'être consolidées afin d'obtenir des chiffres réels sur les ingénieurs et élèves ingénieurs des écoles d'ingénieur françaises, la saisie des données de l'item 1.19 et du chapitre II sont obligatoires à la validation du formulaire.

Nous attirons votre attention sur le bloc de saisie « particularités » en fin de formulaire, qui permet de mentionner des éléments caractéristiques n'ayant pu trouver leur place dans le corps du formulaire.

Les informations dont la CTI dispose d'ores et déjà sont pré-remplies. Les informations publiées au journal officiel ne sont pas modifiables (nom légal de l'école, intitulés des formations, durée et période de l'habilitation).

Accès au portail de saisie : https://espace-ecole.cti-commission.fr/login

Pour nous signaler d'éventuelles erreurs (même en dehors de la période de saisie), et pour toute information complémentaire, merci de contacter le pôle Qualité et Communication à l'adresse suivante : qualite@cti-commission.fr ou par téléphone au 0033 1 73 04 34 31)

ANNÉES DE RÉFÉRENCE UTILISÉES DANS CETTE FICHE

- Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire **2016-2017**
- Mesures sur les « entrants » : rentrée de septembre de l'année universitaire **2017-2018**
- Mesures sur les inscrits : effectif au 1er janvier de l'année **2018**
- Mesures sur les données administratives (financières, personnels ...) : année civile **2017** ou année universitaire **2016-2017**

I. ÉCOLE QUI DÉLIVRE LE(S) DIPLÔME(S) D'INGÉNIEUR

I.1	Nom légal de l'école	**Institut supérieur des biotechnologies de Paris**
I.2	Nom de marque	
I.3	Nom / Sigle / Appellation	**SUPBIOTECH**
I.4	Date de création de l'école actuelle	25/07/2004
I.5	Nom(s) et date(s) de création(s) de(s) école(s) dont est issue l'école actuelle	
I.6	Statut juridique	**Association - 1901**
I.7	Adresse du siège de l'établissement	**66 rue Guy Moquet**
I.8	Adresse du siège de l'établissement 2	
I.9	Code postal du siège de l'établissement	**94800**
I.10	Nom du directeur	**Madame Vanessa PROUX**
I.11	Ville du siège de l'établissement	**VILLEJUIF**
I.12	Numéro de téléphone pour obtenir des renseignements sur l'école	**0180517108**
I.13	Adresse de messagerie pour demander des renseignements sur l'école	**candidats@supbiotech.fr**
I.14	Site internet de l'école	**www.supbiotech.fr**
I.15	Ministère(s) de tutelle(s)	
I.15.b	Communauté(s) d'appartenance (COMUEs ou autres types de regroupement)	
I.15.c	Réseau(x) d'appartenance de l'école	Ionis Education group
I.16	École publique ou privée	**Privé**

I.17 Nombre total d'apprenants pour obtenir un diplôme de niveau bac+5 ou plus

	Formation d'Ingénieur en				
	Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenti	Formation continue	Masters	Autres formations d'établissement (Mastères spécialisés ...)
Hommes	**121**				**69**
Femmes	**307**				**124**
Total	**428**				**193**

I.18	Nombre d'"équivalents service" (384h pour les écoles sous tutelle du MESRI et temps plein pour les autres) dans le suivi des activités de formation par des enseignants sans mission de recherche dont l'employeur principal est l'école ou l'établissement et dont l'activité principale se trouve dans l'école. Dans ce calcul, on ne comptabilise pas les activités des enseignants qui interviennent pour moins de 96h.	**39**
I.19	Nombre d'"équivalent service" (192h pour les écoles sous tutelle du MESRI et temps plein pour les autres) dans le suivi des activités de formation par des enseignants chercheurs ayant une mission d'enseignement et de recherche dont l'employeur principal est l'école ou l'établissement (sauf pour les PAST) et dont l'activité principale se trouve dans l'école. Dans ce calcul, on ne comptabilise pas les activités des enseignants chercheurs qui interviennent pour moins de 64h par an.	**11**
I.20	Nombre total d'intervenants extérieurs permanents dans la structure venant du monde économique (hors recherche) qui ont une activité de pédagogie active au service des étudiants au moins égale à 64h par an dans l'école.	**14**
I.21	Nombre total d'intervenants extérieurs travaillant dans un organisme de recherche (non comptés en I.20) qui ont une activité de pédagogieactive au service des étudiants au moins égale à 64h par an dans l'école.	**8**
I.22	Nombre d'HDR parmi le corps enseignant (items 1.18 à 1.21)	**5**
I.23	Nombre de titulaires d'un doctorat parmi le corps enseignant (items 1.18 à 1.21)	**74**
I.24	Nombre total de personnels administratifs et techniques dont l'activité principale est liée à l'activité pédagogique de l'école (hors fonctions support).	**15**
I.25	Nombre total de personnels en situation de handicap (toutes catégories confondues) dans l'école.	**1**
I.26	Budget de fonctionnement consolidé de l'école hors recherche et hors investissements (**euros**).	**4904000**

Si l'école n'a pas la personnalité morale : établissement qui a la personnalité morale

I.27	Nom Etablissement
I.28	Statut juridique
I.29	Adresse 1

I.30 Adresse 2

I.31 Code postal

II. INFORMATIONS DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR ACCRÉDITÉES DE L'ÉCOLE

II.1. INFORMATIONS GÉNÉRALES DES FORMATIONS

II.1.1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	**Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur des biotechnologies de Paris**
II.1.2	Domaine de rattachement du diplôme	**Biological Engineering** **Bioengineering, Food and Biomedical Engineering**
II.1.3	Intitulé de ce diplôme en anglais	
II.1.4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	**Mot clé 1** : **Biotechnologies** **Mot clé 2** : **Génie biologique** **Mot clé 3** : **Innovation** **Mot clé 4** : **Santé** **Mot clé 5** : **Agro-alimentaire** **Mot clé 6** : **Cosmétique** **Mot clé 7** : **Environnement** **Mot clé 8** : **Bio-informatique** **Mot clé 9** : **Ingénierie** **Mot clé 10** : **Entrepreneuriat**
II.1.5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	**http://www.rncp.cncp.gouv.fr/repertoire/modification?id=29329**
II.1.6	Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	**Labellisations par les Pôles de compétitivité : Industries Agro-ressources (2012) et Medicen Paris région (2016)**
II.1.7	Voie et partenariat	**Formation initiale sous statut d'étudiant**
II.1.8	Durée accréditation CTI	**3 an(s) (Restreinte)**
II.1.9	Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)	**2021**
II.1.10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	0 0 0 94800 VILLEJUIF
II.1.11	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	**Nom du(des) test(s)** : **IELTS** **Niveau requis** : **6.5**

II.1.12	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure	**0,5**

II.1. 13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise		**Formation Scient. et Tech.**	**Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle**	**Anglais**	**Autre(s) Langue(s)**	**Sport**
		Heures encadrées par élève	**2655**	**485**	**378**	**60**	
		Crédits ECTS attribués	**185**	**46**	**13**		

II.1. 13.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	**Nombre de semaines (37h30) par élève**	**48**
		Crédits ECTS attribués	**56**

II.1. 14.a	Montant annuel par apprenant des frais de scolarité obligatoires versés à l'école (euros)	**7860**
II.1. 14.b	Montant annuel par apprenant des droits d'inscription versés à l'école (euros)	**990**
II.1.15	Formation labellisée EURACE	**Non**

II.1.16	Place du numérique dans le contenu de la formation	**Dans un module obligatoire**		**Dans un module optionnel**	
		Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
		Oui	**177**	**Oui**	

II.1.17	Innovation pédagogique dans la formation	**Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)**	**Des modules d'autoapprentissage tutorés en ligne (MiMos) pour les mathématiques, la physique et l'informatique sont mis à la disposition des élèves du cycle préparatoire. Les élèves du cycle ingénieur bénéficie de cet enseignement pour les Biostatistiques.**
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	**Sup'Biotech s'appuie sur une diversité d'enseignements (11 formes différentes) : CM, TD, TP, projets, tutorats par les pairs, soutiens, électifs, travaux encadrés, MiMos, serious games, visites d'entreprises**

II.1.18	Voie et partenariat	**Formation continue**

II.1.19	Durée accréditation CTI	**3 an(s) (Restreinte)**
II.1.20	Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)	**2021**
II.1.21	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	
II.1.22	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	**Nom du(des) test(s)** **Niveau requis**
II.1.23	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure	

II.1.24.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise		**Formation Scient. et Tech.**	**Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle**	**Anglais**	**Autre(s) Langue(s)**	**Sport**
		Heures encadrées par élève					
		Crédits ECTS attribués					

II.1.24.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	
		Nombre de semaines (37h30) par élève
		Crédits ECTS attribués

II.1.25.a	Montant annuel par apprenant des frais de scolarité obligatoires versés à l'école (euros)	
II.1.25.b	Montant annuel par apprenant des droits d'inscription versés à l'école (euros)	
II.1.26	Formation labellisée EURACE	**Non**

II.1.27	Place du numérique dans le contenu de la formation	**Dans un module obligatoire**		**Dans un module optionnel**	
		Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
		Non		**Non**	

II.1.28	Innovation pédagogique dans la formation	**Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)**
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

II.2. NOMBRE DE DIPLÔMES D'INGÉNIEUR DÉLIVRÉS

Cette école n'a pas encore de diplômés et n'est pas concernée par le bloc.

III. ENVIRONNEMENT RECHERCHE DE LA FORMATION

III.1	Nombre total d'enseignants chercheurs et de chercheurs dépendant de l'école et ayant une activité significative de recherche dans une unité de recherche interne ou externe à l'école	**11**
III.2	Nombre de doctorants encadrés par les chercheurs ou enseignants chercheurs de l'école	**2**
III.3	Nombre de doctorants en cotutelle avec un établissement étranger	**2**
III.4	Nombre de thèses de doctorat effectuées sous la responsabilité d'un personnel de l'école soutenues lors de la dernière année civile	**1**
III.5	Nombre d'unités de recherche évalués par le Hcéres dans lesquels les personnels enseignant chercheur ou chercheur de l'école sont inscrits	**2**
III.6	Liens vers les rapports d'évaluation du Hcéres de ces unités de recherche	**http://www.hceres.fr/aeres/search?SearchText=LMRS&searchRapports=%2Faeres%2Fsearch&reportType%5B%5D=all&x=0&y=0**

IV. DONNÉES CONCERNANT LE RECRUTEMENT EN FORMATION INGÉNIEUR [DERNIÈRE PROMOTION RECRUTÉE], TOUTES SPÉCIALITÉS ET VOIES CONFONDUES

Origines des élèves (toutes écoles)

L'origine académique identifie la formation dans laquelle les élèves étaient inscrits l'année qui a précédé leur recrutement.
Les intitulés bac à BTS identifient les élèves qui étaient dans une structure de formation française (y compris les lycées
français à l'étranger). Les élèves qui étaient inscrits dans une structure de formation étrangère sont à inscrire dans la colonne "Étrangers" adéquate. Ne comptabiliser que les élèves qui ont été formellement sélectionnés par l'école pour obtenir un de ses diplômes d'ingénieurs et non ceux qui sont inscrits dans un autre établissement « préparatoire » type CPGE ou licence renforcée.

IV.1

Origine académique de tous les intégrés		bac	CPGE (y compris ATS)	IUT	BTS	L1, L2 ou L3	M1	Structure de formation étrangère				total
								niveau bac	Classe prépa-ratoire (type CPGE)	niveau bac+2	niveau bac+3 ou 4	
Nombre d'intégrés	Hommes	**37**	**4**	**1**	**1**	**13**		**1**				**57**
	Femmes	**87**	**6**	**1**	**5**	**47**						**146**
	Total	**124**	**10**	**2**	**6**	**60**		**1**				**203**

La nationalité identifie l'élève au sens de son passeport et non au sens du pays dans lequel il a fait ses études. Les binationaux sont considérés comme français.

IV.2

Nationalité	Française	Pays européen (hors France)	USA Canada	Pays d'Amérique centrale et du sud	Pays d'Asie y compris Moyen Orient	Pays d'Afrique	Océanie	total
Hommes	**58**							**58**
Femmes	**143**	**1**				**1**		**145**
Total	**201**	**1**				**1**		**203**

Pour le recrutement au niveau bac

IV.3

mentions de baccalauréat		TB	B	AB	Passable ou sans mention
Nombre d'intégrés	Hommes	**5**	**13**	**16**	**5**
	Femmes	**26**	**37**	**35**	**10**
	Total	**31**	**50**	**51**	**15**

IV.4	Pour les écoles proposant un cursus en 5 ans uniquement : nombre d'intégrés en première année du cycle complet ayant déjà suivi une (ou plusieurs) année(s) de classe préparatoire	**Hommes**	**1**
		Femmes	**1**
		Total	**2**

Recrutement au niveau bac + 2 (toutes écoles)

Recrutement sur concours CPGE (structures de formation françaises et étrangères)

IV.5

Nom du concours ou du dispositif	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif		

Autres recrutements

IV.6

Nom	Nombre de candidats	Nombre d'entrés
DUT		
BTS		
L2		
L3		
M1		
Cursus Etrangers		

V. OUVERTURE SOCIALE

Certaines données concernant la diversité se trouvent dans les tableaux précédents.

	Boursiers	
V.1	Nombre d'élèves nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse nationale française sur critères sociaux quel qu'en soit le taux	**25**
V.2	Nombre total d'élèves nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse (hors bourse nationale française sur critères sociaux)	

	Handicap			
		Hommes	Femmes	Total
V.3	Nombre total d'élèves en situation de handicap en formation ingénieur dans l'école	**2**	**12**	**14**

	Soutien aux élèves		
V.4	Existe-t-il un accompagnement spécifique pour aider des élèves en difficulté	Soutien dans la formation	Soutien psychologique
		Oui	**Oui**

	Place des valeurs sociales dans la formation						
		Dans un module obligatoire			Dans un module optionnel		
		Oui / Non	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)	Oui / Non	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)
V.5	Enseignement ou projet encadré lié à l'éthique	**Oui**	**20**	**1472**	**Oui**	**15**	**1200**
V.6	Enseignement ou projet encadré "santé et sécurité au travail"	**Oui**	**14**	**1018**	**Oui**	**15**	**1200**
V.7	Enseignement ou projet encadré "développement durable"	**Oui**	**36**	**5000**	**Oui**	**75**	**5625**

V.8	Si l'école est labellisée dans le secteur du Développement Durable (Plan Vert, Eco-campus ...), indiquer l'intitulé de ce label :	**Label NatureParif pour Fête de la Nature**
V.9	Nombre total de sportifs de haut niveau ayant un emploi du temps aménagé (le cas échéant)	**2**

VI. INNOVATION - VALORISATION

VI.1.a	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation dans l'école	**Oui**
VI.1.b	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation en partenariat avec l'école	**Oui**
VI.2.a	Il existe un incubateur dans l'école	**Oui**
VI.2.b	Il existe un incubateur en partenariat avec l'école	**Oui**
VI.3	Nombre d'ingénieurs issus de l'école soutenus dans la création d'entreprise par un incubateur ces 5 dernières années	**13**
VI.4	L'école est en lien avec un PEPITE	**Non**
VI.5	Nombre d'étudiants bénéficiaires du statut d'étudiant – entrepreneur	

VII. RELATIONS AVEC LES ENTREPRISES

VII.1	Nombre de représentants sociaux - professionnels délibératifs au conseil d'administration de l'école / nombre total de membres délibératifs au conseil	**8 / 13**
VII.2	Nombre d'heures payées par l'école (toutes spécialités confondues), sur les 3 dernières années de la formation, assurées par les professionnels de l'entreprise (hors recherche)	**480**
VII.3	Temps moyen en heures passées par un élève Ingénieur dans des projets posés par des entreprises	**120**
VII.4	Nombre de semaines de stages obligatoires **en entreprise**	**48**
VII.5	Budget de la formation continue intra et inter entreprises (euros)	**2360**

VIII. L'INTERNATIONALISATION DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR

Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur des biotechnologies de Paris : Formation initiale sous statut d'étudiant

Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique

VIII.1

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes			
Femmes			
Total			

Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes			
Femmes			
Total			

Taux de mobilité internationale en stage sur le cycle ingénieur

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes	%	%	%
Femmes	%	%	%
Total	%	%	%

Élèves étrangers en échange académique

VIII.2

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes	**7**	**6**	**6**
Femmes	**21**	**12**	**22**
Total	**28**	**18**	**28**

Doubles diplômés ingénieurs

Ne pas comptabiliser ici les doubles diplômés entrants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.3	Afrique			
VIII.4	Amérique du Nord			
VIII.5	Amérique centrale et du sud			
VIII.6	Asie			
VIII.7	Europe (hors France)			
VIII.8	Océanie			

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

	Dans un module obligatoire		**Dans un module optionnel**	
VIII.9	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Oui	**27**	**Non**	

Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur des biotechnologies de Paris : Formation continue

Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.10	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes			
Femmes			
Total			

Taux de mobilité internationale en stage sur le cycle ingénieur

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes	%	%	%
Femmes	%	%	%
Total	%	%	%

Élèves étrangers en échange académique

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.11	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs

Ne pas comptabiliser ici les doubles diplômés entrants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.12	Afrique			
VIII.13	Amérique du Nord			
VIII.14	Amérique centrale et du sud			
VIII.15	Asie			
VIII.16	Europe (hors France)			
VIII.17	Océanie			

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

	Dans un module obligatoire		**Dans un module optionnel**	
VIII.18	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Non		**Non**	

IX. L'EMPLOI

Cette école n'a pas encore de diplômés et n'est pas concernée par le bloc.

X. VIE DE L'ÉTUDIANT - NOTORIÉTÉ

X.1	Nombre de lits en résidence universitaire à la disposition de l'école	**413**
X.2	Accès à un restaurant universitaire sur le site de l'école	**Oui**
X.3	Desserte du site de l'école par transport en commun	**Oui**
X.4	Nombre d'élèves inscrits aux associations et clubs des élèves	**224**
X.5	Valorisation de l'engagement des élèves	**Oui**
X.6	CA annuel de la junior entreprise	**15000**
X.7	Nombre de distinctions individuelles et/ou collectives obtenues par les élèves et les personnels depuis 2 ans (niveau international ou national)	**6**
X.8	Nombre d'adhérents à l'association des diplômés	**150**
X.9	Nombre d'élus étudiants en conseil avec voix délibérative	**6**
X.10	Présence d'un Vice-président Etudiant ou Directeur Adjoint Étudiant	**Non**
X.11	Nombre de sièges de titulaires attribués à des élèves ingénieurs présents dans le conseil de l'école	**6**

XI. SYSTÈME DE PILOTAGE QUALITÉ (DÉMARCHES QSE ET D'AMÉLIORATION CONTINUE)

XI.1	Champ d'expression libre sur le système qualité interne de l'école et les bonnes pratiques qu'elle souhaite relayer (10 lignes max.)	**La Direction Générale de Sup'Biotech s'est engagée à appliquer une politique Qualité volontariste et adaptée à l'ensemble de ses activités de formation en accord avec son Conseil d'Administration et en s'appuyant sur les nouveaux ESG définis en 2015. Cet objectif est aussi celui de l'ensemble du personnel de l'école. Il repose sur les principes suivants : • Viser des résultats de qualité sur les axes stratégiques de développement de l'école : International, Recherche, Innovation et Entrepreneuriat et Développement durable (Plan Vert). • Maintenir et améliorer un niveau de qualité de l'enseignement dispensé en matière de méthodes et de ressources pédagogiques. Cette qualité est régulièrement évaluée et analysée. • Appliquer les lignes directrices recommandées pour le management de la Qualité dans l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (ESG) par le processus de Bologne et repris par le HCERES. • La formation proposée doit être en adéquation avec les besoins actuels et futurs de la collectivité, des institutions, des partenaires de terrain et des entreprises. • Améliorer et sécuriser les conditions du travail du personnel de l'école et des élèves, en développant la rigueur et la transparence des procédures et en menant une action soutenue de communication interne.**
XI.2	Des labels et/ou certifications ont-ils été obtenus au niveau de l'école / établissement ?	Labellisation de la formation dispensée par Sup'Biotech par les pôles de compétitivité Medicen Paris Région et Industries Agro-Ressources (IAR)

Particularités
Indicateur I.17 : renseigné avec les promotions "ingénieur" 2020, 2021 et 2022 pour les apprenants et avec les promotions "Expert(e)" 2019 à 2018 pour les autres formations de l'établissement
Indicateur II.2 : non renseigné, pas encore de promotion d 'ingénieurs diplômée
Indicateur IV.6 : non renseigné car pas de recrutement à bac +2 sur concours CPGE
Indicateur VI.3 : renseigné avec des titulaires du titres d'Expert(e) en ingénierie des biotechnologies issus des promotions 2011 à 2017
Indicateur VII.5 : dispositif VAE sur titre d'Expert certifié niveau 1
Indicateur VIII.1 : non renseigné car pas encore de promotion ingénieur diplômée
Indicateur VIII.3 : pas encore de double diplôme avec le diplôme ingénieur car accréditation récente
Indicateurs du chapitre IX : non renseignés, pas encore de promotion ingénieur diplômée
Indicateurs champs X.10 renseignés avec des données issues de toutes les promotions actuellement scolarisées à Sup'Biotech, "Expert" et Ingénieur
Valorisation de l'engagement des élèves avec des ECTS
12 élèves de Sup'Biotech participent au concours iGEM organisé par le MIT depuis 2015 et ont obtenu une médaille d'or en 2015, 2016 et 2017
4 membres du personnel participent au TrailWalker OXFAM depuis 2015 avec le soutien de l'école
6 équipes projets Sup'Biotech en finale du Challenge Coup2Boost soutenu par de grandes entreprises, 1 équipe a reçu un prix
4 équipes projets en demi-final du challenge Agoriez, 1 projet finaliste

Je suis informé que les données certifiées vont être publiées par la CTI.
Je soussigné, **Vanessa PROUX**, directeur de l'école **Sup'Biotech**, certifie que les données ci-dessus sont sincères.
Fait à **Villejuif.**