



ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'INFORMATIQUE ET DE MATHÉMATIQUES APPLIQUÉES

GRENOBLE

DONNÉES CERTIFIÉES PAR LA DIRECTION DE L'ÉCOLE
À LA DEMANDE DE LA CTI
CAMPAGNE 2019

DONNÉES PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA COMMISSION DES TITRES D'INGÉNIEUR (CTI) EN CONFORMITÉ AVEC LES STANDARDS DE L'ESPACE EUROPÉEN D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (EEES)

Données certifiées par les Directions des écoles françaises et publiées à la demande de la Commission des titres d'ingénieur (CTI) en conformité avec les standards de l'espace européen d'enseignement supérieur (EEES).

La CTI et les écoles d'ingénieurs qu'elle évalue se conforment aux standards européens et les « Références et lignes directrices pour l'assurance qualité dans l'espace européen de l'enseignement supérieur » (ESG). Parmi ces standards, il y a l'exigence - pour les écoles et établissements - de rendre publiques des informations sincères sur leur offre de formation.

Dans cette perspective, il est demandé à chaque école d'ingénieurs de renseigner, une fois par an et pour la 7e année consécutive, les données de ce formulaire en vue de leur transmission à la CTI et de leur publication sur le site Internet de la CTI et de l'école.

Cette année, la date limite pour actualiser les informations est le 28/06/2019 (portail ouvert jusqu'à 23h59). Néanmoins, les écoles concernées par la campagne d'évaluation en cours doivent transmettre ces données le plus tôt possible.

En effet, si vous devez déposer cette année un dossier de demande d'accréditation auprès du Greffe de la CTI, nous vous demandons d'ajouter à votre dossier votre fiche de données au format PDF, ainsi que toutes celles des années précédentes, depuis la mise en place de la procédure.

Nous vous rappelons que ces données engagent la responsabilité du Directeur/de la Directrice et attirons votre attention sur l'importance de leur exactitude.

Rappels

L'aide méthodologique au remplissage à la saisie du formulaire est accessible uniquement en ligne dans l'espace directeur ou dans les extractions au format excel (attention, l'aide n'est pas visible dans les extractions PDF).

Dans l'ensemble de cette fiche, on ne traite que des apprenants inscrits en cycle ingénieur. Seules les cases faisant explicitement référence à d'autres diplômes dérogent à cette règle.

Ces données ayant aussi pour intérêt d'être consolidées afin d'obtenir des chiffres réels sur les ingénieurs et élèves ingénieurs des écoles d'ingénieur françaises, la saisie des données de l'item 1.17 et du chapitre II sont obligatoires à la validation du formulaire.

Nous attirons votre attention sur le bloc de saisie « particularités » en fin de formulaire, qui permet de mentionner des éléments caractéristiques n'ayant pu trouver leur place dans le corps du formulaire.

Les informations dont la CTI dispose d'ores et déjà sont pré-remplies. Les informations publiées au journal officiel ne sont pas modifiables (nom légal de l'école, intitulés des formations, durée et période de l'habilitation).

Pour nous signaler d'éventuelles erreurs (même en dehors de la période de saisie), et pour toute information complémentaire, merci de contacter le pôle Qualité à l'adresse suivante :

qualite@cti-commission.fr ou par téléphone au 0033 1 73 04 34 31)

ANNÉES DE RÉFÉRENCE UTILISÉES DANS CETTE FICHE

- Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire **2017-2018**
- Mesures sur les « entrants » : rentrée de septembre de l'année universitaire **2018-2019**
- Mesures sur les inscrits : inscrits au titre de l'année universitaire **2018-2019**
- Mesures sur les données administratives (financières, personnels ...) : année civile **2018** ou année universitaire **2017-2018**

I. ÉCOLE QUI DÉLIVRE LE(S) DIPLÔME(S) D'INGÉNIEUR

I.1	Nom légal de l'école	Ecole nationale supérieure d'informatique et de mathématiques appliquées
I.2	Nom de marque	Ecole nationale supérieure d'informatique et de mathématiques appliquées
I.3	Nom / Sigle / Appellation	Grenoble INP - Ensimag
I.4	Date de création de l'école actuelle	04/09/2008
I.5	Nom(s) et date(s) de création(s) de(s) école(s) dont est issue l'école actuelle	ENSIMAG - 02/08/1960 Ecole Nationale Supérieure d'Informatique et de Mathématiques Appliquées de Grenoble - ENSIMAG - 23/12/1970 Fusion ENSIMAG et Département Telecom - 04/09/2008
I.6	Statut juridique	L713-9
I.7	Adresse du siège de l'établissement	Domaine Universitaire
I.8	Adresse du siège de l'établissement (suite)	681 rue de la Passerelle - BP 72
I.9	Code postal du siège de l'établissement	38402
I.10	Nom du directeur / de la directrice	Monsieur Jean-Louis ROCH
I.11	Ville du siège de l'établissement	SAINT-MARTIN-D'HERES
I.12	Numéro de téléphone pour obtenir des renseignements sur l'école	04 76 82 72 00
I.13	Adresse de messagerie pour demander des renseignements sur l'école	communication.ensimag@grenoble-inp.fr
I.14	Site internet de l'école	http://ensimag.grenoble-inp.fr/
I.15	Ministère(s) de tutelle(s)	Enseignement supérieur
I.15.b	Communauté(s) d'appartenance (COMUEs ou autres types de regroupement)	Communauté Université Grenoble Alpes (ComUE)
I.15.c	Réseau(x) d'appartenance de l'école	Groupe INP, CDEFI, CGE, Alliance des Grandes Ecoles Rhône-Alpes (AGERA), Consortium Liant des Universités en Sciences et Technologie pour l'Enseignement Supérieur (CLUSTER), Réseau d'Excellence des Sciences de l'Ingénieur de la Francophonie (RESCIF), French Institutes of Technology (FTI), Association for Research with Industrial and Educational Link (ARIEL)
I.16	École publique ou privée	Public

I.17	Nombre total d'apprenants pour obtenir un diplôme de niveau bac+5 ou plus	Formation d'Ingénieur en				Autres formations d'établissement (Mastères spécialisés ...)	
		Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenti	Formation continue	Masters		
		Hommes	654	58	6	105	21
		Femmes	122	10	1	38	1
		Total	776	68	7	143	22

I.18 Nombre d'HDR parmi le corps enseignant (items 1.18 à 1.21) **49**

I.19 Nombre de titulaires d'un doctorat parmi le corps enseignant (items 1.18 à 1.21) **90**

I.20 Nombre total de personnels en situation de handicap (toutes catégories confondues) dans l'école. **4**

Si l'école n'a pas la personnalité morale : établissement qui a la personnalité morale

I.21 Nom Etablissement **Institut Polytechnique de Grenoble**

I.22 Statut juridique **Etablissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel constitué sous la forme d'un grand établissement**

I.23 Adresse **46 avenue Félix Viallet**

I.24 Adresse (suite)

I.25 Code postal **38031**

II. INFORMATIONS DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR ACCRÉDITÉES DE L'ÉCOLE

II.1. INFORMATIONS GÉNÉRALES DES FORMATIONS

II.1.1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de Ecole nationale supérieure d'informatique et de mathématiques appliquées de l'Institut polytechnique de Grenoble
II.1.2	Domaine de rattachement du diplôme	Computer Engineering General Engineering, Engineering Physics and Engineering Science
II.1.3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Master of Science and Engineering in Informatics and Applied Mathematics
II.1.4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	Mot clé 1 Numérique
		Mot clé 2 Informatique
		Mot clé 3 Mathématiques
		Mot clé 4 Modélisation
		Mot clé 5 Intelligence Artificielle et Big Data
		Mot clé 6 Finance
		Mot clé 7 Systèmes embarqués et connectés
		Mot clé 8 Cybersécurité
		Mot clé 9 Systèmes d'information
		Mot clé 10 Télécom et réseaux
II.1.5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=12735
II.1.6	Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	Label European Consortium for Mathematics in Industry (ECMI)
II.1.7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant
II.1.8	Durée accréditation CTI	6 an(s) (Maximale)
II.1.9	Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)	2020
II.1.10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	681 rue de la passerelle 38400 SAINT-MARTIN-D'HERES

II.1.11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	Toeic																						
		Niveau requis	785																						
II.1.11.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	47																							
II.1.12	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée																								
II.1.13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="676 562 810 734"></th> <th data-bbox="810 562 944 734">Formation Scient. et Tech.</th> <th data-bbox="944 562 1078 734">Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle</th> <th data-bbox="1078 562 1212 734">Anglais</th> <th data-bbox="1212 562 1347 734">Autre(s) Langue(s)</th> <th data-bbox="1347 562 1513 734">Sport</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 734 810 853">Heures encadrées par élève</td> <td data-bbox="810 734 944 853">1300</td> <td data-bbox="944 734 1078 853">230</td> <td data-bbox="1078 734 1212 853">85</td> <td data-bbox="1212 734 1347 853">48</td> <td data-bbox="1347 734 1513 853">90</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 853 810 965">Crédits ECTS attribués</td> <td data-bbox="810 853 944 965">150</td> <td data-bbox="944 853 1078 965">10</td> <td data-bbox="1078 853 1212 965">10</td> <td data-bbox="1212 853 1347 965"></td> <td data-bbox="1347 853 1513 965">10</td> </tr> </tbody> </table>							Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	Heures encadrées par élève	1300	230	85	48	90	Crédits ECTS attribués	150	10	10		10
	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport																				
Heures encadrées par élève	1300	230	85	48	90																				
Crédits ECTS attribués	150	10	10		10																				
II.1.13.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (35h00) par élève				28																			
		Crédits ECTS attribués				36																			
II.1.14.a	Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	601																							
II.1.14.b	Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)																								
II.1.15	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui																							

II.1.16 Innovation pédagogique dans la formation	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	Tous les cours ont un support numérique (descriptif, contenu, supports, outils, quizz/QCM, videos, cours en lignes, etc.) avec des questionnaires de contenu adaptés (chamilo, Moodle, Caseine, gitlab...).75% des cours s'appuient sur des travaux pratiques et des projets sur ordinateur (individuels, en binôme ou en équipe). Espaces collaboratifs pour les étudiants (serveur git, FAQs...). Outils pour les simulations et pour l'apprentissage individuel (QCM avec auto-corection...). Développement de logiciels école pour les énoncés, les rendus et l'évaluation. Apprentissage par projet. Utilisation de ressources externalisées sur le cloud (matériel/supercalculateur, services de données, calcul ou formation).			
	Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	Pédagogie inversée. Apprentissage par projet, travail en équipe. Cours en auto formation (apprentissage du langage C...). Auto-évaluation. Evaluation par les pairs. Salles projets accessibles le soir et certains week-ends.			
II.1.17 Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat ITII Dauphiné-Vivaraais)				
II.1.18 Durée accréditation CTI	6 an(s) (Maximale)				
II.1.19 Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)	2020				
II.1.20 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	681 rue de la passerelle 38400 SAINT-MARTIN-D'HERES				
II.1.21.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="675 1637 1110 1680">Nom du(des) test(s)</td> <td data-bbox="1114 1637 1187 1666">Toeic</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 1688 1110 1733">Niveau requis</td> <td data-bbox="1114 1688 1161 1718">785</td> </tr> </table>	Nom du(des) test(s)	Toeic	Niveau requis	785
Nom du(des) test(s)	Toeic				
Niveau requis	785				
II.1.21.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère					
II.1.22 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée					

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1. 23.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par élève	1100	170	115	32
		Crédits ECTS attribués	120	12	10	5
II.1. 23.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (35h00) par élève	58			
		Crédits ECTS attribués	63			
II.1. 24.a	Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1. 24.b	Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1.25	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui				
II.1.26	Innovation pédagogique dans la formation	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	Tous les cours ont un support numérique (descriptif, contenu, supports, outils, quizz/QCM, videos, cours en lignes, etc.) avec des questionnaires de contenu adaptés (chamilo, Moodle, Caseine, gitlab...). 75% des cours s'appuient sur des travaux pratiques et des projets sur ordinateur (individuels, en binôme ou en équipe). Espaces collaboratifs pour les étudiants (serveur git, FAQs...). Outils pour les simulations et pour l'apprentissage individuel (QCM avec auto-correction...). Développement de logiciels école pour les énoncés, les rendus et l'évaluation. Apprentissage par projet. Utilisation de ressources externalisées sur le cloud (matériel/supercalculateur, services de données, calcul ou formation).			
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	Pédagogie inversée. Apprentissage par projet, travail en équipe. Cours en auto formation (apprentissage du langage C...). Auto-évaluation. Evaluation par les pairs. Salles projets accessibles le soir et certains week-ends.			

II.1.27	Voie et partenariat	Formation continue					
II.1.28	Durée accréditation CTI	6 an(s) (Maximale)					
II.1.29	Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)	2020					
II.1.30	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	681 rue de la passerelle 38400 SAINT-MARTIN-D'HERES					
II.1.31.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)			TOEIC		
		Niveau requis			785		
II.1.31.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère						
II.1.32	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée						
II.1.33.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise						
			Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
		Heures encadrées par élève	1300	230	85	48	90
		Crédits ECTS attribués	150	12	12		10
II.1.33.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (35h00) par élève			28		
		Crédits ECTS attribués			36		
II.1.34.a	Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)						
II.1.34.b	Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)						
II.1.35	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui					

II.1.36 Innovation pédagogique dans la formation

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

Tous les cours ont un support numérique (descriptif, contenu, supports, outils, quizz/QCM, vidéos, cours en lignes, etc.) avec des questionnaires de contenu adaptés (chamilo, Moodle, Caseine, gitlab...). 75% des cours s'appuient sur des travaux pratiques et des projets sur ordinateur (individuels, en binôme ou en équipe). Espaces collaboratifs pour les étudiants (serveur git, FAQs...). Outils pour les simulations et pour l'apprentissage individuel (QCM avec auto-correction...). Développement de logiciels école pour les énoncés, les rendus et l'évaluation. Apprentissage par projet. Utilisation de ressources externalisées sur le cloud (matériel/supercalculateur, services de données, calcul ou formation).

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

Pédagogie inversée. Apprentissage par projet, travail en équipe. Cours en auto formation (apprentissage du langage C...). Auto-évaluation. Evaluation par les pairs. Salles projets accessibles le soir et certains week-ends.

II.2. NOMBRE DE DIPLÔMES D'INGÉNIEUR DÉLIVRÉS

Ingénieur diplômé de Ecole nationale supérieure d'informatique et de mathématiques appliquées de l'Institut polytechnique de Grenoble - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		hommes	femmes	total	
II.2.1	Statut étudiant	(hors année de spécialisation) (1)	187	39	226
		(en année de spécialisation) (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)			
		VAE (3)			
		Total	187	39	226
	Dont étrangers (4)	38	10	48	

Ingénieur diplômé de Ecole nationale supérieure d'informatique et de mathématiques appliquées de l'Institut polytechnique de Grenoble - Formation initiale sous statut d'apprenti Partenariat ITII Dauphiné-Vivaraïis		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		hommes	femmes	total	
II.2.2	Statut apprenti	(hors année de spécialisation) (1)	22	2	24
		(en année de spécialisation) (1)			
		VAE (3)			
		Total	22	2	24
	Dont étrangers (4)				

Ingénieur diplômé de Ecole nationale supérieure d'informatique et de mathématiques appliquées de l'Institut polytechnique de Grenoble - Formation continue		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		hommes	femmes	total	
II.2.3	Stagiaire formation continue	(hors année de spécialisation) (1)	2		2
		(en année de spécialisation) (1)			
		VAE (3)			
		Total	2		2
	Dont étrangers (4)				

(1) Le diplôme d'ingénieur de spécialisation est obtenu à l'issue d'une formation post-diplôme d'ingénieur, positionnée à Bac+6 ou plus.

(2) Il s'agit des diplômés ayant commencé leur cursus sous statut d'étudiant et l'ayant achevé sous contrat de

professionnalisation. Ils sont compris dans le total "étudiant".

(3) Validation des Acquis de l'Expérience.

(4) La notion d'étranger est celle liée à la nationalité (passeport). Les étrangers sont à inscrire dans la voie qui leur a permis d'obtenir le diplôme et dans cette colonne.

II.2.4 Le cas échéant, nombre d'IDPE

III. ENVIRONNEMENT RECHERCHE DE LA FORMATION

III.1	Nombre total d'enseignants chercheurs et de chercheurs dépendant de l'école et ayant une activité significative de recherche dans une unité de recherche interne ou externe à l'école	196
III.2	Nombre de doctorants encadrés par les chercheurs ou enseignants chercheurs de l'école	284
III.3	Nombre de doctorants en cotutelle avec un établissement étranger	8
III.4	Nombre de thèses de doctorat effectuées sous la responsabilité d'un personnel de l'école soutenues lors de la dernière année civile	75
III.5	Nombre d'unités de recherche évaluées par le Hcéres dans lesquels les personnels enseignant chercheur ou chercheur de l'école sont inscrits	8
III.6	Liens vers les rapports d'évaluation du Hcéres de ces unités de recherche	https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/ljk-laboratoire-jean-kuntzmann https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/verimag-laboratoire-verimag https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/timc-image-techniques-de-lingenierie-medicale-et-de-la-complexite https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/gipsa-la-b-grenoble-images-parole-signal-automatique https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/cerag-centre-detudes-et-de-recherches-appliquees-la-gestion https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/g-scop-sciences-pour-la-conception-loptimisation-et-la-production-de https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/lig-laboratoire-dinformatique-de-grenoble https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/tima-techniques-de-linformatique-et-de-la-microelectronique-pour

IV. DONNÉES CONCERNANT LE RECRUTEMENT EN FORMATION D'INGÉNIEUR [DERNIÈRE PROMOTION RECRUTÉE], TOUTES SPÉCIALITÉS ET VOIES CONFONDUES

Origines des élèves (toutes écoles)

L'origine académique identifie la formation dans laquelle les élèves étaient inscrits l'année qui a précédé leur recrutement.
Les intitulés bac à BTS identifient les élèves qui étaient dans une structure de formation française (y compris les lycées français à l'étranger). Les élèves qui étaient inscrits dans une structure de formation étrangère sont à inscrire dans la colonne "Étrangers" adéquate. Ne comptabiliser que les élèves qui ont été formellement sélectionnés par l'école pour obtenir un de ses diplômes d'ingénieurs et non ceux qui sont inscrits dans un autre établissement « préparatoire » type CPGE ou licence renforcée.
La colonne "redoublants" est destinée à indiquer le nombre de redoublants parmi l'effectif de 1^{re} année et le nombre d'élèves admis sur titres l'année précédente et redoublants.

IV.1	Origine académique de tous les intégrés	Bac	CPGE (y compris ATS)	IUT	BTS	L1, L2 ou L3	M1	Structure de formation étrangère			total	
								Redoublants	Classe préparatoire (type CPGE)	niveau bac+2		niveau bac+3 ou 4
	Hommes		170	37		18	7	8			12	252
	Femmes		27	13	1	6		1			3	51
	Total		197	50	1	24	7	9			15	303

La nationalité identifie l'élève au sens de son passeport et non au sens du pays dans lequel il a fait ses études. Les binationaux sont considérés comme français.

IV.2	Nationalité	Française	Pays européen (hors France)	USA Canada	Pays d'Amérique centrale et du sud	Pays d'Asie y compris Moyen Orient	Pays d'Afrique	Océanie	total
Femmes	38	1		1	1	9		50	
Total	234	3		8	3	46		294	

Pour le recrutement au niveau bac (Ecoles proposant un cursus en 5 ans uniquement)

Mentions de baccalauréat	TB	B	AB	Passable ou sans mention
IV.3.a	Hommes			
Nombre d'intégrés	Femmes			
	Total			

Recrutement sur concours (structures de formation françaises et étrangères)

Nom du concours ou du dispositif	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
----------------------------------	---------------------------	---

IV.3.b

Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif		
---	--	--

IV.4

Pour les écoles proposant un cursus en 5 ans uniquement : nombre d'intégrés en première année du cycle complet ayant déjà suivi une (ou plusieurs) année(s) de classe préparatoire

Hommes

Femmes

Total

Recrutement au niveau bac + 2 (toutes écoles)**Recrutement sur concours CPGE (structures de formation françaises et étrangères)**

Nom du concours ou du dispositif	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
----------------------------------	---------------------------	---

IV.5

CCP MP

120

134

CCP PC

10

11

CCP PSI

10

14

CCP PT

10

12

CPP La prépa des INP

25

25

CPGE Partenaire étranger

1

Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif		197
---	--	------------

Autres recrutements		
Nom	Nombre de candidats	Nombre d'entrés
DUT	234	50
BTS	17	1
IV.6 L2	53	15
L3	58	9
M1		
Cursus Etrangers	11	

Observatoire des flux (dernière année universitaire)				
IV.7.a	Recrutement bac : à l'issue de la première année dans l'école	% d'entrés en deuxième année	% de redoublants	% de démissions, réorientés et d'exclus
IV.7.b	Recrutement bac : à l'issue de la deuxième année dans l'école, et sur l'ensemble du cycle ingénieur (Bac+3 à 5)		% de redoublants	% de démissions, réorientés et d'exclus
IV.8.a	Recrutement bac+2 : à l'issue de la première année dans l'école	% d'entrés en deuxième année du cycle ingénieur	% de redoublants	% de démissions, réorientés et d'exclus
		94,09	3,54	2,36
IV.8.b	Recrutement bac+2 : à l'issue de la deuxième année dans l'école, sur le reste du cycle ingénieur		% de redoublants	% de démissions, réorientés et d'exclus
			3,35	1,26
IV.9	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés au bac (ne concerne que les écoles qui recrutent au bac)			
IV.10	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés à bac+2			3,22
IV.11	Nombre d'apprenants ayant effectué l'intégralité du cursus et n'ayant pas obtenu leur diplôme 3 ans après leur sortie			

Le calcul de la durée moyenne pour obtenir son diplôme s'effectue sur la dernière promotion diplômée. Au niveau bac, si 80% des diplômés ont été recrutés il y a 5 ans, 15%, il y a 6 ans et 5% il y a 7 ans (deux redoublements ou un redoublement et une année de césure), la durée moyenne des études est de $0,8*5+0,15*6+0,05*7$ soit 5,25 ans.

V. OUVERTURE SOCIALE

Certaines données concernant la diversité se trouvent dans les tableaux précédents.

Boursiers

V.1 Nombre d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse nationale française sur critères sociaux quel qu'en soit le taux **64**

V.2 Nombre total d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse (hors bourse nationale française sur critères sociaux) **42**

Handicap (pour les écoles en 5 ans, on parle uniquement du cycle ingénieur)

	Hommes	Femmes	Total
V.3 Nombre total d'élèves en situation de handicap en formation ingénieur dans l'école	9	2	11

Soutien aux élèves

V.4 Existe-t-il un accompagnement spécifique pour aider des élèves en difficulté	Soutien dans la formation		Soutien psychologique
	Oui		Oui

Place des valeurs sociales dans la formation

	Dans un module obligatoire			Dans un module optionnel		
	Oui / Non	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)	Oui / Non	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)
V.5 Enseignement ou projet encadré lié à l'éthique	Non			Oui	24	
V.6 Enseignement ou projet encadré "santé et sécurité au travail"	Non			Non		

V.7	Enseignement ou projet encadré "développement durable"	Oui	3	Non
V.8	Si l'école est labellisée dans le secteur du Développement Durable (Label DD&RS, Eco-campus ...), indiquer l'intitulé de ce label :	Iso 26000 - Ecovadis : niveau argent (juillet 2015), Plan vert depuis 2014		
V.9	Nombre total de sportifs de haut niveau ayant un emploi du temps aménagé (le cas échéant)	2		

VI. INNOVATION - VALORISATION

VI.1.a Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation dans l'école **Oui**

VI.1.b Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation en partenariat avec l'école **Oui**

VI.2.a Il existe un incubateur dans l'école **Oui**

VI.2.b Il existe un incubateur en partenariat avec l'école **Oui**

VI.3 Nombre d'ingénieurs issus de l'école soutenus dans la création d'entreprise par un incubateur ces 5 dernières années **20**

VI.4 L'école est en lien avec un PEPITE **Oui**

VI.5 Nombre d'étudiants bénéficiaires du statut d'étudiant – entrepreneur **4**

VII. RELATIONS AVEC LES ENTREPRISES

VII.1 Nombre de représentants sociaux - professionnels délibératifs au conseil d'administration de l'école / nombre total de membres délibératifs au conseil **14 / 36**

VII.2 Nombre d'heures payées par l'école (toutes spécialités confondues), sur les 3 dernières années de la formation, assurées par les professionnels de l'entreprise (hors recherche) **2220**

VII.3 Temps moyen en heures passées par un élève Ingénieur dans des projets posés par des entreprises **175**

VII.4 Nombre de semaines de stages obligatoires **en entreprise** **28**

VII.5 Budget de la formation continue intra et inter entreprises (euros) **58657**

VIII. L'INTERNATIONALISATION DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR

Ingénieur diplômé de Ecole nationale supérieure d'informatique et de mathématiques appliquées de l'Institut polytechnique de Grenoble : Formation initiale sous statut d'étudiant**Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique**

Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.1 Hommes			37	22
Femmes			10	1
Total			47	23

Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes	46	22	20
Femmes	8	3	5
Total	54	25	25

Élèves étrangers en échange académique

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.2 Hommes		20	28
Femmes		10	8
Total		30	36

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.3.a Afrique			
VIII.4.a Amérique du Nord			
VIII.5.a Amérique centrale et du sud		1	1
VIII.6.a Asie			

VIII.7.a Europe (hors France) 11 11

VIII.8.a Océanie

Doubles diplômés ingénieurs entrants

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.3.b Afrique	3	3	6
VIII.4.b Amérique du Nord			
VIII.5.b Amérique centrale et du sud	2	1	3
VIII.6.b Asie	2		2
VIII.7.b Europe (hors France)	2		2
VIII.8.b Océanie			

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

VIII.9	Dans un module obligatoire		Dans un module optionnel	
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Oui	24	Oui	48

Ingénieur diplômé de Ecole nationale supérieure d'informatique et de mathématiques appliquées de l'Institut polytechnique de Grenoble : Formation initiale sous statut d'apprenti**Partenariat ITII Dauphiné-Vivarais****Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique**

Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.10 Hommes			12	
Femmes			1	
Total			13	

Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes			
Femmes			
Total			

Élèves étrangers en échange académique

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.11 Hommes				
Femmes				
Total				

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.12.a	Afrique			
VIII.13.a	Amérique du Nord			
VIII.14.a	Amérique centrale et du sud			
VIII.15.a	Asie			
VIII.16.a	Europe (hors France)			
VIII.17.a	Océanie			

Doubles diplômés ingénieurs entrants

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.12.b	Afrique			
VIII.13.b	Amérique du Nord			
VIII.14.b	Amérique centrale et du sud			
VIII.15.b	Asie			
VIII.16.b	Europe (hors France)			
VIII.17.b	Océanie			

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

Dans un module obligatoire		Dans un module optionnel		
VIII.18	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Non		Non	

Ingénieur diplômé de Ecole nationale supérieure d'informatique et de mathématiques appliquées de l'Institut polytechnique de Grenoble : Formation continue**Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique**

Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.19	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		
	Femmes		
	Total		

Élèves étrangers en échange académique

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.20	Hommes		
	Femmes		
	Total		

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total

VIII.21.aAfrique

VIII.22.aAmérique du Nord

VIII.23.aAmérique centrale et du sud

VIII.24.aAsie

VIII.25.aEurope (hors France)

VIII.26.aOcéanie

Doubles diplômés ingénieurs entrants

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.21.bAfrique			
VIII.22.bAmérique du Nord			
VIII.23.bAmérique centrale et du sud			
VIII.24.bAsie			
VIII.25.bEurope (hors France)			
VIII.26.bOcéanie			

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

	Dans un module obligatoire		Dans un module optionnel	
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
VIII.27	Oui	24	Oui	48
VIII.28	Si l'école a obtenu le label Qualité FLE, l'indiquer ici		Non	

IX. L'EMPLOI

Les thèses sont des emplois en CDD. Il convient donc de comptabiliser tous les thésards parmi les diplômés ayant trouvé un emploi.

Il faut également comptabiliser les VIE.

Le salaire demandé est le salaire médian : salaire tel que la moitié des salariés de la population considérée gagne moins et l'autre moitié gagne plus. Il se différencie du salaire moyen qui est la moyenne de l'ensemble des salaires de la population considérée. Les informations demandées sur les nombres de diplômés sont des nombres absolus. Ils pourront être transformés en pourcentages pour la communication externe.

Rappel : il est ici question de la promotion diplômée dans l'année universitaire 2017-2018

Ingénieur diplômé de Ecole nationale supérieure d'informatique et de mathématiques appliquées de l'Institut polytechnique de Grenoble : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre			Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	124			137
IX.2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	106			115
IX.3	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	64			75
IX.4	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	30			124
IX.5	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France				70
			Homme	Femme	
		Avec prime	40000	41000	
	Sans prime	36923	39000		
IX.6	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger				22
			Homme	Femme	
		Avec prime	65250	55500	
	Sans prime	50766	55000		
IX.7	Nombre de diplômés qui font une thèse	19			137
IX.8	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	22542			18

IX.9	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	9	137
------	--	---	-----

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX.10	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	86	91
IX.11	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	69	77
IX.12	Nombre de diplômés en CDI	51	52
IX.13	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	65	86
IX.14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	21	86
IX.15	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	41500	62
IX.16	Nombre de diplômés qui font une thèse	12	91
IX.17	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	23314	12
IX.18	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	3	91

Ingénieur diplômé de Ecole nationale supérieure d'informatique et de mathématiques appliquées de l'Institut polytechnique de Grenoble : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat ITII Dauphiné-Vivarais

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX.19	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	9	10
IX.20	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	9	9
IX.21	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	7	8
IX.22	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)		9

		Homme	Femme		
IX.23	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France	Avec prime	36010	33336	8
		Sans prime	33240	33336	

		Homme	Femme
IX.24	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger	Avec prime	
		Sans prime	

IX.25	Nombre de diplômés qui font une thèse	1	10
-------	---------------------------------------	---	----

IX.26	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	30000	1
-------	--	-------	---

IX.27	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		10
-------	--	--	----

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.28	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	9	9
IX.29	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	6	6
IX.30	Nombre de diplômés en CDI	7	8
IX.31	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	8	9
IX.32	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	1	9
IX.33	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	44000	6
IX.34	Nombre de diplômés qui font une thèse		9
IX.35	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)		
IX.36	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		9

Ingénieur diplômé de Ecole nationale supérieure d'informatique et de mathématiques appliquées de l'Institut polytechnique de Grenoble : Formation continue

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête		
IX.37	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	1	1	
IX.38	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	1	1	
IX.39	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	1	1	
IX.40	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)		1	
		Homme	Femme	
IX.41	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France	Avec prime	36000	1
		Sans prime	36000	
		Homme	Femme	
IX.42	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger	Avec prime		
		Sans prime		
IX.43	Nombre de diplômés qui font une thèse		1	
IX.44	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)			
IX.45	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		1	

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX.46	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)		
IX.47	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois		
IX.48	Nombre de diplômés en CDI		
IX.49	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France		

IX.50 Nombre de diplômés ayant un emploi
basé à l'étranger

IX.51 Salaire annuel brut médian hors primes
et hors thèses (euros)

IX.52 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX.53 Salaire annuel brut médian des
diplômés en thèse (euros)

IX.54 Nombre de diplômés en poursuite
d'études (hors thèses)

X. VIE DE L'ÉTUDIANT - NOTORIÉTÉ

X.1	Nombre de lits en résidence universitaire à la disposition de l'école	6070
X.2	Accès à un restaurant universitaire sur le site de l'école	Oui
X.3	Desserte du site de l'école par transport en commun	Oui
X.4	Nombre d'élèves inscrits aux associations et clubs des élèves	765
X.5	Valorisation de l'engagement des élèves	Oui
X.6	CA annuel de la junior entreprise	112003
X.7	Nombre de distinctions individuelles et/ou collectives obtenues par les élèves et les personnels depuis 2 ans (niveau international ou national)	20
X.8	Nombre d'élus étudiants en conseil avec voix délibérative	20
X.9	Présence d'un Vice-président Etudiant ou Directeur Adjoint Étudiant	Oui
X.10	Nombre de sièges de titulaires attribués à des élèves ingénieurs présents dans le conseil de l'école	6

XI. SYSTÈME DE PILOTAGE QUALITÉ [DÉMARCHES QSE ET D'AMÉLIORATION CONTINUE]

XI.1	Champ d'expression libre sur le système qualité interne de l'école et les bonnes pratiques qu'elle souhaite relayer (10 lignes max.)	<p>L'Ensimag n'est pas dans une démarche de certification en vue d'obtenir un label, le choix stratégique qui est fait est celui de l'amélioration continue. En accord avec son Projet Pluriannuel de Performance sous la rubrique organisation interne (gagner en efficacité), l'Ensimag intègre et prend en compte cette dimension qualité depuis 2007. Cette orientation se concrétise dans le cadre de groupes de travail missionnés par la direction de l'école au moyen de fiches standardisées. La démarche ne se limite pas aux activités supports, elle est déclinée aux acteurs pédagogiques : chaque responsabilité pédagogique (filière, année, ...) fait l'objet de la rédaction d'une fiche contenant les missions de la responsabilité ainsi que les interlocuteurs et, le cas échéant, les procédures mises en œuvre lors de ces interactions. La démarche qualité est portée par la direction qui pilote et s'implique de façon opérationnelle, le cas échéant, et fait appel aux personnes qui sont au plus près de l'activité ciblée. Un groupe procédure est chargé d'analyser, formaliser et rédiger les processus déclinés en fonction des publics ciblés. Il est composé d'un noyau de personnes expertes et peut être élargi en fonction du thème à traiter. Un travail de caractérisation de l'activité de l'école est mené depuis plusieurs années mais avec des critères « génériques » par rapport à son activité et non spécifiques au domaine particulier de l'école. Un de nos objectifs principaux sur la démarche qualité est la définition de ces indicateurs généraux propres à l'école.</p>
XI.2	Des labels et/ou certifications ont-ils été obtenus au niveau de l'école / établissement ?	<p>Master MSIAM 1er master français labélisé par l'European Consortium for Mathematics in Industry (ECMI) 2018 Projet MIAI (Multidisciplinary institute in Artificial Intelligence) labélisé 3IA (Institut Interdisciplinaire d'Intelligence Artificielle)</p>

Particularités

Le secteur économique du numérique représente plus du quart de la croissance et impulse 40% des gains de productivité des entreprises. Le spectre disciplinaire de Grenoble INP - Ensimag (mathématiques appliquées et informatique), la situe au cœur de cette dynamique. Nos filières, conçues avec notre conseil en partenariat avec des entreprises, préparent les étudiants aux enjeux majeurs de la société du numérique. Nos enseignants-chercheurs, membres d'équipes de recherche de visibilité internationale, enseignent les concepts les plus avancés.

Grenoble INP – Ensimag est une école d'application de l'Ecole Polytechnique.

Prix et distinctions:

- Vivien QUEMA nommé membre junior de l'Institut universitaire de France en date du 15 avril 2019
<http://www.iufrance.fr/detail-de-lactualite/170.html>
- Florian FONTAN, lauréat du concours international d'optimisation industrielle, 2018
- William VIOLET et Adrien BERNHARDT, lauréats du concours Innov'cup, 2018
- James CROWLEY, récipiendaire du "Sustained Accomplishment Award" lors du congrès "International Conference on Multimodal Interaction", 2018
- Joelle THOLLOT, Prix du meilleur article, Association Française d'Informatique Graphique, 2018
- Théo TROUILLON a reçu le prix de thèse UGA 2018 pour sa thèse intitulée « Complex-valued Embedding Models for Knowledge Graphs »
- La team Ensimag remporte le Michelin Campus Aventure, 2018
- Benjamin Roussillon, lauréat ex-æquo du prix national de mémoire de master 2018 en RO/AD pour son mémoire de Master et PFE intitulé "Development of adversarial classifiers using Bayesian games"
- Andrzej Duda - Distinguished TPC member of IEEE Infocom 2017
- Lucas NACSA et la startup NEOVISION remportent le premier prix du concours régional "Make Smart Grids Together" organisé par la Direction Régionale Alpes de Enedis, en partenariat avec la French Tech in the Alps (7/6/2017)
- Gilles DAVIET, a reçu le prix de thèse "Informatique Géométrique et Graphique, Réalité Virtuelle et Visualisation" 2017 de la SIF.
- Marie-Laure POTET, Jean-Louis ROCH avec Jannik Dreier, Maxime Puys et Pascal Lafourcade, SECRIPT, Madrid, Spain, 2017 - Best Paper
- Stefanie HAHMANN, avec Ibor Stanko, Georges-Pierre Bonneau, Nathalie Sprynski, ont reçu le « SMI 2017 Best Paper Award » à Berkeley, Californie
- Brigitte Plateau nommée DGSIP en Conseil des ministres 2017

Classements:

- Anthony YONG, nommé au classement « Forbes 30 Under 30 », 2019
 - Securimag : 3e place classement Insomni'hack, 2019
 - Securimag : 1ere place classement Segeti Cyber Escape, 2019
 - Ensimag : 2e au challenge cybersécurité WAVEGAME, 2019
 - Junior-Entreprise (Nsigma) classée dans la liste des 30 meilleures Junior-Entreprise de France, 2018
 - Equipe d'étudiants Ensimag (Masters et ingénieurs) en finale du Data Science Game 2018
 - L'école, au travers des Masters co-accrédités et des laboratoires communs, contribue également au résultat de l'UGA : Classement Shangai 2018 Computer Science Engineering Université Grenoble Alpes 31ème mondial, 4e établissement français (top 150 mondial)
 - Master MSIAM, 1er master français à être labélisé par l'European Consortium for Mathematics in Industry (ECMI), 2018
- Start-up:
- William VIOLET, CEO, HOMIWOO, startup gagnante de la catégorie « Risque de Crédit », prix de l'Innov'cup, organisée par Finance Innovation le 12 décembre 2018 au Palais Brongniart, à Paris

Sport:

- Eloïse JULIEN, Championne de France de rugby, Equipe Réserve à VII, 2018

Je suis informé que les données certifiées vont être publiées par la CTI. Les items I.18 à I.21 et I.24 et I.26 seront masqués dans l'affichage public et accessibles uniquement à la CTI.

Je soussigné, **Jean-Louis Roch**, directeur / directrice de l'école **Grenoble INP-Ensimag**, certifie que les données ci-dessus sont sincères.

Fait à **Grenoble**.