



# ECOLE NATIONALE D'INGÉNIEURS DE METZ

NANCY-METZ

DONNÉES CERTIFIÉES PAR LA DIRECTION DE L'ÉCOLE  
A LA DEMANDE DE LA CTI  
CAMPAGNE 2019

## **DONNÉES PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA COMMISSION DES TITRES D'INGÉNIEUR (CTI) EN CONFORMITÉ AVEC LES STANDARDS DE L'ESPACE EUROPÉEN D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (EEES)**

*Données certifiées par les Directions des écoles françaises et publiées à la demande de la Commission des titres d'ingénieur (CTI) en conformité avec les standards de l'espace européen d'enseignement supérieur (EEES).*

La CTI et les écoles d'ingénieurs qu'elle évalue se conforment aux standards européens et les « Références et lignes directrices pour l'assurance qualité dans l'espace européen de l'enseignement supérieur » (ESG). Parmi ces standards, il y a l'exigence - pour les écoles et établissements - de rendre publiques des informations sincères sur leur offre de formation.

Dans cette perspective, il est demandé à chaque école d'ingénieurs de renseigner, une fois par an et pour la 7e année consécutive, les données de ce formulaire en vue de leur transmission à la CTI et de leur publication sur le site Internet de la CTI et de l'école.

Cette année, la date limite pour actualiser les informations est le 28/06/2019 (portail ouvert jusqu'à 23h59). Néanmoins, les écoles concernées par la campagne d'évaluation en cours doivent transmettre ces données le plus tôt possible.

En effet, si vous devez déposer cette année un dossier de demande d'accréditation auprès du Greffe de la CTI, nous vous demandons d'ajouter à votre dossier votre fiche de données au format PDF, ainsi que toutes celles des années précédentes, depuis la mise en place de la procédure.

Nous vous rappelons que ces données engagent la responsabilité du Directeur/de la Directrice et attirons votre attention sur l'importance de leur exactitude.

### **Rappels**

L'aide méthodologique au remplissage à la saisie du formulaire est accessible uniquement en ligne dans l'espace directeur ou dans les extractions au format excel (attention, l'aide n'est pas visible dans les extractions PDF).

Dans l'ensemble de cette fiche, on ne traite que des apprenants inscrits en cycle ingénieur. Seules les cases faisant explicitement référence à d'autres diplômes dérogent à cette règle.

Ces données ayant aussi pour intérêt d'être consolidées afin d'obtenir des chiffres réels sur les ingénieurs et élèves ingénieurs des écoles d'ingénieur françaises, la saisie des données de l'item 1.17 et du chapitre II sont obligatoires à la validation du formulaire.

Nous attirons votre attention sur le bloc de saisie « particularités » en fin de formulaire, qui permet de mentionner des éléments caractéristiques n'ayant pu trouver leur place dans le corps du formulaire.

Les informations dont la CTI dispose d'ores et déjà sont pré-remplies. Les informations publiées au journal officiel ne sont pas modifiables (nom légal de l'école, intitulés des formations, durée et période de l'habilitation).

**Pour nous signaler d'éventuelles erreurs (même en dehors de la période de saisie), et pour toute information complémentaire, merci de contacter le pôle Qualité à l'adresse suivante :**

**[qualite@cti-commission.fr](mailto:qualite@cti-commission.fr) ou par téléphone au 0033 1 73 04 34 31)**

## ANNÉES DE RÉFÉRENCE UTILISÉES DANS CETTE FICHE

- Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire **2017-2018**
- Mesures sur les « entrants » : rentrée de septembre de l'année universitaire **2018-2019**
- Mesures sur les inscrits : inscrits au titre de l'année universitaire **2018-2019**
- Mesures sur les données administratives (financières, personnels ...) : année civile **2018** ou année universitaire **2017-2018**

## I. ÉCOLE QUI DÉLIVRE LE(S) DIPLÔME(S) D'INGÉNIEUR

I.1	Nom légal de l'école	<b>Ecole nationale d'ingénieurs de Metz</b>						
I.2	Nom de marque	<b>ENI METZ</b>						
I.3	Nom / Sigle / Appellation	<b>ENIM</b>						
I.4	Date de création de l'école actuelle	29/02/1960						
I.5	Nom(s) et date(s) de création(s) de(s) école(s) dont est issue l'école actuelle							
I.6	Statut juridique	<b>L713-9</b>						
I.7	Adresse du siège de l'établissement	<b>1 route d'Ars-Laquenexy</b>						
I.8	Adresse du siège de l'établissement (suite)	<b>BP 65820</b>						
I.9	Code postal du siège de l'établissement	<b>57078</b>						
I.10	Nom du directeur / de la directrice	<b>M. Pierre CHEVRIER</b>						
I.11	Ville du siège de l'établissement	<b>METZ</b>						
I.12	Numéro de téléphone pour obtenir des renseignements sur l'école	<b>03 72 74 87 00</b>						
I.13	Adresse de messagerie pour demander des renseignements sur l'école	<b>enim-communication-contact@univ-lorraine.fr</b>						
I.14	Site internet de l'école	<b>www.enim.fr</b>						
I.15	Ministère(s) de tutelle(s)	<b>Enseignement supérieur</b>						
I.15.b	Communauté(s) d'appartenance (COMUEs ou autres types de regroupement)	<b>COLLEGIUM LORRAINE INP, UNIVERSITE DE LORRAINE</b>						
I.15.c	Réseau(x) d'appartenance de l'école	<b>GROUPE ENI</b>						
I.16	École publique ou privée	<b>Public</b>						
I.17	Nombre total d'apprenants pour obtenir un diplôme de niveau bac+5 ou plus	<b>Formation d'Ingénieur en</b>				<b>Autres formations d'établissement (Mastères spécialisés ...)</b>		
		<b>Formation initiale sous statut étudiant</b>	<b>Formation initiale sous statut d'apprenti</b>	<b>Formation continue</b>	<b>Masters</b>			
		<b>Hommes</b>	<b>744</b>	<b>85</b>	<b>7</b>		<b>6</b>	<b>9</b>
		<b>Femmes</b>	<b>124</b>	<b>8</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Total</b>	<b>868</b>	<b>93</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>11</b>		
I.18	Nombre d'HDR parmi le corps enseignant (items 1.18 à 1.21)	<b>14</b>						

I.19 Nombre de titulaires d'un doctorat parmi le corps enseignant (items 1.18 à 1.21) **41**

---

I.20 Nombre total de personnels en situation de handicap (toutes catégories confondues) dans l'école. **1**

---

Si l'école n'a pas la personnalité morale : établissement qui a la personnalité morale

I.21 Nom Etablissement **UNIVERSITE DE LORRAINE**

---

I.22 Statut juridique **EPCSCP L717-1**

---

I.23 Adresse **34 COURS LEOPOLD**

---

I.24 Adresse (suite) **NANCY**

---

I.25 Code postal **54052**

---

## II. INFORMATIONS DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR ACCRÉDITÉES DE L'ÉCOLE

### II.1. INFORMATIONS GÉNÉRALES DES FORMATIONS

II.1.1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	<b>Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale d'ingénieurs de Metz de l'Université de Lorraine</b>	
II.1.2	Domaine de rattachement du diplôme	<b>Industrial Engineering</b> <b>General Engineering, Engineering Physics and Engineering Science</b>	
II.1.3	Intitulé de ce diplôme en anglais	<b>Mechanical Engineering</b>	
II.1.4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	<b>Mot clé 1</b>	<b>production et maintenance industrielle</b>
		<b>Mot clé 2</b>	<b>énergétique et environnement</b>
		<b>Mot clé 3</b>	<b>qualité et amélioration continue</b>
		<b>Mot clé 4</b>	<b>matériaux innovants, composites</b>
		<b>Mot clé 5</b>	<b>métallurgie</b>
		<b>Mot clé 6</b>	<b>transport, performance automobile, aéronautique</b>
		<b>Mot clé 7</b>	<b>comportement mécanique, biomécanique</b>
		<b>Mot clé 8</b>	<b>développement durable</b>
		<b>Mot clé 9</b>	<b>supply chain et lean management</b>
		<b>Mot clé 10</b>	<b>conception mécanique</b>
II.1.5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	<a href="http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&amp;fiche=9644">http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&amp;fiche=9644</a>	
II.1.6	Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)		
II.1.7	Voie et partenariat	<b>Formation initiale sous statut d'étudiant</b>	
II.1.8	Durée accréditation CTI	<b>6 an(s) (Maximale)</b>	
II.1.9	Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)	<b>2021</b>	
II.1.10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	<b>1 ROUTE D'ARS LAQUENEXY BP 65820 57000 METZ</b>	

II.1.11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC - BULATS			
		Niveau requis	785 - 60			
II.1.11.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	100				
II.1.12	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée	1,15				
II.1.13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise		Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
		Heures encadrées par élève	2926	304	184	106
		Crédits ECTS attribués	171	22	11	6
II.1.13.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (35h00) par élève	56			
		Crédits ECTS attribués	90			
II.1.14.a	Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	601				
II.1.14.b	Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1.15	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui				

**Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)**

utilisation la suite éditoriale Opale pour la diffusion de support de cours et de Moodle pour la diffusion de ressources, rendu de devoirs, tests informatisés, forums d'échange.

II.1.16 Innovation pédagogique dans la formation

**Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)**

\* pédagogie inversée : les supports de cours et les évaluations formatives sont accessibles en ligne en amont du présentiel - lors des séances en présentiel les points difficiles sont abordés sous forme d'échange \* encadrement des étudiants par les pairs : des étudiants tuteurs encadrent des élèves ingénieurs dans la résolution de problème sous la direction d'un enseignant. Phase 1 : les étudiants sont répartis par équipes de 3 ou 4 et ont à résoudre par équipe un problème dans le champ disciplinaire du module concerné. Phase 2 : un premier groupe de tuteurs encadre les autres étudiants pour les guider dans la résolution du problème qui les concerne. La démarche se répète avec la seconde équipe de tuteurs etc.

II.1.17 Intitulé exact du diplôme d'ingénieur

**Ingénieur diplômé de l'École nationale d'ingénieurs de Metz de l'Université de Lorraine, spécialité Mécanique et production**

II.1.18 Domaine de rattachement du diplôme

**Industrial Engineering**

**General Engineering, Engineering Physics and Engineering Science**

II.1.19 Intitulé de ce diplôme en anglais

**Mechanical Engineering**

II.1.20	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	Mot clé 1	production et maintenance industrielle
		Mot clé 2	énergétique et environnement
		Mot clé 3	qualité et amélioration continue
		Mot clé 4	matériaux innovants, composites
		Mot clé 5	métallurgie
		Mot clé 6	transport, performance automobile, aéronautique
		Mot clé 7	comportement mécanique, biomécanique
		Mot clé 8	développement durable
		Mot clé 9	supply chain et lean management
		Mot clé 10	conception mécanique
II.1.21	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	<a href="http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&amp;fiche=9648">http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&amp;fiche=9648</a>	
II.1.22	Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)		
II.1.23	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat ITII Lorraine)	
II.1.24	Durée accréditation CTI	6 an(s) (Maximale)	
II.1.25	Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)	2021	
II.1.26	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	1 ROUTE D'ARS LAQUENEXY BP 65820 57000 METZ	
II.1.27.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC ou BULATS
		Niveau requis	785 ou 60
II.1.27.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	40	
II.1.28	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée		

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1. 29.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<b>Heures encadrées par élève</b>	1202	374	224	224
		<b>Crédits ECTS attribués</b>	91	17,5	11,5	11,5
II.1. 29.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	<b>Nombre de semaines (35h00) par élève</b>	28			
		<b>Crédits ECTS attribués</b>	60			
II.1. 30.a	Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1. 30.b	Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1.31	Formation labellisée EUR-ACE®	<b>Oui</b>				

II.1.32 Innovation pédagogique dans la formation	<p>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</p> <p>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</p>	<p>utilisation la suite éditoriale Opale pour la diffusion de support de cours et de Moodle pour la diffusion de ressources, rendu de devoirs, tests informatisés, forums d'échange.</p> <p>* pédagogie inversée : les supports de cours et les évaluations formatives sont accessibles en ligne en amont du présentiel - lors des séance en présentiel les points difficiles sont abordés sous forme d'échange * encadrement des étudiants par par les pairs : des étudiants tuteurs encadrent des élèves ingénieurs dans la résolution de problème sous la direction d'un enseignant. Phase 1 : les étudiants sont répartis par équipes de 3 ou 4 et ont a résoudre par équipe un problème dans le champ disciplinaire du module concerné. Phase 2 : un premier groupe de tuteurs encadre les autres étudiants pour les guider dans la résolution du problème qui les concerne. La démarche se répéter avec la seconde équipe de tuteurs etc.</p>
II.1.33 Voie et partenariat	<b>Formation continue (partenariat ITII Lorraine)</b>	
II.1.34 Durée accréditation CTI	<b>6 an(s) (Maximale)</b>	
II.1.35 Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)	<b>2021</b>	
II.1.36 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	1 ROUTE D'ARS LAQUENEXY BP 65820 57000 METZ	
II.1.37.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<b>Nom du(des) test(s)</b>	<b>TOEIC</b>
	<b>Niveau requis</b>	<b>650</b>
II.1.37.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	<b>40</b>	
II.1.38 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée		

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1. 39.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<b>Heures encadrées par élève</b> 950	326	184	184	
		<b>Crédits ECTS attribués</b> 51	14,5	9,5	9,5	
II.1. 39.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	<b>Nombre de semaines (35h00) par élève</b>		28		
		<b>Crédits ECTS attribués</b>		60		
II.1. 40.a	Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1. 40.b	Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1.41	Formation labellisée EUR-ACE®		<b>Oui</b>			

**Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)**

utilisation la suite éditoriale Opale pour la diffusion de support de cours et de Moodle pour la diffusion de ressources, rendu de devoirs, tests informatisés, forums d'échange.

II.1.42 Innovation pédagogique dans la formation

**Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)**

\* pédagogie inversée : les supports de cours et les évaluations formatives sont accessibles en ligne en amont du présentiel - lors des séances en présentiel les points difficiles sont abordés sous forme d'échange \* encadrement des étudiants par les pairs : des étudiants tuteurs encadrent des élèves ingénieurs dans la résolution de problème sous la direction d'un enseignant. Phase 1 : les étudiants sont répartis par équipes de 3 ou 4 et ont à résoudre par équipe un problème dans le champ disciplinaire du module concerné. Phase 2 : un premier groupe de tuteurs encadre les autres étudiants pour les guider dans la résolution du problème qui les concerne. La démarche se répète avec la seconde équipe de tuteurs etc.

## II.2. NOMBRE DE DIPLÔMES D'INGÉNIEUR DÉLIVRÉS

Ingénieur diplômé de l'École nationale d'ingénieurs de Metz de l'Université de Lorraine - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		hommes	femmes	total
II.2.1	(hors année de spécialisation) (1)	145	31	176
	Statut étudiant (en année de spécialisation) (1)			
	Dont contrat de professionnalisation (2)	12	9	21
	VAE (3)	1		1
	Total	146	31	177
Dont étrangers (4)		34	19	53

Ingénieur diplômé de l'École nationale d'ingénieurs de Metz de l'Université de Lorraine, spécialité Mécanique et production - Formation initiale sous statut d'apprenti Partenariat ITII Lorraine		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		hommes	femmes	total
II.2.2	(hors année de spécialisation) (1)	34	5	39
	Statut apprenti (en année de spécialisation) (1)			
	VAE (3)			
	Total	34	5	39
	Dont étrangers (4)	1	1	2

Ingénieur diplômé de l'École nationale d'ingénieurs de Metz de l'Université de Lorraine, spécialité Mécanique et production - Formation continue Partenariat ITII Lorraine		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		hommes	femmes	total
II.2.3	(hors année de spécialisation) (1)	1		1
	Stagiaire formation continue (en année de spécialisation) (1)			
	VAE (3)			
	Total	1		1
Dont étrangers (4)				

(1) Le diplôme d'ingénieur de spécialisation est obtenu à l'issue d'une formation post-diplôme d'ingénieur, positionnée à Bac+6 ou plus.

(2) Il s'agit des diplômés ayant commencé leur cursus sous statut d'étudiant et l'ayant achevé sous contrat de

professionnalisation. Ils sont compris dans le total "étudiant".

(3) Validation des Acquis de l'Expérience.

(4) La notion d'étranger est celle liée à la nationalité (passeport). Les étrangers sont à inscrire dans la voie qui leur a permis d'obtenir le diplôme et dans cette colonne.

#### II.2.4 Le cas échéant, nombre d'IDPE

---

### III. ENVIRONNEMENT RECHERCHE DE LA FORMATION

III.1	Nombre total d'enseignants chercheurs et de chercheurs dépendant de l'école et ayant une activité significative de recherche dans une unité de recherche interne ou externe à l'école	<b>33</b>
III.2	Nombre de doctorants encadrés par les chercheurs ou enseignants chercheurs de l'école	<b>31</b>
III.3	Nombre de doctorants en cotutelle avec un établissement étranger	<b>9</b>
III.4	Nombre de thèses de doctorat effectuées sous la responsabilité d'un personnel de l'école soutenues lors de la dernière année civile	<b>4</b>
III.5	Nombre d'unités de recherche évaluées par le Hcéres dans lesquels les personnels enseignant chercheur ou chercheur de l'école sont inscrits	<b>4</b>
III.6	Liens vers les rapports d'évaluation du Hcéres de ces unités de recherche	<a href="https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/depot-evaluations/D2019-EV-0753237L-DER-PUR190015689-022589-RF.pdf">https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/depot-evaluations/D2019-EV-0753237L-DER-PUR190015689-022589-RF.pdf</a> <a href="https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/depot-evaluations/C2018-EV-0542493S-DER-PUR180013662-018547-RF.pdf">https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/depot-evaluations/C2018-EV-0542493S-DER-PUR180013662-018547-RF.pdf</a> <a href="https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/depot-evaluations/C2018-EV-0542493S-DER-PUR180014822-019140-RF.pdf">https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/depot-evaluations/C2018-EV-0542493S-DER-PUR180014822-019140-RF.pdf</a> <a href="https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/depot-evaluations/C2018-EV-0542493S-DER-PUR180013735-018551-RF.pdf">https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/depot-evaluations/C2018-EV-0542493S-DER-PUR180013735-018551-RF.pdf</a>

## IV. DONNÉES CONCERNANT LE RECRUTEMENT EN FORMATION D'INGÉNIEUR [DERNIÈRE PROMOTION RECRUTÉE], TOUTES SPÉCIALITÉS ET VOIES CONFONDUES

### Origines des élèves (toutes écoles)

L'origine académique identifie la formation dans laquelle les élèves étaient inscrits l'année qui a précédé leur recrutement.  
Les intitulés bac à BTS identifient les élèves qui étaient dans une structure de formation française (y compris les lycées français à l'étranger). Les élèves qui étaient inscrits dans une structure de formation étrangère sont à inscrire dans la colonne "Étrangers" adéquate. Ne comptabiliser que les élèves qui ont été formellement sélectionnés par l'école pour obtenir un de ses diplômes d'ingénieurs et non ceux qui sont inscrits dans un autre établissement « préparatoire » type CPGE ou licence renforcée.  
La colonne "redoublants" est destinée à indiquer le nombre de redoublants parmi l'effectif de 1<sup>re</sup> année et le nombre d'élèves admis sur titres l'année précédente et redoublants.

IV.1	Origine académique de tous les intégrés	Bac	CPGE (y compris ATS)	IUT	BTS	L1, L2 ou L3	M1	Structure de formation étrangère			total
								Redoublants	Classe préparatoire (type CPGE)	niveau bac+2	
	Hommes	107	33	49	13	2		15	7	14	240
	Femmes	11	3	7	3	1		6	4	8	43
	Total	118	36	56	16	3		21	11	22	283

La nationalité identifie l'élève au sens de son passeport et non au sens du pays dans lequel il a fait ses études. Les binationaux sont considérés comme français.

IV.2	Nationalité	Française	Pays européen (hors France)	USA Canada	Pays d'Amérique centrale et du sud	Pays d'Asie y compris Moyen Orient	Pays d'Afrique	Océanie	total
Femmes	26			8	8	1		43	
Total	230	5		20	16	12		283	

### Pour le recrutement au niveau bac (Ecoles proposant un cursus en 5 ans uniquement)

IV.3.a	Mentions de baccalauréat		TB	B	AB	Passable ou sans mention
Nombre d'intégrés	Femmes	3	7	3	4	
	Total	15	63	42	19	

**Recrutement sur concours (structures de formation françaises et étrangères)**

Nom du concours ou du dispositif	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
CONCOURS GEIPI BAC S	120	112
CONCOURS GEIPI BAC STI2D	12	8

IV.3.b

<b>Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif</b>	<b>120</b>
---	------------

IV.4

Pour les écoles proposant un cursus en 5 ans uniquement : nombre d'intégrés en première année du cycle complet ayant déjà suivi une (ou plusieurs) année(s) de classe préparatoire

<b>Hommes</b>	<b>5</b>
<b>Femmes</b>	<b>1</b>
<b>Total</b>	<b>6</b>

**Recrutement au niveau bac + 2 (toutes écoles)****Recrutement sur concours CPGE (structures de formation françaises et étrangères)**

Nom du concours ou du dispositif	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
CONCOURS GROUPE ENI - CPGE	40	27
CONCOURS GROUPE ENI - ATS	20	6
CONCOURS GROUPE ENI - AUTRE ECOLE INGENIEURS		1
CONCOURS RECRUTEMENT ITII - FORMATION PAR APPRENTISSAGE		2

IV.5

<b>Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif</b>	<b>36</b>
---	-----------

Autres recrutements		
Nom	Nombre de candidats	Nombre d'entrés
DUT	219	39
BTS	39	3
L2	8	
L3	8	2
M1	2	
Cursus Etrangers	13	10
<b>CONCOURS RECRUTEMENT ITII - FORMATION PAR APPRENTISSAGE</b>	<b>182</b>	<b>28</b>
<b>CONCOURS RECRUTEMENT ITII - FORMATION CONTINUE</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

IV.6

### Observatoire des flux (dernière année universitaire)

IV.7.a	Recrutement bac : à l'issue de la première année dans l'école	% d'entrés en deuxième année	% de redoublants	% de démissions, réorientés et d'exclus
		<b>82,1</b>	<b>5,5</b>	<b>7,5</b>
IV.7.b	Recrutement bac : à l'issue de la deuxième année dans l'école, et sur l'ensemble du cycle ingénieur (Bac+3 à 5)		% de redoublants	% de démissions, réorientés et d'exclus
			<b>7,14</b>	<b>5</b>
IV.8.a	Recrutement bac+2 : à l'issue de la première année dans l'école	% d'entrés en deuxième année du cycle ingénieur	% de redoublants	% de démissions, réorientés et d'exclus
		<b>93,2</b>	<b>4,5</b>	<b>2,3</b>
IV.8.b	Recrutement bac+2 : à l'issue de la deuxième année dans l'école, sur le reste du cycle ingénieur		% de redoublants	% de démissions, réorientés et d'exclus
			<b>5,6</b>	
IV.9	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés au bac (ne concerne que les écoles qui recrutent au bac)			<b>5,3</b>
IV.10	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés à bac+2			<b>3,3</b>
IV.11	Nombre d'apprenants ayant effectué l'intégralité du cursus et n'ayant pas obtenu leur diplôme 3 ans après leur sortie			<b>3</b>

Le calcul de la durée moyenne pour obtenir son diplôme s'effectue sur la dernière promotion diplômée. Au niveau bac, si 80% des diplômés ont été recrutés il y a 5 ans, 15%, il y a 6 ans et 5% il y a 7 ans (deux redoublements ou un redoublement et une année de césure), la durée moyenne des études est de  $0,8*5+0,15*6+0,05*7$  soit 5,25 ans.

## V. OUVERTURE SOCIALE

Certaines données concernant la diversité se trouvent dans les tableaux précédents.

### Boursiers

V.1 Nombre d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse nationale française sur critères sociaux quel qu'en soit le taux **82**

V.2 Nombre total d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse (hors bourse nationale française sur critères sociaux) **11**

### Handicap (pour les écoles en 5 ans, on parle uniquement du cycle ingénieur)

	Hommes	Femmes	Total
V.3 Nombre total d'élèves en situation de handicap en formation ingénieur dans l'école	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

### Soutien aux élèves

V.4 Existe-t-il un accompagnement spécifique pour aider des élèves en difficulté	Soutien dans la formation		Soutien psychologique
	Oui	Non	Non

### Place des valeurs sociales dans la formation

	Dans un module obligatoire			Dans un module optionnel		
	Oui / Non	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)	Oui / Non	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)
V.5 Enseignement ou projet encadré lié à l'éthique	<b>Oui</b>	<b>30</b>	<b>7000</b>	<b>Non</b>		
V.6 Enseignement ou projet encadré "santé et sécurité au travail"	<b>Non</b>			<b>Non</b>		

V.7	Enseignement ou projet encadré "développement durable"	Oui	10	1000	Non
-----	--	-----	----	------	-----

---

V.8	Si l'école est labellisée dans le secteur du Développement Durable (Label DD&RS, Eco-campus ...), indiquer l'intitulé de ce label :
-----	---

---

V.9	Nombre total de sportifs de haut niveau ayant un emploi du temps aménagé (le cas échéant)	1
-----	---	---

---

## VI. INNOVATION - VALORISATION

VI.1.a Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation dans l'école **Oui**

---

VI.1.b Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation en partenariat avec l'école **Oui**

---

VI.2.a Il existe un incubateur dans l'école **Oui**

---

VI.2.b Il existe un incubateur en partenariat avec l'école **Oui**

---

VI.3 Nombre d'ingénieurs issus de l'école soutenus dans la création d'entreprise par un incubateur ces 5 dernières années **5**

---

VI.4 L'école est en lien avec un PEPITE **Oui**

---

VI.5 Nombre d'étudiants bénéficiaires du statut d'étudiant – entrepreneur

---

## VII. RELATIONS AVEC LES ENTREPRISES

VII.1 Nombre de représentants sociaux - professionnels délibératifs au conseil d'administration de l'école / nombre total de membres délibératifs au conseil **12 / 28**

---

VII.2 Nombre d'heures payées par l'école (toutes spécialités confondues), sur les 3 dernières années de la formation, assurées par les professionnels de l'entreprise (hors recherche) **3000**

---

VII.3 Temps moyen en heures passées par un élève Ingénieur dans des projets posés par des entreprises **800**

---

VII.4 Nombre de semaines de stages obligatoires **en entreprise** **56**

---

VII.5 Budget de la formation continue intra et inter entreprises (euros) **166500**

---

## VIII. L'INTERNATIONALISATION DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR

## Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale d'ingénieurs de Metz de l'Université de Lorraine : Formation initiale sous statut d'étudiant

## Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique

Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.1 Hommes			50	17
Femmes			8	1
Total			58	18

## Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes		46	19
Femmes		6	3
Total		52	22

## Élèves étrangers en échange académique

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.2 Hommes			22
Femmes			12
Total			34

## Doubles diplômés ingénieurs sortants

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.3.a Afrique			
VIII.4.a Amérique du Nord			
VIII.5.a Amérique centrale et du sud	11	1	12
VIII.6.a Asie	4		4
VIII.7.a Europe (hors France)	9		9

## VIII.8.a Océanie

**Doubles diplômés ingénieurs entrants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.3.b Afrique	8	4	12
VIII.4.b Amérique du Nord			
VIII.5.b Amérique centrale et du sud	17	11	28
VIII.6.b Asie	1		1
VIII.7.b Europe (hors France)	1		1
VIII.8.b Océanie			

**Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation**

VIII.9	Dans un module obligatoire		Dans un module optionnel	
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Non		Non	

**Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale d'ingénieurs de Metz de l'Université de Lorraine, spécialité Mécanique et production : Formation initiale sous statut d'apprenti****Partenariat ITII Lorraine****Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique**

VIII.10	Durée	Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique			
		< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes				
	Femmes				
	Total				

**Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes	25		
Femmes	2		
Total	27		

### Élèves étrangers en échange académique

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.11 Hommes				
Femmes				
Total				

### Doubles diplômés ingénieurs sortants

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.12.a	Afrique			
VIII.13.a	Amérique du Nord			
VIII.14.a	Amérique centrale et du sud			
VIII.15.a	Asie			
VIII.16.a	Europe (hors France)			
VIII.17.a	Océanie			

### Doubles diplômés ingénieurs entrants

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.12.b	Afrique			
VIII.13.b	Amérique du Nord			
VIII.14.b	Amérique centrale et du sud			
VIII.15.b	Asie			
VIII.16.b	Europe (hors France)			
VIII.17.b	Océanie			

**Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation**

Dans un module obligatoire		Dans un module optionnel		
VIII.18	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Oui	232	Non	

**Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale d'ingénieurs de Metz de l'Université de Lorraine, spécialité Mécanique et production : Formation continue****Partenariat ITII Lorraine****Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique**

Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.19	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		
	Femmes		
	Total		

**Élèves étrangers en échange académique**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.20	Hommes		
	Femmes		
	Total		

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.21.aAfrique			
VIII.22.aAmérique du Nord			
VIII.23.aAmérique centrale et du sud			
VIII.24.aAsie			
VIII.25.aEurope (hors France)			
VIII.26.aOcéanie			

**Doubles diplômés ingénieurs entrants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.21.bAfrique			
VIII.22.bAmérique du Nord			
VIII.23.bAmérique centrale et du sud			
VIII.24.bAsie			
VIII.25.bEurope (hors France)			
VIII.26.bOcéanie			

**Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation**

VIII.27	Dans un module obligatoire		Dans un module optionnel	
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	<b>Oui</b>	<b>140</b>	<b>Non</b>	
VIII.28	Si l'école a obtenu le label Qualité FLE, l'indiquer ici		<b>Non</b>	

## IX. L'EMPLOI

Les thèses sont des emplois en CDD. Il convient donc de comptabiliser tous les thésards parmi les diplômés ayant trouvé un emploi.

Il faut également comptabiliser les VIE.

Le salaire demandé est le salaire médian : salaire tel que la moitié des salariés de la population considérée gagne moins et l'autre moitié gagne plus. Il se différencie du salaire moyen qui est la moyenne de l'ensemble des salaires de la population considérée. Les informations demandées sur les nombres de diplômés sont des nombres absolus. Ils pourront être transformés en pourcentages pour la communication externe.

Rappel : il est ici question de la promotion diplômée dans l'année universitaire 2017-2018

## Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale d'ingénieurs de Metz de l'Université de Lorraine : Formation initiale sous statut d'étudiant

### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête		
IX.1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	95	116		
IX.2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	52	88		
IX.3	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	67	72		
IX.4	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	11	75		
IX.5	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France		Homme	Femme	60
		Avec prime	37700	35500	
		Sans prime	33200	33500	
IX.6	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger		Homme	Femme	7
		Avec prime	44000		
		Sans prime	45000		
IX.7	Nombre de diplômés qui font une thèse	8	116		
IX.8	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	22000	6		
IX.9	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	10	116		

**Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie**

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.10 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	60	64
IX.11 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	39	55
IX.12 Nombre de diplômés en CDI	57	64
IX.13 Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	51	57
IX.14 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	6	57
IX.15 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	36000	48
IX.16 Nombre de diplômés qui font une thèse	2	64
IX.17 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	28000	2
IX.18 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	1	64

**Ingénieur diplômé de l'École nationale d'ingénieurs de Metz de l'Université de Lorraine, spécialité Mécanique et production : Formation initiale sous statut d'apprenti****Partenariat ITII Lorraine****Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme**

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.19 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	27	30
IX.20 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	22	26
IX.21 Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	22	26
IX.22 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	1	27

		Homme	Femme		
IX.23	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France	Avec prime	35400	34000	18
		Sans prime	33000	32500	

		Homme	Femme		
IX.24	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger	Avec prime			18
		Sans prime			

IX.25	Nombre de diplômés qui font une thèse			30
-------	---------------------------------------	--	--	----

IX.26	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)			
-------	--	--	--	--

IX.27	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)			30
-------	--	--	--	----

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.28	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	11	12
IX.29	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	7	12
IX.30	Nombre de diplômés en CDI	8	9
IX.31	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	9	12
IX.32	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	1	11
IX.33	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	35000	8
IX.34	Nombre de diplômés qui font une thèse		12
IX.35	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)		
IX.36	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		12

**Ingénieur diplômé de l'École nationale d'ingénieurs de Metz de l'Université de Lorraine, spécialité Mécanique et production : Formation continue**

**Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme**

	Nombre			Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX.37	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	13			14
IX.38	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	9			12
IX.39	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	10			13
IX.40	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)				
		Homme	Femme		
IX.41	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France	Avec prime	38100	40400	11
		Sans prime	35000	38400	
		Homme	Femme		
IX.42	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger	Avec prime			
		Sans prime			
IX.43	Nombre de diplômés qui font une thèse			14	
IX.44	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)				
IX.45	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)			14	

**Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie**

	Nombre			Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX.46	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	4			4
IX.47	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	4			4
IX.48	Nombre de diplômés en CDI	4			4
IX.49	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	3			4

IX.50	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	1	4
IX.51	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	36000	4
IX.52	Nombre de diplômés qui font une thèse		4
IX.53	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)		
IX.54	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		4



## X. VIE DE L'ÉTUDIANT - NOTORIÉTÉ

X.1	Nombre de lits en résidence universitaire à la disposition de l'école	
X.2	Accès à un restaurant universitaire sur le site de l'école	<b>Oui</b>
X.3	Desserte du site de l'école par transport en commun	<b>Oui</b>
X.4	Nombre d'élèves inscrits aux associations et clubs des élèves	<b>980</b>
X.5	Valorisation de l'engagement des élèves	<b>Oui</b>
X.6	CA annuel de la junior entreprise	
X.7	Nombre de distinctions individuelles et/ou collectives obtenues par les élèves et les personnels depuis 2 ans (niveau international ou national)	<b>10</b>
X.8	Nombre d'élus étudiants en conseil avec voix délibérative	<b>4</b>
X.9	Présence d'un Vice-président Etudiant ou Directeur Adjoint Etudiant	<b>Non</b>
X.10	Nombre de sièges de titulaires attribués à des élèves ingénieurs présents dans le conseil de l'école	<b>4</b>

## XI. SYSTÈME DE PILOTAGE QUALITÉ [DÉMARCHES QSE ET D'AMÉLIORATION CONTINUE]

XI.1 Champ d'expression libre sur le système qualité interne de l'école et les bonnes pratiques qu'elle souhaite relayer (10 lignes max.)

Depuis 2012, l'ENIM s'est fortement engagée pour la mise en place d'un système de management de la qualité pour l'amélioration continue de ses performances. Ses efforts ont été reconnus par la certification ISO 9001:2008 de sa formation initiale d'ingénieurs obtenue en juin 2015. En janvier 2016 l'ENIM est devenue une école interne L713-9 de l'Université de Lorraine. Les changements organisationnels qui ont suivi cet événement ont entraîné la perte de cette certification. La nouvelle direction qui a pris ses fonctions en mars 2017, a fixé comme objectif l'instauration d'un système de management de la qualité en accord avec les exigences de la norme ISO 9001:2015. Une nouvelle stratégie de l'école a été définie par un ensemble de groupes de travail et présentée en janvier 2019. Les objectifs sont en cours de déploiement dans les activités de l'école. La mise en place d'un système de management de la qualité selon les exigences de la norme ISO 9001:2015 servira d'outil de management pour les responsables de services pour piloter l'atteinte de ces objectifs et l'amélioration continue de ses performances.

XI.2 Des labels et/ou certifications ont-ils été obtenus au niveau de l'école / établissement ?

## Particularités

X.5 Valorisation de l'engagement des élèves

Bonus sur la moyenne plafonnée à 0.5

Les compétences validées sont ajoutées à un supplément au diplôme remis en fin de cursus à l'ENIM.

Champs de compétences : 1.S'engager, Prendre position ; 2.Etre source d'initiative et force de proposition ; 3.Assumer des responsabilités ; 4.Définir des stratégies d'orientation ; 5.Organiser ; 6.Communiquer ; 7.Gérer des projets et mobiliser ; 8.Animer des équipes ; 9.Travailler en équipe ; 10.Constituer et animer un réseau ; 11.Maîtriser les aspects financiers et juridiques, Négocier les moyens d'action.

X.7 Nombre de distinctions individuelles ou collectives obtenues par les élèves et les personnels depuis 2 ans (niveau international et national).

- 5 juin 2019 : finale Course en cours. L'équipe des Peaky's a remporté le prix de la communication ainsi que le prix du marketing

- 31 mai 2019 : coupe de robotique. L'équipe du CRENIM s'est classée 58ème sur 200 équipes inscrites

- 24 mai 2019 : Technobot challenge. 3 trophées remportés par des élèves du CRENIM à Thionville ; « 1er de la compétition technobot », « design », « meilleur score sur table »

- mai 2019 : championnat de motos anciennes. L'ENIM TECH s'est classée deuxième au classement général ; 1ère à la course 1, 2ème à la course 2, 1ère à la course 3 du championnat VMA en catégorie 600 Supersport.

- 26 avril 2019 : coupe de Belgique robotique Robotix's. L'équipe ENIgamma Robotix's (fusion des équipes des ENI de Brest et Metz) est arrivée 17ème sur 26 équipes.

- 4 avril 2019 : Championnat de France Universitaire de Karting sur le circuit Paul Ricard. Première place pour l'équipe de l'ENIM.

- meilleur stage de Master. Amélie Thiriet, diplômée ENIM 2018 a été lauréate du meilleur stage de master de la Société Française de Mécanique des Matériaux (SF2M).

- 27 juin 2018 : trophée excellence de parcours (Elodie SZABLEWSKI, Pierre GEORGES, Mario Alberto MUNOZ ARMELLA)

- 28 mars 2018 : prix Bernard Bolle. Journée scientifique du Labex DAMAS WP4, décerné à Clément DUREAU doctorant du LEM3 (énumérien 2017)

Je suis informé que les données certifiées vont être publiées par la CTI. Les items I.18 à I.21 et I.24 et I.26 seront masqués dans l'affichage public et accessibles uniquement à la CTI.

Je soussigné, **Pierre CHEVRIER**, directeur / directrice de l'école **ENIM**, certifie que les données ci-dessus sont sincères.  
Fait à **METZ**.