



# ECOLE SUPÉRIEURE D'INFORMATIQUE, ÉLECTRONIQUE, AUTOMATIQUE

PARIS

DONNÉES CERTIFIÉES PAR LA DIRECTION DE L'ÉCOLE  
A LA DEMANDE DE LA CTI  
CAMPAGNE 2019

## DONNÉES PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA COMMISSION DES TITRES D'INGÉNIEUR (CTI) EN CONFORMITÉ AVEC LES STANDARDS DE L'ESPACE EUROPÉEN D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (EEES)

*Données certifiées par les Directions des écoles françaises et publiées à la demande de la Commission des titres d'ingénieur (CTI) en conformité avec les standards de l'espace européen d'enseignement supérieur (EEES).*

La CTI et les écoles d'ingénieurs qu'elle évalue se conforment aux standards européens et les « Références et lignes directrices pour l'assurance qualité dans l'espace européen de l'enseignement supérieur » (ESG). Parmi ces standards, il y a l'exigence - pour les écoles et établissements - de rendre publiques des informations sincères sur leur offre de formation.

Dans cette perspective, il est demandé à chaque école d'ingénieurs de renseigner, une fois par an et pour la 7e année consécutive, les données de ce formulaire en vue de leur transmission à la CTI et de leur publication sur le site Internet de la CTI et de l'école.

Cette année, la date limite pour actualiser les informations est le 28/06/2019 (portail ouvert jusqu'à 23h59). Néanmoins, les écoles concernées par la campagne d'évaluation en cours doivent transmettre ces données le plus tôt possible.

En effet, si vous devez déposer cette année un dossier de demande d'accréditation auprès du Greffe de la CTI, nous vous demandons d'ajouter à votre dossier votre fiche de données au format PDF, ainsi que toutes celles des années précédentes, depuis la mise en place de la procédure.

Nous vous rappelons que ces données engagent la responsabilité du Directeur/de la Directrice et attirons votre attention sur l'importance de leur exactitude.

## Rappels

L'aide méthodologique au remplissage à la saisie du formulaire est accessible uniquement en ligne dans l'espace directeur ou dans les extractions au format excel (attention, l'aide n'est pas visible dans les extractions PDF).

Dans l'ensemble de cette fiche, on ne traite que des apprenants inscrits en cycle ingénieur. Seules les cases faisant explicitement référence à d'autres diplômes dérogent à cette règle.

Ces données ayant aussi pour intérêt d'être consolidées afin d'obtenir des chiffres réels sur les ingénieurs et élèves ingénieurs des écoles d'ingénieur françaises, la saisie des données de l'item 1.17 et du chapitre II sont obligatoires à la validation du formulaire.

Nous attirons votre attention sur le bloc de saisie « particularités » en fin de formulaire, qui permet de mentionner des éléments caractéristiques n'ayant pu trouver leur place dans le corps du formulaire.

Les informations dont la CTI dispose d'ores et déjà sont pré-remplies. Les informations publiées au journal officiel ne sont pas modifiables (nom légal de l'école, intitulés des formations, durée et période de l'habilitation).

**Pour nous signaler d'éventuelles erreurs (même en dehors de la période de saisie), et pour toute information complémentaire, merci de contacter le pôle Qualité à l'adresse suivante : [qualite@cti-commission.fr](mailto:qualite@cti-commission.fr) ou par téléphone au 0033 1 73 04 34 31)**

## ANNÉES DE RÉFÉRENCE UTILISÉES DANS CETTE FICHE

- Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire **2017-2018**
- Mesures sur les « entrants » : rentrée de septembre de l'année universitaire **2018-2019**
- Mesures sur les inscrits : inscrits au titre de l'année universitaire **2018-2019**
- Mesures sur les données administratives (financières, personnels ...) : année civile **2018** ou année universitaire **2017-2018**

## I. ÉCOLE QUI DÉLIVRE LE(S) DIPLÔME(S) D'INGÉNIEUR

I.1	Nom légal de l'école	<b>Ecole supérieure d'informatique, électronique, automatique</b>
I.2	Nom de marque	<b>ESIEA</b>
I.3	Nom / Sigle / Appellation	<b>ESIEA</b>
I.4	Date de création de l'école actuelle	01/01/1858
I.5	Nom(s) et date(s) de création(s) de(s) école(s) dont est issue l'école actuelle	
I.6	Statut juridique	<b>Association - 1901</b>
I.7	Adresse du siège de l'établissement	<b>9 rue Vésale</b>
I.8	Adresse du siège de l'établissement (suite)	
I.9	Code postal du siège de l'établissement	<b>75005</b>
I.10	Nom du directeur / de la directrice	<b>Louis JOUANNY</b>
I.11	Ville du siège de l'établissement	<b>PARIS</b>
I.12	Numéro de téléphone pour obtenir des renseignements sur l'école	<b>01 43 90 21 21</b>
I.13	Adresse de messagerie pour demander des renseignements sur l'école	<b>contact@esiea.fr</b>
I.14	Site internet de l'école	<b>www.esiea.fr</b>
I.15	Ministère(s) de tutelle(s)	<b>Label EESPIG</b>
I.15.b	Communauté(s) d'appartenance (COMUEs ou autres types de regroupement)	
I.15.c	Réseau(x) d'appartenance de l'école	Ecole Doctorale - SMI - Sciences des Métiers de l'Ingénieur, Pôle d'Excellence Cyber, Brafitec, CGE - Conférence des Grandes Écoles, UGEI - Union des Grandes, CDEFI - Conférence des Directeurs des Écoles Françaises d'Ingénieurs, Campus France, Silver Valley, CAP DIGITAL, IMAGES & RÉSEAUX, WISH (Valorisation du Virtuel dans le domaine de la Santé et du Handicap), Talents du Numérique, Elles bougent, Femmes du Numérique, Passeport Avenir, Les Cordées de la réussite
I.16	École publique ou privée	<b>Privé</b>

		Formation d'Ingénieur en			Masters	Autres formations d'établissement (Mastères spécialisés ...)
		Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenti	Formation continue		
I.17	Nombre total d'apprenants pour obtenir un diplôme de niveau bac+5 ou plus					
	<b>Hommes</b>	568	210			15
	<b>Femmes</b>	97	20			1
	<b>Total</b>	665	230			16
I.18	Nombre d'HDR parmi le corps enseignant (items 1.18 à 1.21)	<b>3</b>				
I.19	Nombre de titulaires d'un doctorat parmi le corps enseignant (items 1.18 à 1.21)	<b>50</b>				
I.20	Nombre total de personnels en situation de handicap (toutes catégories confondues) dans l'école.	<b>1</b>				

Si l'école n'a pas la personnalité morale : établissement qui a la personnalité morale

I.21 Nom Etablissement

I.22 Statut juridique

I.23 Adresse

I.24 Adresse (suite)

I.25 Code postal

## II. INFORMATIONS DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR ACCRÉDITÉES DE L'ÉCOLE

### II.1. INFORMATIONS GÉNÉRALES DES FORMATIONS

II.1.1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	<b>Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'informatique, électronique, automatique</b>	
II.1.2	Domaine de rattachement du diplôme	<b>Information Systems Engineering Computer Engineering</b>	
II.1.3	Intitulé de ce diplôme en anglais	<b>Engineering Degree from ESIEA, Graduate School of IT, Electronics and Automated systems</b>	
II.1.4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	<b>Mot clé 1</b>	<b>Sciences et technologies du numérique</b>
		<b>Mot clé 2</b>	<b>Data Science</b>
		<b>Mot clé 3</b>	<b>Intelligence Artificielle</b>
		<b>Mot clé 4</b>	<b>Systèmes embarqués</b>
		<b>Mot clé 5</b>	<b>Informatique</b>
		<b>Mot clé 6</b>	<b>Electronique</b>
		<b>Mot clé 7</b>	<b>Cyber Sécurité</b>
		<b>Mot clé 8</b>	<b>Réalité Virtuelle</b>
		<b>Mot clé 9</b>	<b>Robotique</b>
		<b>Mot clé 10</b>	<b>Informatique Quantique</b>
II.1.5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	<a href="http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&amp;fiche=4183">http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&amp;fiche=4183</a>	
II.1.6	Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	<b>Qualification d'EESPIG, Établissement d'Enseignement Supérieur Privé d'Intérêt Général Jusqu'au 31/12/2023</b>	
II.1.7	Voie et partenariat	<b>Formation initiale sous statut d'étudiant (partenariat Sites de Paris et Laval)</b>	
II.1.8	Durée accréditation CTI	<b>5 an(s) (Maximale)</b>	
II.1.9	Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)	<b>2022</b>	

II.1.10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	ESIEA Campus de Laval 38 rue des Drs Calmette et Guérin -- 53000 LAVAL
		ESIEA Campus de Paris 9 rue Vésale -- 75000 PARIS

II.1.11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<b>Nom du(des) test(s)</b>	TOEIC
		<b>Niveau requis</b>	800

II.1.11.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	34
-----------	--	----

II.1.12	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée	
---------	---	--

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1. 13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<b>Heures encadrées par élève</b>	2366	588,5	186	120
		<b>Crédits ECTS attribués</b>	189	51	21	4

II.1. 13.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	<b>Nombre de semaines (35h00) par élève</b>	49,5
		<b>Crédits ECTS attribués</b>	37

II.1. 14.a	Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	8300
---------------	---	------

II.1. 14.b	Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	
---------------	---	--

II.1.15	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui
---------	-------------------------------	-----

II.1.16	Innovation pédagogique dans la formation	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	Moodle, Quizoodle, socrative, matlab, mathematica, guitub																				
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	Projets, classes inversées, quizz en classe																				
II.1.17	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat Sites de Paris et Laval)																					
II.1.18	Durée accréditation CTI	5 an(s) (Maximale)																					
II.1.19	Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)	2022																					
II.1.20	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	9 rue Vésale 75000 PARIS  ESIEA Campus de Laval 38 rue des Drs Calmette et Guérin 53000 LAVAL																					
II.1.21.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC																				
		Niveau requis	800																				
II.1.21.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	21																					
II.1.22	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée																						
II.1.23.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Formation Scient. et Tech.</th> <th>Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle</th> <th>Anglais</th> <th>Autre(s) Langue(s)</th> <th>Sport</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Heures encadrées par élève</td> <td>906</td> <td>265</td> <td>236</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Crédits ECTS attribués</td> <td>94</td> <td>36</td> <td>15</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	Heures encadrées par élève	906	265	236			Crédits ECTS attribués	94	36	15		
	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport																		
Heures encadrées par élève	906	265	236																				
Crédits ECTS attribués	94	36	15																				

II.1. 23.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	<b>Nombre de semaines (35h00) par élève</b>	<b>102</b>
		<b>Crédits ECTS attribués</b>	<b>35</b>
II.1. 24.a	Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)		
II.1. 24.b	Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)		
II.1.25	Formation labellisée EUR-ACE®	<b>Oui</b>	
II.1.26	Innovation pédagogique dans la formation	<b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b>	<b>Moodle, Quizoodle, socrative, matlab, mathematica, guitub</b>
		<b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b>	<b>Projets, classes inversées, quizz en classe</b>

## II.2. NOMBRE DE DIPLÔMES D'INGÉNIEUR DÉLIVRÉS

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'informatique, électronique, automatique - Formation initiale sous statut d'étudiant Partenariat Sites de Paris et Laval		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		hommes	femmes	total
II.2.1	(hors année de spécialisation) (1)	165	28	193
	Statut étudiant (en année de spécialisation) (1)			
	Dont contrat de professionnalisation (2)			
	VAE (3)			
Total		165	28	193
Dont étrangers (4)		14	9	23

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'informatique, électronique, automatique - Formation initiale sous statut d'apprenti Partenariat Sites de Paris et Laval		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		hommes	femmes	total
II.2.2	(hors année de spécialisation) (1)	29	4	33
	Statut apprenti (en année de spécialisation) (1)			
	VAE (3)			
	Total	29	4	33
Dont étrangers (4)		5	1	6

(1) Le diplôme d'ingénieur de spécialisation est obtenu à l'issue d'une formation post-diplôme d'ingénieur, positionnée à Bac+6 ou plus.

(2) Il s'agit des diplômés ayant commencé leur cursus sous statut d'étudiant et l'ayant achevé sous contrat de professionnalisation. Ils sont compris dans le total "étudiant".

(3) Validation des Acquis de l'Expérience.

(4) La notion d'étranger est celle liée à la nationalité (passeport). Les étrangers sont à inscrire dans la voie qui leur a permis d'obtenir le diplôme et dans cette colonne.

II.2.3 Le cas échéant, nombre d'IDPE

### III. ENVIRONNEMENT RECHERCHE DE LA FORMATION

III.1	Nombre total d'enseignants chercheurs et de chercheurs dépendant de l'école et ayant une activité significative de recherche dans une unité de recherche interne ou externe à l'école	13
III.2	Nombre de doctorants encadrés par les chercheurs ou enseignants chercheurs de l'école	5
III.3	Nombre de doctorants en cotutelle avec un établissement étranger	1
III.4	Nombre de thèses de doctorat effectuées sous la responsabilité d'un personnel de l'école soutenues lors de la dernière année civile	2
III.5	Nombre d'unités de recherche évaluées par le Hcéres dans lesquels les personnels enseignant chercheur ou chercheur de l'école sont inscrits	1
III.6	Liens vers les rapports d'évaluation du Hcéres de ces unités de recherche	<a href="https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/depot-evaluations/D2019-EV-0753560M-DER-PUR190016689-024776-RF.pdf">https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/depot-evaluations/D2019-EV-0753560M-DER-PUR190016689-024776-RF.pdf</a>

## IV. DONNÉES CONCERNANT LE RECRUTEMENT EN FORMATION D'INGÉNIEUR [DERNIÈRE PROMOTION RECRUTÉE], TOUTES SPÉCIALITÉS ET VOIES CONFONDUES

### Origines des élèves (toutes écoles)

L'origine académique identifie la formation dans laquelle les élèves étaient inscrits l'année qui a précédé leur recrutement.  
 Les intitulés bac à BTS identifient les élèves qui étaient dans une structure de formation française (y compris les lycées français à l'étranger). Les élèves qui étaient inscrits dans une structure de formation étrangère sont à inscrire dans la colonne "Étrangers" adéquate. Ne comptabiliser que les élèves qui ont été formellement sélectionnés par l'école pour obtenir un de ses diplômes d'ingénieurs et non ceux qui sont inscrits dans un autre établissement « préparatoire » type CPGE ou licence renforcée.  
 La colonne "redoublants" est destinée à indiquer le nombre de redoublants parmi l'effectif de 1<sup>re</sup> année et le nombre d'élèves admis sur titres l'année précédente et redoublants.

IV.1	Origine académique de tous les intégrés	Structure de formation étrangère										
		Bac	CPGE (y compris ATS)	IUT	BTS	L1, L2 ou L3	M1	Redoublants	Structure de formation étrangère			total
									niveau bac	Classe préparatoire (type CPGE)	niveau bac+2	
	Hommes	146	46	61	11	62		1	15	1		343
	Femmes	38	6	4	2	3	1	1	6	2		63
	Total	184	52	65	13	65	1	2	21	3		406

La nationalité identifie l'élève au sens de son passeport et non au sens du pays dans lequel il a fait ses études. Les binationaux sont considérés comme français.

IV.2	Nationalité	Nationalité							total
		Française	Pays européen (hors France)	USA Canada	Pays d'Amérique centrale et du sud	Pays d'Asie y compris Moyen Orient	Pays d'Afrique	Océanie	
	Hommes	307	1	1	2	2	30		343
	Femmes	46			2	2	12	1	63
	Total	353	1	1	4	4	42	1	406

### Pour le recrutement au niveau bac (Ecoles proposant un cursus en 5 ans uniquement)

IV.3.a	Mentions de baccalauréat				
		TB	B	AB	Passable ou sans mention
	Hommes	16	45	39	53
Femmes	9	9	20	2	
Total	25	54	59	55	

**Recrutement sur concours (structures de formation françaises et étrangères)**

Nom du concours ou du dispositif	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
Puissance Alpha (Terminales, Bac+1)	375	185
ENSEA	20	28
<b>Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif</b>		<b>213</b>

IV.3.b

IV.4 Pour les écoles proposant un cursus en 5 ans uniquement : nombre d'intégrés en première année du cycle complet ayant déjà suivi une (ou plusieurs) année(s) de classe préparatoire

<b>Hommes</b>	<b>4</b>
<b>Femmes</b>	<b>2</b>
<b>Total</b>	<b>6</b>

**Recrutement au niveau bac + 2 (toutes écoles)****Recrutement sur concours CPGE (structures de formation françaises et étrangères)**

Nom du concours ou du dispositif	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
e3a/Banque PT	55	52
Admissions Parallèles	20	16
Ingénus	10	4
<b>Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif</b>		<b>72</b>

IV.5

Autres recrutements		
Nom	Nombre de candidats	Nombre d'entrés
DUT		7
BTS		4
L2		18
IV.6 L3		18
M1		2
Cursus Etrangers		7
<b>Admissions parallèles en 1A</b>		<b>10</b>
<b>Admissions parallèles en 2A</b>		<b>1</b>
<b>Admissions parallèles - cursus en apprentissage</b>	<b>189</b>	<b>70</b>

Observatoire des flux (dernière année universitaire)				
IV.7.a	Recrutement bac : à l'issue de la première année dans l'école	% d'entrés en deuxième année	% de redoublants	% de démissions, réorientés et d'exclus
		<b>80,32</b>	<b>8,87</b>	<b>10,81</b>
IV.7.b	Recrutement bac : à l'issue de la deuxième année dans l'école, et sur l'ensemble du cycle ingénieur (Bac+3 à 5)		% de redoublants	% de démissions, réorientés et d'exclus
			<b>13,55</b>	<b>1,49</b>
IV.8.a	Recrutement bac+2 : à l'issue de la première année dans l'école	% d'entrés en deuxième année du cycle ingénieur	% de redoublants	% de démissions, réorientés et d'exclus
		<b>96,67</b>	<b>2,73</b>	<b>0,59</b>
IV.8.b	Recrutement bac+2 : à l'issue de la deuxième année dans l'école, sur le reste du cycle ingénieur		% de redoublants	% de démissions, réorientés et d'exclus
IV.9	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés au bac (ne concerne que les écoles qui recrutent au bac)			<b>5,26</b>
IV.10	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés à bac+2			<b>3,29</b>
IV.11	Nombre d'apprenants ayant effectué l'intégralité du cursus et n'ayant pas obtenu leur diplôme 3 ans après leur sortie			

Le calcul de la durée moyenne pour obtenir son diplôme s'effectue sur la dernière promotion diplômée. Au niveau bac, si 80% des diplômés ont été recrutés il y a 5 ans, 15%, il y a 6 ans et 5% il y a 7 ans (deux redoublements ou un redoublement et une année de césure), la durée moyenne des études est de  $0,8*5+0,15*6+0,05*7$  soit 5,25 ans.

## V. OUVERTURE SOCIALE

Certaines données concernant la diversité se trouvent dans les tableaux précédents.

### Boursiers

V.1 Nombre d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse nationale française sur critères sociaux quel qu'en soit le taux **43**

V.2 Nombre total d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse (hors bourse nationale française sur critères sociaux) **66**

### Handicap (pour les écoles en 5 ans, on parle uniquement du cycle ingénieur)

	Hommes	Femmes	Total
V.3 Nombre total d'élèves en situation de handicap en formation ingénieur dans l'école	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>26</b>

### Soutien aux élèves

V.4 Existe-t-il un accompagnement spécifique pour aider des élèves en difficulté	Soutien dans la formation		Soutien psychologique
	<b>Oui</b>		<b>Oui</b>

### Place des valeurs sociales dans la formation

	Dans un module obligatoire			Dans un module optionnel		
	Oui / Non	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)	Oui / Non	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)
V.5 Enseignement ou projet encadré lié à l'éthique	<b>Oui</b>	<b>3</b>		<b>Oui</b>	<b>18</b>	
V.6 Enseignement ou projet encadré "santé et sécurité au travail"	<b>Oui</b>	<b>3</b>		<b>Oui</b>	<b>18</b>	

V.7	Enseignement ou projet encadré "développement durable"	Oui	6	Oui	6
V.8	Si l'école est labellisée dans le secteur du Développement Durable (Label DD&RS, Eco-campus ...), indiquer l'intitulé de ce label :	<b>Plan vert</b>			
V.9	Nombre total de sportifs de haut niveau ayant un emploi du temps aménagé (le cas échéant)				

## VI. INNOVATION - VALORISATION

VI.1.a Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation dans l'école **Oui**

VI.1.b Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation en partenariat avec l'école **Non**

VI.2.a Il existe un incubateur dans l'école **Non**

VI.2.b Il existe un incubateur en partenariat avec l'école **Oui**

VI.3 Nombre d'ingénieurs issus de l'école soutenus dans la création d'entreprise par un incubateur ces 5 dernières années **36**

VI.4 L'école est en lien avec un PEPITE **Oui**

VI.5 Nombre d'étudiants bénéficiaires du statut d'étudiant – entrepreneur **1**

## VII. RELATIONS AVEC LES ENTREPRISES

VII.1 Nombre de représentants sociaux - professionnels délibératifs au conseil d'administration de l'école / nombre total de membres délibératifs au conseil **20 / 22**

VII.2 Nombre d'heures payées par l'école (toutes spécialités confondues), sur les 3 dernières années de la formation, assurées par les professionnels de l'entreprise (hors recherche) **3444**

VII.3 Temps moyen en heures passées par un élève Ingénieur dans des projets posés par des entreprises **500**

VII.4 Nombre de semaines de stages obligatoires en entreprise **50**

VII.5 Budget de la formation continue intra et inter entreprises (euros) **510400**

## VIII. L'INTERNATIONALISATION DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR

**Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'informatique, électronique, automatique : Formation initiale sous statut d'étudiant**

**Partenariat Sites de Paris et Laval**

**Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique**

Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.1 Hommes			<b>39</b>	<b>2</b>
Femmes			<b>6</b>	
Total			<b>45</b>	<b>2</b>

**Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes	<b>82</b>	<b>29</b>	<b>10</b>
Femmes	<b>20</b>	<b>2</b>	
Total	<b>102</b>	<b>31</b>	<b>10</b>

**Élèves étrangers en échange académique**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.2 Hommes		<b>1</b>	<b>3</b>
Femmes		<b>2</b>	
Total		<b>3</b>	<b>3</b>

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.3.a Afrique			
VIII.4.a Amérique du Nord			
VIII.5.a Amérique centrale et du sud			
VIII.6.a Asie			
VIII.7.a Europe (hors France)	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
VIII.8.a Océanie		<b>1</b>	<b>1</b>

**Doubles diplômés ingénieurs entrants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.3.b Afrique	1		1
VIII.4.b Amérique du Nord			
VIII.5.b Amérique centrale et du sud			
VIII.6.b Asie			
VIII.7.b Europe (hors France)			
VIII.8.b Océanie			

## Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

VIII.9	Dans un module obligatoire		Dans un module optionnel	
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Oui	21	Non	

## Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'informatique, électronique, automatique : Formation initiale sous statut d'apprenti

## Partenariat Sites de Paris et Laval

## Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique

VIII.10	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
		Hommes	30		
	Femmes	3			
	Total	33			

## Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
		Hommes		
Femmes				
Total				

**Élèves étrangers en échange académique**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.11 Hommes			
Femmes			
Total			

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.12.a Afrique			
VIII.13.a Amérique du Nord			
VIII.14.a Amérique centrale et du sud			
VIII.15.a Asie			
VIII.16.a Europe (hors France)			
VIII.17.a Océanie			

**Doubles diplômés ingénieurs entrants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.12.b Afrique			
VIII.13.b Amérique du Nord			
VIII.14.b Amérique centrale et du sud			
VIII.15.b Asie			
VIII.16.b Europe (hors France)			
VIII.17.b Océanie			

**Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation**

	Dans un module obligatoire		Dans un module optionnel	
VIII.18	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	<b>Oui</b>	<b>30</b>	<b>Non</b>	
VIII.19	Si l'école a obtenu le label Qualité FLE, l'indiquer ici		<b>Non</b>	



## IX. L'EMPLOI

Les thèses sont des emplois en CDD. Il convient donc de comptabiliser tous les thésards parmi les diplômés ayant trouvé un emploi.

Il faut également comptabiliser les VIE.

Le salaire demandé est le salaire médian : salaire tel que la moitié des salariés de la population considérée gagne moins et l'autre moitié gagne plus. Il se différencie du salaire moyen qui est la moyenne de l'ensemble des salaires de la population considérée. Les informations demandées sur les nombres de diplômés sont des nombres absolus. Ils pourront être transformés en pourcentages pour la communication externe.

Rappel : il est ici question de la promotion diplômée dans l'année universitaire 2017-2018

## Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'informatique, électronique, automatique : Formation initiale sous statut d'étudiant

### Partenariat Sites de Paris et Laval

#### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête		
IX.1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	119	119		
IX.2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	98	100		
IX.3	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	111	111		
IX.4	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	3	3		
IX.5	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France		Homme	Femme	98
		Avec prime	41000	40128	
		Sans prime	40500	38200	
IX.6	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger		Homme	Femme	2
		Avec prime	48000		
		Sans prime	48000		
IX.7	Nombre de diplômés qui font une thèse	2	2		
IX.8	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	39000	2		

IX.9	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	5	5
------	--	---	---

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX.10	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	43	47
IX.11	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	34	36
IX.12	Nombre de diplômés en CDI	38	47
IX.13	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	40	40
IX.14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	3	3
IX.15	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	42000	33
IX.16	Nombre de diplômés qui font une thèse		
IX.17	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)		
IX.18	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	3	3

## Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'informatique, électronique, automatique : Formation initiale sous statut d'apprenti

### Partenariat Sites de Paris et Laval

#### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX.19	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	23	23
IX.20	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	22	23
IX.21	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	20	24
IX.22	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	1	1

		Homme	Femme		
IX.23	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France	<b>Avec prime</b>	<b>42000</b>	<b>40000</b>	<b>22</b>
		<b>Sans prime</b>	<b>41000</b>	<b>38000</b>	

		Homme	Femme		
IX.24	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger	<b>Avec prime</b>	<b>39850</b>		<b>1</b>
		<b>Sans prime</b>	<b>38350</b>		

IX.25	Nombre de diplômés qui font une thèse	<b>1</b>		<b>1</b>
-------	---------------------------------------	----------	--	----------

IX.26	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	<b>39000</b>		<b>1</b>
-------	--	--------------	--	----------

IX.27	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)			
-------	--	--	--	--

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.28	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	<b>9</b>	<b>9</b>
IX.29	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	<b>9</b>	<b>9</b>
IX.30	Nombre de diplômés en CDI	<b>8</b>	<b>8</b>
IX.31	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	<b>9</b>	<b>9</b>
IX.32	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	<b>1</b>	<b>1</b>
IX.33	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	<b>41000</b>	<b>9</b>
IX.34	Nombre de diplômés qui font une thèse		
IX.35	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)		
IX.36	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	<b>1</b>	<b>1</b>

## X. VIE DE L'ÉTUDIANT - NOTORIÉTÉ

X.1	Nombre de lits en résidence universitaire à la disposition de l'école	<b>21</b>
X.2	Accès à un restaurant universitaire sur le site de l'école	<b>Oui</b>
X.3	Desserte du site de l'école par transport en commun	<b>Oui</b>
X.4	Nombre d'élèves inscrits aux associations et clubs des élèves	<b>1291</b>
X.5	Valorisation de l'engagement des élèves	<b>Oui</b>
X.6	CA annuel de la junior entreprise	
X.7	Nombre de distinctions individuelles et/ou collectives obtenues par les élèves et les personnels depuis 2 ans (niveau international ou national)	<b>41</b>
X.8	Nombre d'élus étudiants en conseil avec voix délibérative	<b>1</b>
X.9	Présence d'un Vice-président Etudiant ou Directeur Adjoint Étudiant	<b>Non</b>
X.10	Nombre de sièges de titulaires attribués à des élèves ingénieurs présents dans le conseil de l'école	<b>1</b>

## XI. SYSTÈME DE PILOTAGE QUALITÉ [DÉMARCHES QSE ET D'AMÉLIORATION CONTINUE]

XI.1	Champ d'expression libre sur le système qualité interne de l'école et les bonnes pratiques qu'elle souhaite relayer (10 lignes max.)	<b>L'école a, depuis 2012, identifié les processus internes et externes contribuant à ses objectifs de formation, et mis en place un plan d'amélioration continue s'appuyant sur l'évaluation systématique de ces processus – notamment auprès des étudiants et des entreprises.</b>
XI.2	Des labels et/ou certifications ont-ils été obtenus au niveau de l'école / établissement ?	La stratégie d'amélioration continue de la qualité a été estimée comme "très avancée" par la CTI dans son rapport d'audit de Mars 2018

**Particularités**

- 10 projets étudiants présentés lors du Colloque de la CGE « Initiatives étudiantes » à Polytechnique, sur les thèmes liés au développement durable et à la responsabilité sociétale, avril 2019
- Contribution du DG de l'école à un audit CGE d'école d'ingénieurs tunisienne
- 2 projets d'étudiants ESIEA pitchés lors de la Startup Kafé organisée par la SKEMA, janvier 2019
- Label Handimanagement obtenu par une cordée de 10 étudiants (formation Campanieros sponsorisée par SII), décembre 2018
- 1er prix pour 2 étudiants ESIEA lors du Hackathon Mobile App à Amsterdam, novembre 2018
- Air-ESIEA au C-Space 2018 organisé par le CNES et sélectionné pour la finale
- Admission de l'ESIEA au PEC - Pôle d'excellence cyber, 2018
- 1er et 2ème prix au Hackathon organisé par Document Store – Xerox, mai 2018
- Un ESIEAarque parmi l'équipe championne en cybersécurité du Hackathon Intelligence Économique, Hackathon multicampus organisé par notre Skema Business School, 2017
- 1er prix du Digital Challenge de la Banque Populaire, 2017
- 3ème prix du Sprout Creative Challenge de HP, 2017
- 3ème place au concours European Cyber Week organisé par le Pôle d'excellence Cyber... 2017
- 7ème de la finale européenne et 24ème au niveau mondial du CSAW, Cyber Security Awareness Week, 2017
- Lauréat de la bourse Coddity, 2017
- Plusieurs défis emportés lors de la Nuit de l'Info 2017
- Finaliste lors du Epidemium 2017
- Finalistes lors du Hackathon Santé & Autonomie de la Fondation Hopale
- Double Certification SecNumEdu de l'ANSSI pour le parcours sécurité de l'ESIEA et son Mastère Spécialisé, 2017
- Double diplôme Ingénieur Manager avec SKEMA Business School
- Dispositif "espoir recherche" permettant aux étudiants de participer aux activités des laboratoires de recherche
- Dispositif "espoir entrepreneuriat" permettant aux étudiants sélectionnés de participer au programme Schoolab (<http://www.theschoolab.com/>) de NUMA Paris ainsi qu'à l'incubateur de l'ISC

Je suis informé que les données certifiées vont être publiées par la CTI. Les items I.18 à I.21 et I.24 et I.26 seront masqués dans l'affichage public et accessibles uniquement à la CTI.

Je soussigné, **Louis Jouanny**, directeur / directrice de l'école **ESIEA**, certifie que les données ci-dessus sont sincères.  
Fait à **Paris**.