



# ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE DE CHIMIE, DE BIOLOGIE ET DE PHYSIQUE

BORDEAUX

DONNÉES CERTIFIÉES PAR LA DIRECTION DE L'ÉCOLE  
À LA DEMANDE DE LA CTI  
CAMPAGNE 2019

## **DONNÉES PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA COMMISSION DES TITRES D'INGÉNIEUR (CTI) EN CONFORMITÉ AVEC LES STANDARDS DE L'ESPACE EUROPÉEN D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (EEES)**

*Données certifiées par les Directions des écoles françaises et publiées à la demande de la Commission des titres d'ingénieur (CTI) en conformité avec les standards de l'espace européen d'enseignement supérieur (EEES).*

La CTI et les écoles d'ingénieurs qu'elle évalue se conforment aux standards européens et les « Références et lignes directrices pour l'assurance qualité dans l'espace européen de l'enseignement supérieur » (ESG). Parmi ces standards, il y a l'exigence - pour les écoles et établissements - de rendre publiques des informations sincères sur leur offre de formation.

Dans cette perspective, il est demandé à chaque école d'ingénieurs de renseigner, une fois par an et pour la 7e année consécutive, les données de ce formulaire en vue de leur transmission à la CTI et de leur publication sur le site Internet de la CTI et de l'école.

Cette année, la date limite pour actualiser les informations est le 28/06/2019 (portail ouvert jusqu'à 23h59). Néanmoins, les écoles concernées par la campagne d'évaluation en cours doivent transmettre ces données le plus tôt possible.

En effet, si vous devez déposer cette année un dossier de demande d'accréditation auprès du Greffe de la CTI, nous vous demandons d'ajouter à votre dossier votre fiche de données au format PDF, ainsi que toutes celles des années précédentes, depuis la mise en place de la procédure.

Nous vous rappelons que ces données engagent la responsabilité du Directeur/de la Directrice et attirons votre attention sur l'importance de leur exactitude.

### **Rappels**

L'aide méthodologique au remplissage à la saisie du formulaire est accessible uniquement en ligne dans l'espace directeur ou dans les extractions au format excel (attention, l'aide n'est pas visible dans les extractions PDF).

Dans l'ensemble de cette fiche, on ne traite que des apprenants inscrits en cycle ingénieur. Seules les cases faisant explicitement référence à d'autres diplômes dérogent à cette règle.

Ces données ayant aussi pour intérêt d'être consolidées afin d'obtenir des chiffres réels sur les ingénieurs et élèves ingénieurs des écoles d'ingénieur françaises, la saisie des données de l'item 1.17 et du chapitre II sont obligatoires à la validation du formulaire.

Nous attirons votre attention sur le bloc de saisie « particularités » en fin de formulaire, qui permet de mentionner des éléments caractéristiques n'ayant pu trouver leur place dans le corps du formulaire.

Les informations dont la CTI dispose d'ores et déjà sont pré-remplies. Les informations publiées au journal officiel ne sont pas modifiables (nom légal de l'école, intitulés des formations, durée et période de l'habilitation).

**Pour nous signaler d'éventuelles erreurs (même en dehors de la période de saisie), et pour toute information complémentaire, merci de contacter le pôle Qualité à l'adresse suivante : [qualite@cti-commission.fr](mailto:qualite@cti-commission.fr) ou par téléphone au 0033 1 73 04 34 31)**

## ANNÉES DE RÉFÉRENCE UTILISÉES DANS CETTE FICHE

- Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire **2017-2018**
- Mesures sur les « entrants » : rentrée de septembre de l'année universitaire **2018-2019**
- Mesures sur les inscrits : inscrits au titre de l'année universitaire **2018-2019**
- Mesures sur les données administratives (financières, personnels ...) : année civile **2018** ou année universitaire **2017-2018**

## I. ÉCOLE QUI DÉLIVRE LE(S) DIPLÔME(S) D'INGÉNIEUR

I.1	Nom légal de l'école	<b>Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique</b>				
I.2	Nom de marque	<b>ENSCBP-Bordeaux INP</b>				
I.3	Nom / Sigle / Appellation	<b>ENSCBP-Bordeaux INP</b>				
I.4	Date de création de l'école actuelle	01/04/2009				
I.5	Nom(s) et date(s) de création(s) de(s) école(s) dont est issue l'école actuelle					
I.6	Statut juridique					
I.7	Adresse du siège de l'établissement	<b>16 avenue Pey-Berland</b>				
I.8	Adresse du siège de l'établissement (suite)					
I.9	Code postal du siège de l'établissement	<b>33607</b>				
I.10	Nom du directeur / de la directrice	<b>Monsieur Fernando LEAL CALDERON</b>				
I.11	Ville du siège de l'établissement	<b>PESSAC</b>				
I.12	Numéro de téléphone pour obtenir des renseignements sur l'école	<b>05 56 84 65 65</b>				
I.13	Adresse de messagerie pour demander des renseignements sur l'école	<b>secretariat.direction@enscbp.fr</b>				
I.14	Site internet de l'école	<b>www.enscbp.bordeaux-inp.fr</b>				
I.15	Ministère(s) de tutelle(s)	<b>Enseignement supérieur</b>				
I.15.b	Communauté(s) d'appartenance (COMUEs ou autres types de regroupement)	COMUEA				
I.15.c	Réseau(x) d'appartenance de l'école	Groupe des INP, Fédération Gay-Lussac				
I.16	École publique ou privée	<b>Public</b>				
I.17	Nombre total d'apprenants pour obtenir un diplôme de niveau bac+5 ou plus	<b>Formation d'Ingénieur en</b>			<b>Autres formations d'établissement (Mastères spécialisés ...)</b>	
			<b>Formation initiale sous statut étudiant</b>	<b>Formation initiale sous statut d'apprenti</b>		<b>Formation continue</b>
						<b>Masters</b>
		<b>Hommes</b>	141	92		2
	<b>Femmes</b>	270	86		11	
	<b>Total</b>	411	178	2	29	
I.18	Nombre d'HDR parmi le corps enseignant (items 1.18 à 1.21)	<b>35</b>				

I.19 Nombre de titulaires d'un doctorat parmi le corps enseignant (items 1.18 à 1.21) **76**

---

I.20 Nombre total de personnels en situation de handicap (toutes catégories confondues) dans l'école. **1**

---

Si l'école n'a pas la personnalité morale : établissement qui a la personnalité morale

I.21 Nom Etablissement **Institut Polytechnique de Bordeaux**

---

I.22 Statut juridique **Grand Etablissement (EPCSCP sous tutelle du MESRI)**

---

I.23 Adresse **CS 60099- Avenue des facultés**

---

I.24 Adresse (suite) **TALENCE**

---

I.25 Code postal **33405**

---

## II. INFORMATIONS DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR ACCRÉDITÉES DE L'ÉCOLE

### II.1. INFORMATIONS GÉNÉRALES DES FORMATIONS

II.1.1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité chimie et génie physique	
II.1.2	Domaine de rattachement du diplôme	Chemical, Biochemical, and Biomolecular Engineering Materials, Metallurgical, Polymer Engineering	
II.1.3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering Master Degree in Chemistry and Physics engineering	
II.1.4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	Mot clé 1	chimie
		Mot clé 2	physique
		Mot clé 3	chimie-physique
		Mot clé 4	matériaux
		Mot clé 5	polymères
		Mot clé 6	énergie
		Mot clé 7	nanotechnologies
		Mot clé 8	bio-ingénierie
		Mot clé 9	Qualité-Sécurité-Environnement
		Mot clé 10	gestion de projet
II.1.5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	<a href="http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche%20?format=fr&amp;fiche=16026">http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche%20?format=fr&amp;fiche=16026</a>	
II.1.6	Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	ISO 9001 (Management de la Qualité)- fin Décembre 2020	
II.1.7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant	
II.1.8	Durée accréditation CTI	5 an(s) (Maximale)	
II.1.9	Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)	2021	
II.1.10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	ENSCBP 16 av. Pey-Berland 33600 PESSAC	
II.1.11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC
		Niveau requis	B2

II.1.11.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère **40**

II.1.12 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1.13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<b>Heures encadrées par élève</b> 1560	318	120	60	
		<b>Crédits ECTS attribués</b> 105	25	8		
II.1.13.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	<b>Nombre de semaines (35h00) par élève</b>			46	
		<b>Crédits ECTS attribués</b>			42	
II.1.14.a	Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	<b>601</b>				
II.1.14.b	Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1.15	Formation labellisée EUR-ACE®	<b>Oui</b>				
II.1.16	Innovation pédagogique dans la formation	<b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b>		- Utilisation de la plateforme pédagogique Moodle (cours en ligne, exercices d'autoévaluation, forum, ...). - Accès à la plateforme Orthodidacte		
		<b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b>		- Cours en e-learning (self study en anglais, logiciel R, tutoriel de préparation de TP ....) - Spoc Economie et Innovation - Serious game (gestion de production) - Utilisation de matériels interactifs (télévotants)		
II.1.17	Voie et partenariat	<b>Formation continue</b>				
II.1.18	Durée accréditation CTI	<b>5 an(s) (Maximale)</b>				

II.1.19 Dernière rentrée universitaire habilitée  
(concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation) **2021**

II.1.20 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

II.1.21.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

<b>Nom du(des) test(s)</b>	TOEIC
<b>Niveau requis</b>	B1

II.1.21.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

II.1.22 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée

II.1.23.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
<b>Heures encadrées par élève</b>	1560	318	120	60	
<b>Crédits ECTS attribués</b>	105	25	8		

II.1.23.b Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)

<b>Nombre de semaines (35h00) par élève</b>	46
<b>Crédits ECTS attribués</b>	42

II.1.24.a Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **12000**

II.1.24.b Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1.25 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**



II.1.26	Innovation pédagogique dans la formation	<p><b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b></p>	<p>- Utilisation de la plateforme pédagogique Moodle (cours en ligne, exercices d'autoévaluation, forum, ...). - Accès à la plateforme Orthodidacte.</p>
		<p><b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b></p>	<p>- Cours en e-learning (self study en anglais, logiciel R, tutoriel de préparation de TP ....) - Spoc Economie et Innovation - Serious game (gestion de production) - Utilisation de matériels interactifs (télévotants)</p>
II.1.27	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	<p><b>Ingénieur diplômé l'Institut polytechnique de Bordeaux - Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique, spécialité Matériaux</b></p>	
II.1.28	Domaine de rattachement du diplôme	<p><b>Materials, Metallurgical, Polymer Engineering</b></p>	
II.1.29	Intitulé de ce diplôme en anglais	<p><b>Engineering Master Degree in Materials engineering</b></p>	
II.1.30	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	<p><b>Mot clé 1</b></p> <p><b>Mot clé 2</b></p> <p><b>Mot clé 3</b></p> <p><b>Mot clé 4</b></p> <p><b>Mot clé 5</b></p> <p><b>Mot clé 6</b></p> <p><b>Mot clé 7</b></p> <p><b>Mot clé 8</b></p> <p><b>Mot clé 9</b></p> <p><b>Mot clé 10</b></p>	<p><b>matériaux</b></p> <p><b>polymères</b></p> <p><b>métaux</b></p> <p><b>élaboration</b></p> <p><b>caractérisation</b></p> <p><b>gestion de projet</b></p>
II.1.31	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	<p><a href="http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche%20?format=fr&amp;fiche=16028">http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche%20?format=fr&amp;fiche=16028</a></p>	
II.1.32	Habitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	<p><b>ISO 9001 (Management de la Qualité)- fin Décembre 2020</b></p>	
II.1.33	Voie et partenariat	<p><b>Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat CFA ESR PC)</b></p>	
II.1.34	Durée accréditation CTI	<p><b>3 an(s) (Restreinte)</b></p>	

II.1.35 Dernière rentrée universitaire habilitée  
(concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation) **2019**

II.1.36 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation  
ENSCBP  
16 av. Pey-Berland  
33600 PESSAC

II.1.37.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

<b>Nom du(des) test(s)</b>	<b>TOEIC</b>
<b>Niveau requis</b>	<b>B2</b>

II.1.37.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

II.1.38 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée

II.1.39.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
<b>Heures encadrées par élève</b>	<b>1199</b>	<b>292</b>	<b>156</b>		
<b>Crédits ECTS attribués</b>	<b>91</b>	<b>20</b>	<b>9</b>		

II.1.39.b Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)

<b>Nombre de semaines (35h00) par élève</b>	<b>94</b>
<b>Crédits ECTS attribués</b>	<b>60</b>

II.1.40.a Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1.40.b Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1.41 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1.42	Innovation pédagogique dans la formation	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	- Utilisation de la plateforme pédagogique Moodle (cours en ligne, exercices d'autoévaluation, forum, ...) - Accès à la plateforme Orthodidacte
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	- Cours en e-learning (self study en anglais) - Serious game (Lego 4 scrum)

II.1.43 Voie et partenariat **Formation continue (partenariat CFA ESR PC)**

II.1.44 Durée accréditation CTI **3 an(s) (Restreinte)**

II.1.45 Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation) **2019**

II.1.46 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation  
ENSCBP  
16 av. Pey-Berland  
33600 PESSAC

II.1.47.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

<b>Nom du(des) test(s)</b>	TOEIC
<b>Niveau requis</b>	B1

II.1.47.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

II.1.48 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée

		Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1.49.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<b>Heures encadrées par élève</b>	1087	268	136
		<b>Crédits ECTS attribués</b>	86	18	8

II.1.49.b Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)

<b>Nombre de semaines (35h00) par élève</b>	62
<b>Crédits ECTS attribués</b>	68

II.1.50.a	Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	9333																				
II.1.50.b	Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)																					
II.1.51	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui																				
II.1.52	Innovation pédagogique dans la formation	<p><b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b></p> <p>- Utilisation de la plateforme pédagogique Moodle (cours en ligne, exercices d'autoévaluation, forum, ...) - Accès à la plateforme Orthodidacte</p> <p><b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b></p> <p>- Cours en e-learning (self study en anglais) - Serious game (Lego 4 scrum)</p>																				
II.1.53	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité agroalimentaire et génie biologique																				
II.1.54	Domaine de rattachement du diplôme	Bioengineering, Food and Biomedical Engineering																				
II.1.55	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering Master Degree in Food science and technology engineering																				
II.1.56	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	<table border="1"><tr><td>Mot clé 1</td><td>sciences alimentaires</td></tr><tr><td>Mot clé 2</td><td>lipides</td></tr><tr><td>Mot clé 3</td><td>Qualité-Sécurité-Environnement</td></tr><tr><td>Mot clé 4</td><td>production</td></tr><tr><td>Mot clé 5</td><td>nutrition</td></tr><tr><td>Mot clé 6</td><td>bio-ingénierie</td></tr><tr><td>Mot clé 7</td><td>gestion de projet</td></tr><tr><td>Mot clé 8</td><td></td></tr><tr><td>Mot clé 9</td><td></td></tr><tr><td>Mot clé 10</td><td></td></tr></table>	Mot clé 1	sciences alimentaires	Mot clé 2	lipides	Mot clé 3	Qualité-Sécurité-Environnement	Mot clé 4	production	Mot clé 5	nutrition	Mot clé 6	bio-ingénierie	Mot clé 7	gestion de projet	Mot clé 8		Mot clé 9		Mot clé 10	
Mot clé 1	sciences alimentaires																					
Mot clé 2	lipides																					
Mot clé 3	Qualité-Sécurité-Environnement																					
Mot clé 4	production																					
Mot clé 5	nutrition																					
Mot clé 6	bio-ingénierie																					
Mot clé 7	gestion de projet																					
Mot clé 8																						
Mot clé 9																						
Mot clé 10																						
II.1.57	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	<a href="http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche%20?format=fr&amp;fiche=16035">http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche%20?format=fr&amp;fiche=16035</a>																				

II.1.58 Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable) **ISO 9001 (Management de la Qualité)- fin Décembre 20120**

II.1.59 Voie et partenariat **Formation initiale sous statut d'étudiant**

II.1.60 Durée accréditation CTI **5 an(s) (Maximale)**

II.1.61 Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation) **2021**

II.1.62 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation **ENSCBP  
16, av. Pey-Berland  
33600 PESSAC**

II.1.63.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

<b>Nom du(des) test(s)</b>	<b>TOEIC</b>
<b>Niveau requis</b>	<b>B2</b>

II.1.63.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère **55**

II.1.64 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée **1**

		Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	
II.1.65.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<b>Heures encadrées par élève</b>	<b>1478</b>	<b>322</b>	<b>120</b>	<b>60</b>
		<b>Crédits ECTS attribués</b>	<b>105</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	

II.1.65.b Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)

<b>Nombre de semaines (35h00) par élève</b>	<b>45</b>
<b>Crédits ECTS attribués</b>	<b>42</b>

II.1.66.a Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **601**

II.1.66.b Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1.67 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1.68	Innovation pédagogique dans la formation	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	- Utilisation de la plateforme pédagogique Moodle (cours en ligne, exercices d'autoévaluation, forum, ...) - Accès à la plateforme Orthodidacte
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	- Cours en e-learning (self study en anglais, logiciel R, tutoriel de préparation de TP ....) - Spoc Economie et Innovation - Serious game (gestion de production) - Utilisation de matériels interactifs (télévotants)

II.1.69 Voie et partenariat **Formation continue**

II.1.70 Durée accréditation CTI **5 an(s) (Maximale)**

II.1.71 Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation) **2021**

II.1.72 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation  
ENSCBP  
16, av. Pey-Berland  
33600 PESSAC

II.1.73.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

<b>Nom du(des) test(s)</b>	TOEIC
<b>Niveau requis</b>	B1

II.1.73.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

II.1.74 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1.75.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<b>Heures encadrées par élève</b> 1478	322	120	60	
		<b>Crédits ECTS attribués</b> 105	25	8		

II.1.75.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	<b>Nombre de semaines (35h00) par élève</b>	45
		<b>Crédits ECTS attribués</b>	42
II.1.76.a	Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	12000	
II.1.76.b	Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)		
II.1.77	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui	
II.1.78	Innovation pédagogique dans la formation		<b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b>
		<b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b>	- Cours en e-learning (self study en anglais, logiciel R, tutoriel de préparation de TP ....) - Spoc Economie et Innovation - Serious game (gestion de production) - Utilisation de matériels interactifs (télévotants)
II.1.79	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	<b>Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - Ecole nationale supérieure de chimie, biologie et de physique, spécialité Matériaux composites et Mécanique</b>	
II.1.80	Domaine de rattachement du diplôme	<b>General Engineering, Engineering Physics and Engineering Science Materials, Metallurgical, Polymer Engineering</b>	
II.1.81	Intitulé de ce diplôme en anglais	<b>Engineering Master Degree in Structural Analysis of Composites Materials</b>	

II.1.82	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	Mot clé 1	conception
		Mot clé 2	calcul
		Mot clé 3	structures composites
		Mot clé 4	mécanique
		Mot clé 5	chimie des matériaux
		Mot clé 6	bureau d'études
		Mot clé 7	
		Mot clé 8	
		Mot clé 9	
		Mot clé 10	
II.1.83	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	<a href="http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche%20?format=fr&amp;fiche=16027">http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche%20?format=fr&amp;fiche=16027</a>	
II.1.84	Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	ISO 9001 (Management de la Qualité)- fin Décembre 2020	
II.1.85	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat CFA ESR PC)	
II.1.86	Durée accréditation CTI	3 an(s) (Restreinte)	
II.1.87	Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)	2019	
II.1.88	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	ENSCBP 16, Av. Pey-Berland 33600 PESSAC	
II.1.89.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC
		Niveau requis	B2
II.1.89.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère		
II.1.90	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée		



		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1. 91.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<b>Heures encadrées par élève</b>	1197	248	172	
		<b>Crédits ECTS attribués</b>	87	19	14	
II.1. 91.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	<b>Nombre de semaines (35h00) par élève</b>			94	
		<b>Crédits ECTS attribués</b>			60	
II.1. 92.a	Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1. 92.b	Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1.93	Formation labellisée EUR-ACE®	<b>Oui</b>				
II.1.94	Innovation pédagogique dans la formation	<b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b>	- Utilisation de la plateforme pédagogique Moodle (cours en ligne, exercices d'autoévaluation, forum, ...) - Accès à la plateforme Orthodidacte			
		<b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b>	Cours en e-learning (self study en anglais)			
II.1.95	Voie et partenariat	<b>Formation continue (partenariat CFA ESR PC)</b>				
II.1.96	Durée accréditation CTI	<b>3 an(s) (Restreinte)</b>				
II.1.97	Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)	<b>2019</b>				
II.1.98	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	ENSCBP 16, Av. Pey-Berland 33600 PESSAC				
II.1.99.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<b>Nom du(des) test(s)</b>	TOEIC			
		<b>Niveau requis</b>	B1			

II.1.99.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

II.1.100 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1.101.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<b>Heures encadrées par élève</b> 1116	244	148		
		<b>Crédits ECTS attribués</b> 80	19	12		
II.1.101.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)		<b>Nombre de semaines (35h00) par élève</b> 62			
			<b>Crédits ECTS attribués</b> 70			
II.1.102.a	Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	9333				
II.1.102.b	Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1.103	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui				
II.1.104	Innovation pédagogique dans la formation	<b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b>			- Utilisation de la plateforme pédagogique Moodle (cours en ligne, exercices d'autoévaluation, forum, ...) - Accès à la plateforme Orthodidacte	
		<b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b>			- Cours en e-learning (self-study en anglais)	
II.1.105	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité agroalimentaire et génie industriel				
II.1.106	Domaine de rattachement du diplôme	Bioengineering, Food and Biomedical Engineering Industrial Engineering				
II.1.107	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineering Master Degree in Production for Food Industry				

II.1.108	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	Mot clé 1	agroalimentaire
		Mot clé 2	gestion de production
		Mot clé 3	logistique
		Mot clé 4	gestion de projet
		Mot clé 5	
		Mot clé 6	
		Mot clé 7	
		Mot clé 8	
		Mot clé 9	
		Mot clé 10	
II.1.109	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	<a href="http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche%20?format=fr&amp;fiche=16036">http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche%20?format=fr&amp;fiche=16036</a>	
II.1.110	Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	ISO 9001 (Management de la Qualité)- fin Décembre 2020	
II.1.111	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat IFRIA Aquitaine)	
II.1.112	Durée accréditation CTI	5 an(s) (Maximale)	
II.1.113	Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)	2021	
II.1.114	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	ENSCBP 16, Av. Pey-Berland 33600 PESSAC	
II.1.115	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC
		Niveau requis	B2
II.1.115	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère		
II.1.116	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée		

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1. 117.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<b>Heures encadrées par élève</b> 1093	417	125		
		<b>Crédits ECTS attribués</b> 84	26	10		
II.1. 117.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	<b>Nombre de semaines (35h00) par élève</b>			102	
		<b>Crédits ECTS attribués</b>			60	
II.1. 118.a	Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1. 118.b	Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1.119	Formation labellisée EUR-ACE®	<b>Non</b>				
II.1.120	Innovation pédagogique dans la formation	<b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b>			- Utilisation de la plateforme pédagogique Moodle (cours en ligne, exercices d'autoévaluation, forum, ...) - Accès à la plateforme Voltaire	
		<b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b>			- Cours en e-learning (self study en anglais, logiciel R, ...) - Serious game (gestion de production)	
II.1.121	Voie et partenariat	<b>Formation continue (partenariat IFRIA Aquitaine)</b>				
II.1.122	Durée accréditation CTI	<b>5 an(s) (Maximale)</b>				
II.1.123	Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)	<b>2021</b>				
II.1.124	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	ENSCBP 16, Av. Pey-Berland 33600 PESSAC				
II.1.125.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<b>Nom du(des) test(s)</b>			<b>TOEIC</b>	
		<b>Niveau requis</b>			<b>B1</b>	

II.1.125.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

II.1.126 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1.127.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<b>Heures encadrées par élève</b> 1024	353	112		
		<b>Crédits ECTS attribués</b> 79	23	8		
II.1.127.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)		<b>Nombre de semaines (35h00) par élève</b> 77			
			<b>Crédits ECTS attribués</b> 70			
II.1.128.a	Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	<b>9333</b>				
II.1.128.b	Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1.129	Formation labellisée EUR-ACE®	<b>Non</b>				
II.1.130	Innovation pédagogique dans la formation	<b>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</b>			- Utilisation de la plateforme pédagogique Moodle (cours en ligne, exercices d'autoévaluation, forum, ...) - Accès à la plateforme Voltaire	
		<b>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</b>			- Cours en e-learning (self study en anglais, logiciel R, ....) - Serious game (gestion de production)	

## II.2. NOMBRE DE DIPLÔMES D'INGÉNIEUR DÉLIVRÉS

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité chimie et génie physique - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		hommes	femmes	total
II.2.1	(hors année de spécialisation) (1)	46	38	84
	Statut étudiant (en année de spécialisation) (1)			
	Dont contrat de professionnalisation (2)			
	VAE (3)			
	Total	46	38	84
	Dont étrangers (4)	6	4	10

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité chimie et génie physique - Formation continue		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		hommes	femmes	total
II.2.2	Stagiaire formation continue (hors année de spécialisation) (1)			
	(en année de spécialisation) (1)			
	VAE (3)			
	Total			
	Dont étrangers (4)			

Ingénieur diplômé l'Institut polytechnique de Bordeaux - Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique, spécialité Matériaux - Formation initiale sous statut d'apprenti Partenariat CFA ESR PC		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		hommes	femmes	total
II.2.3	Statut apprenti (hors année de spécialisation) (1)	17	8	25
	(en année de spécialisation) (1)			
	VAE (3)			
	Total	17	8	25
	Dont étrangers (4)			

Ingénieur diplômé l'Institut polytechnique de Bordeaux - Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique, spécialité Matériaux - Formation continue Partenariat CFA ESR PC		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		hommes	femmes	total
II.2.4	Stagiaire formation continue	(hors année de spécialisation) (1)	1	1
		(en année de spécialisation) (1)		
	VAE (3)			
	Total		1	1
	Dont étrangers (4)			

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité agroalimentaire et génie biologique - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		hommes	femmes	total
II.2.5	Statut étudiant	(hors année de spécialisation) (1)	4	35
		(en année de spécialisation) (1)		
		Dont contrat de professionnalisation (2)		
	VAE (3)			
	Total		4	35
	Dont étrangers (4)			3

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité agroalimentaire et génie biologique - Formation continue		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		hommes	femmes	total
II.2.6	Stagiaire formation continue	(hors année de spécialisation) (1)		
		(en année de spécialisation) (1)		
	VAE (3)			
	Total			
	Dont étrangers (4)			

Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - Ecole nationale supérieure de chimie, biologie et de physique, spécialité Matériaux composites et Mécanique - Formation initiale sous statut d'apprenti Partenariat CFA ESR PC		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		hommes	femmes	total	
II.2.7	Statut apprenti	(hors année de spécialisation) (1)	13	2	15
		(en année de spécialisation) (1)			
	VAE (3)				
	Total		13	2	15
	Dont étrangers (4)				

Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - Ecole nationale supérieure de chimie, biologie et de physique, spécialité Matériaux composites et Mécanique - Formation continue Partenariat CFA ESR PC		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		hommes	femmes	total	
II.2.8	Stagiaire formation continue	(hors année de spécialisation) (1)	1		1
		(en année de spécialisation) (1)			
	VAE (3)				
	Total		1		1
	Dont étrangers (4)				

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité agroalimentaire et génie industriel - Formation initiale sous statut d'apprenti Partenariat IFRIA Aquitaine		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		hommes	femmes	total	
II.2.9	Statut apprenti	(hors année de spécialisation) (1)	12	8	20
		(en année de spécialisation) (1)			
	VAE (3)				
	Total		12	8	20
	Dont étrangers (4)		1		1

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité agroalimentaire et génie industriel - Formation continue Partenariat IFRIA Aquitaine		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		hommes	femmes	total



	Stagiaire formation continue	(hors année de spécialisation) (1)
II.2.10		(en année de spécialisation) (1)
	VAE (3)	
	Total	
	Dont étrangers (4)	

(1) Le diplôme d'ingénieur de spécialisation est obtenu à l'issue d'une formation post-diplôme d'ingénieur, positionnée à Bac+6 ou plus.

(2) Il s'agit des diplômés ayant commencé leur cursus sous statut d'étudiant et l'ayant achevé sous contrat de professionnalisation. Ils sont compris dans le total "étudiant".

(3) Validation des Acquis de l'Expérience.

(4) La notion d'étranger est celle liée à la nationalité (passeport). Les étrangers sont à inscrire dans la voie qui leur a permis d'obtenir le diplôme et dans cette colonne.

#### II.2.11 Le cas échéant, nombre d'IDPE

### III. ENVIRONNEMENT RECHERCHE DE LA FORMATION

III.1	Nombre total d'enseignants chercheurs et de chercheurs dépendant de l'école et ayant une activité significative de recherche dans une unité de recherche interne ou externe à l'école	<b>107</b>	
III.2	Nombre de doctorants encadrés par les chercheurs ou enseignants chercheurs de l'école	<b>85</b>	
III.3	Nombre de doctorants en cotutelle avec un établissement étranger	<b>1</b>	
III.4	Nombre de thèses de doctorat effectuées sous la responsabilité d'un personnel de l'école soutenues lors de la dernière année civile	<b>20</b>	
III.5	Nombre d'unités de recherche évaluées par le Hcéres dans lesquels les personnels enseignant chercheur ou chercheur de l'école sont inscrits	<b>9</b>	
III.6	Liens vers les rapports d'évaluation du Hcéres de ces unités de recherche		<a href="https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/institut-polytechnique-de-bordeaux-ipb">https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/institut-polytechnique-de-bordeaux-ipb</a>

## IV. DONNÉES CONCERNANT LE RECRUTEMENT EN FORMATION D'INGÉNIEUR [DERNIÈRE PROMOTION RECRUTÉE], TOUTES SPÉCIALITÉS ET VOIES CONFONDUES

### Origines des élèves (toutes écoles)

L'origine académique identifie la formation dans laquelle les élèves étaient inscrits l'année qui a précédé leur recrutement.

Les intitulés bac à BTS identifient les élèves qui étaient dans une structure de formation française (y compris les lycées

français à l'étranger). Les élèves qui étaient inscrits dans une structure de formation étrangère sont à inscrire dans la colonne "Étrangers" adéquate. Ne comptabiliser que les élèves qui ont été formellement sélectionnés par l'école pour obtenir un de ses diplômes d'ingénieurs et non ceux qui sont inscrits dans un autre établissement « préparatoire » type CPGE ou licence renforcée.

La colonne "redoublants" est destinée à indiquer le nombre de redoublants parmi l'effectif de 1<sup>re</sup> année et le nombre d'élèves admis sur titres l'année précédente et redoublants.

IV.1	Origine académique de tous les intégrés	Bac	CPGE (y compris ATS)	IUT	BTS	L1, L2 ou L3	M1	Structure de formation étrangère			total
								Redoublants	Classe préparatoire (type CPGE)	niveau bac+2	
	Hommes		35	29	3	10		3			80
	Femmes		69	28	4	10		1		3	115
	Total		104	57	7	20		4		3	195

La nationalité identifie l'élève au sens de son passeport et non au sens du pays dans lequel il a fait ses études. Les binationaux sont considérés comme français.

IV.2	Nationalité	Française	Pays européen (hors France)	USA Canada	Pays d'Amérique centrale et du sud	Pays d'Asie y compris Moyen Orient	Pays d'Afrique	Océanie	total
Femmes	107			2	1	2		112	
Total	185			3	1	2		191	

### Pour le recrutement au niveau bac (Ecoles proposant un cursus en 5 ans uniquement)

Mentions de baccalauréat	TB	B	AB	Passable ou sans mention
--------------------------	----	---	----	--------------------------

IV.3.a	Hommes				
	Nombre d'intégrés	Femmes			
		Total			

**Recrutement sur concours (structures de formation françaises et étrangères)**

Nom du concours ou du dispositif	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
----------------------------------	---------------------------	---

IV.3.b

<b>Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif</b>		
---	--	--

IV.4

Pour les écoles proposant un cursus en 5 ans uniquement : nombre d'intégrés en première année du cycle complet ayant déjà suivi une (ou plusieurs) année(s) de classe préparatoire

Hommes

Femmes

Total

**Recrutement au niveau bac + 2 (toutes écoles)****Recrutement sur concours CPGE (structures de formation françaises et étrangères)**

Nom du concours ou du dispositif	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
----------------------------------	---------------------------	---

IV.5

Concours Commun Polytechnique-PC Chimie

42

38

Concours A PC BIO

10

7

La prépa des INP

18

16

CPBx

28

30

CPI FGL

20

13

<b>Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif</b>		<b>104</b>
---	--	------------

Autres recrutements		
Nom	Nombre de candidats	Nombre d'entrés
DUT	219	57
BTS	27	7
L2	49	5
L3	152	15
M1	4	
Cursus Etrangers	4	3
<b>M2</b>	<b>4</b>	

Observatoire des flux (dernière année universitaire)				
IV.7.a	Recrutement bac : à l'issue de la première année dans l'école	% d'entrés en deuxième année	% de redoublants	% de démissions, réorientés et d'exclus
IV.7.b	Recrutement bac : à l'issue de la deuxième année dans l'école, et sur l'ensemble du cycle ingénieur (Bac+3 à 5)		% de redoublants	% de démissions, réorientés et d'exclus
IV.8.a	Recrutement bac+2 : à l'issue de la première année dans l'école	% d'entrés en deuxième année du cycle ingénieur	% de redoublants	% de démissions, réorientés et d'exclus
		<b>91,8</b>	<b>2</b>	<b>6,2</b>
IV.8.b	Recrutement bac+2 : à l'issue de la deuxième année dans l'école, sur le reste du cycle ingénieur		% de redoublants	% de démissions, réorientés et d'exclus
			<b>13</b>	<b>1</b>
IV.9	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés au bac (ne concerne que les écoles qui recrutent au bac)			
IV.10	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés à bac+2			<b>3,07</b>
IV.11	Nombre d'apprenants ayant effectué l'intégralité du cursus et n'ayant pas obtenu leur diplôme 3 ans après leur sortie			<b>1</b>

Le calcul de la durée moyenne pour obtenir son diplôme s'effectue sur la dernière promotion diplômée. Au niveau bac, si 80% des diplômés ont été recrutés il y a 5 ans, 15%, il y a 6 ans et 5% il y a 7 ans (deux redoublements ou un redoublement et une année de césure), la durée moyenne des études est de  $0,8*5+0,15*6+0,05*7$  soit 5,25 ans.

## V. OUVERTURE SOCIALE

Certaines données concernant la diversité se trouvent dans les tableaux précédents.

### Boursiers

V.1 Nombre d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse nationale française sur critères sociaux quel qu'en soit le taux **40**

V.2 Nombre total d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse (hors bourse nationale française sur critères sociaux) **3**

### Handicap (pour les écoles en 5 ans, on parle uniquement du cycle ingénieur)

	Hommes	Femmes	Total
V.3 Nombre total d'élèves en situation de handicap en formation ingénieur dans l'école	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

### Soutien aux élèves

V.4 Existe-t-il un accompagnement spécifique pour aider des élèves en difficulté	Soutien dans la formation		Soutien psychologique
	<b>Oui</b>		<b>Oui</b>

### Place des valeurs sociales dans la formation

	Dans un module obligatoire			Dans un module optionnel		
	Oui / Non	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)	Oui / Non	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)
V.5 Enseignement ou projet encadré lié à l'éthique	<b>Oui</b>	<b>1</b>		<b>Oui</b>	<b>50</b>	
V.6 Enseignement ou projet encadré "santé et sécurité au travail"	<b>Oui</b>	<b>24</b>		<b>Oui</b>	<b>50</b>	

V.7	Enseignement ou projet encadré "développement durable"	Oui	33	Oui	179
-----	--	-----	----	-----	-----

V.8	Si l'école est labellisée dans le secteur du Développement Durable (Label DD&RS, Eco-campus ...), indiquer l'intitulé de ce label :	<b>Label DD&amp;RS (Développement Durable &amp; Responsabilité Sociétale) jusqu'en 2020</b>			
-----	---	---	--	--	--

V.9	Nombre total de sportifs de haut niveau ayant un emploi du temps aménagé (le cas échéant)	12
-----	---	----

## VI. INNOVATION - VALORISATION

VI.1.a Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation dans l'école **Oui**

---

VI.1.b Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation en partenariat avec l'école **Oui**

---

VI.2.a Il existe un incubateur dans l'école **Oui**

---

VI.2.b Il existe un incubateur en partenariat avec l'école **Non**

---

VI.3 Nombre d'ingénieurs issus de l'école soutenus dans la création d'entreprise par un incubateur ces 5 dernières années **19**

---

VI.4 L'école est en lien avec un PEPITE **Oui**

---

VI.5 Nombre d'étudiants bénéficiaires du statut d'étudiant – entrepreneur **3**

---

## VII. RELATIONS AVEC LES ENTREPRISES

VII.1 Nombre de représentants sociaux - professionnels délibératifs au conseil d'administration de l'école / nombre total de membres délibératifs au conseil **9 / 27**

---

VII.2 Nombre d'heures payées par l'école (toutes spécialités confondues), sur les 3 dernières années de la formation, assurées par les professionnels de l'entreprise (hors recherche) **1677**

---

VII.3 Temps moyen en heures passées par un élève Ingénieur dans des projets posés par des entreprises **100**

---

VII.4 Nombre de semaines de stages obligatoires **en entreprise** **45**

---

VII.5 Budget de la formation continue intra et inter entreprises (euros) **59091**

---



## VIII. L'INTERNATIONALISATION DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR

**Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité chimie et génie physique : Formation initiale sous statut d'étudiant****Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique**

Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.1 Hommes			1	2
Femmes			2	10
Total			3	12

**Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes	1	20	15
Femmes	1	16	13
Total	2	36	28

**Élèves étrangers en échange académique**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.2 Hommes		1	5
Femmes			3
Total		1	8

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.3.a Afrique			
VIII.4.a Amérique du Nord			
VIII.5.a Amérique centrale et du sud			
VIII.6.a Asie			

VIII.7.a Europe (hors France)

VIII.8.a Océanie

**Doubles diplômés ingénieurs entrants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.3.b Afrique			
VIII.4.b Amérique du Nord			
VIII.5.b Amérique centrale et du sud			
VIII.6.b Asie			
VIII.7.b Europe (hors France)			
VIII.8.b Océanie			

**Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation**

VIII.9	Dans un module obligatoire		Dans un module optionnel	
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Oui	120	Oui	60

**Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité chimie et génie physique : Formation continue****Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique**

Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.10	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)

---

Hommes

---

Femmes

---

Total

---

**Élèves étrangers en échange académique**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.11 Hommes			
Femmes			
Total			

---

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.12.a Afrique			
VIII.13.a Amérique du Nord			
VIII.14.a Amérique centrale et du sud			
VIII.15.a Asie			
VIII.16.a Europe (hors France)			
VIII.17.a Océanie			

---

**Doubles diplômés ingénieurs entrants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.12.b Afrique			
VIII.13.b Amérique du Nord			
VIII.14.b Amérique centrale et du sud			
VIII.15.b Asie			
VIII.16.b Europe (hors France)			
VIII.17.b Océanie			

---

**Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation**

Dans un module obligatoire		Dans un module optionnel		
VIII.18	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Oui	120	Oui	60

**Ingénieur diplômé l'Institut polytechnique de Bordeaux - Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique, spécialité Matériaux : Formation initiale sous statut d'apprenti****Partenariat CFA ESR PC****Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique**

Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.19	Hommes			
	Femmes			
	Total			

**Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes	17		
Femmes	8		
Total	25		

**Élèves étrangers en échange académique**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.20	Hommes		
	Femmes		
	Total		

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.21.aAfrique			
VIII.22.aAmérique du Nord			
VIII.23.aAmérique centrale et du sud			
VIII.24.aAsie			
VIII.25.aEurope (hors France)			
VIII.26.aOcéanie			

**Doubles diplômés ingénieurs entrants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.21.bAfrique			
VIII.22.bAmérique du Nord			
VIII.23.bAmérique centrale et du sud			
VIII.24.bAsie			
VIII.25.bEurope (hors France)			
VIII.26.bOcéanie			

**Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation**

VIII.27	Dans un module obligatoire		Dans un module optionnel	
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Oui	156	Non	

**Ingénieur diplômé l'Institut polytechnique de Bordeaux - Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique, spécialité Matériaux : Formation continue**

Partenariat CFA ESR PC

**Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique**

Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.28 Hommes				
Femmes				
Total				

**Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes			
Femmes			
Total			

**Élèves étrangers en échange académique**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.29 Hommes			
Femmes			
Total			

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.30.a Afrique			
VIII.31.a Amérique du Nord			
VIII.32.a Amérique centrale et du sud			
VIII.33.a Asie			
VIII.34.a Europe (hors France)			
VIII.35.a Océanie			

**Doubles diplômés ingénieurs entrants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.30.bAfrique			
VIII.31.bAmérique du Nord			
VIII.32.bAmérique centrale et du sud			
VIII.33.bAsie			
VIII.34.bEurope (hors France)			
VIII.35.bOcéanie			

**Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation**

VIII.36	Dans un module obligatoire		Dans un module optionnel	
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Oui	136	Non	

**Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité agroalimentaire et génie biologique : Formation initiale sous statut d'étudiant****Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique**

Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.37 Hommes			2	1
Femmes			1	3
Total			3	4

**Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes	1		2
Femmes		13	12
Total	1	13	14

**Élèves étrangers en échange académique**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.38 Hommes			
Femmes			5
Total			5

### Doubles diplômés ingénieurs sortants

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.39.a Afrique			
VIII.40.a Amérique du Nord			
VIII.41.a Amérique centrale et du sud			
VIII.42.a Asie			
VIII.43.a Europe (hors France)			
VIII.44.a Océanie			

### Doubles diplômés ingénieurs entrants

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.39.b Afrique		2	2
VIII.40.b Amérique du Nord			
VIII.41.b Amérique centrale et du sud			
VIII.42.b Asie			
VIII.43.b Europe (hors France)			
VIII.44.b Océanie			

### Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation



Dans un module obligatoire		Dans un module optionnel		
VIII.45	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Oui	120	Oui	60

## Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité agroalimentaire et génie biologique : Formation continue

### Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique

Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.46	Hommes			
	Femmes			
	Total			

### Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		
	Femmes		
	Total		

### Élèves étrangers en échange académique

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.47	Hommes		
	Femmes		
	Total		

### Doubles diplômés ingénieurs sortants

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.48.a	Afrique		
VIII.49.a	Amérique du Nord		

VIII.50.aAmérique centrale et du sud

VIII.51.aAsie

VIII.52.aEurope (hors France)

VIII.53.aOcéanie

**Doubles diplômés ingénieurs entrants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.48.bAfrique			
VIII.49.bAmérique du Nord			
VIII.50.bAmérique centrale et du sud			
VIII.51.bAsie			
VIII.52.bEurope (hors France)			
VIII.53.bOcéanie			

**Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation**

VIII.54	Dans un module obligatoire		Dans un module optionnel	
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Oui	120	Oui	60

**Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - Ecole nationale supérieure de chimie, biologie et de physique, spécialité Matériaux composites et Mécanique : Formation initiale sous statut d'apprenti****Partenariat CFA ESR PC****Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique**

Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.55 Hommes				
Femmes				
Total				

**Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes			
Femmes			
Total			

**Élèves étrangers en échange académique**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.56 Hommes	<b>12</b>		
Femmes	<b>2</b>		
Total	<b>14</b>		

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.57.a Afrique			
VIII.58.a Amérique du Nord			
VIII.59.a Amérique centrale et du sud			
VIII.60.a Asie			
VIII.61.a Europe (hors France)			
VIII.62.a Océanie			

**Doubles diplômés ingénieurs entrants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.57.b Afrique			
VIII.58.b Amérique du Nord			
VIII.59.b Amérique centrale et du sud			
VIII.60.b Asie			

VIII.61.bEurope (hors France)

VIII.62.bOcéanie

**Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation**

		Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel	
VIII.63	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Oui	172	Non	

**Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - Ecole nationale supérieure de chimie, biologie et de physique, spécialité Matériaux composites et Mécanique : Formation continue****Partenariat CFA ESR PC****Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique**

		< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.64	Hommes				
	Femmes				
	Total				

**Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage**

		Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Durée				
Hommes				
Femmes				
Total				

**Élèves étrangers en échange académique**

		Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.65	Durée			
	Hommes			
	Femmes			
Total				

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.66.aAfrique			
VIII.67.aAmérique du Nord			
VIII.68.aAmérique centrale et du sud			
VIII.69.aAsie			
VIII.70.aEurope (hors France)			
VIII.71.aOcéanie			

**Doubles diplômés ingénieurs entrants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.66.bAfrique			
VIII.67.bAmérique du Nord			
VIII.68.bAmérique centrale et du sud			
VIII.69.bAsie			
VIII.70.bEurope (hors France)			
VIII.71.bOcéanie			

**Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation**

VIII.72 Oui/Non	Dans un module obligatoire		Dans un module optionnel	
	Oui	Non	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	148		Non	

**Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité agroalimentaire et génie industriel : Formation initiale sous statut d'apprenti**

**Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique**

Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.73 Hommes	12			
Femmes	8			
Total	20			

**Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes	12		
Femmes	8		
Total	20		

**Élèves étrangers en échange académique**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.74 Hommes	10		
Femmes	14		
Total	24		

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.75.a Afrique			
VIII.76.a Amérique du Nord			
VIII.77.a Amérique centrale et du sud			
VIII.78.a Asie			
VIII.79.a Europe (hors France)			
VIII.80.a Océanie			

**Doubles diplômés ingénieurs entrants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.75.bAfrique			
VIII.76.bAmérique du Nord			
VIII.77.bAmérique centrale et du sud			
VIII.78.bAsie			
VIII.79.bEurope (hors France)			
VIII.80.bOcéanie			

### Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

VIII.81	Dans un module obligatoire		Dans un module optionnel	
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Oui	125	Non	

## Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité agroalimentaire et génie industriel : Formation continue

### Partenariat IFRIA Aquitaine

#### Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique

Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.82 Hommes				
Femmes				
Total				

#### Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes			
Femmes			

Total

**Élèves étrangers en échange académique**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.83 Hommes			
Femmes			
Total			

**Doubles diplômés ingénieurs sortants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.84.a Afrique			
VIII.85.a Amérique du Nord			
VIII.86.a Amérique centrale et du sud			
VIII.87.a Asie			
VIII.88.a Europe (hors France)			
VIII.89.a Océanie			

**Doubles diplômés ingénieurs entrants**

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.84.b Afrique			
VIII.85.b Amérique du Nord			
VIII.86.b Amérique centrale et du sud			
VIII.87.b Asie			
VIII.88.b Europe (hors France)			
VIII.89.b Océanie			

**Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation**



	Dans un module obligatoire		Dans un module optionnel	
VIII.90	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	<b>Oui</b>	<b>112</b>	<b>Non</b>	

VIII.91 Si l'école a obtenu le label Qualité FLE,  
l'indiquer ici

## IX. L'EMPLOI

Les thèses sont des emplois en CDD. Il convient donc de comptabiliser tous les thésards parmi les diplômés ayant trouvé un emploi.

Il faut également comptabiliser les VIE.

Le salaire demandé est le salaire médian : salaire tel que la moitié des salariés de la population considérée gagne moins et l'autre moitié gagne plus. Il se différencie du salaire moyen qui est la moyenne de l'ensemble des salaires de la population considérée. Les informations demandées sur les nombres de diplômés sont des nombres absolus. Ils pourront être transformés en pourcentages pour la communication externe.

Rappel : il est ici question de la promotion diplômée dans l'année universitaire 2017-2018

## Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité chimie et génie physique : Formation initiale sous statut d'étudiant

### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre			Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	47			65
IX.2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	37			43
IX.3	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	16			28
IX.4	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	12			43
				<b>Homme</b>	<b>Femme</b>
IX.5	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France	<b>Avec prime</b>	34000	33000	13
		<b>Sans prime</b>	32000	30650	
				<b>Homme</b>	<b>Femme</b>
IX.6	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger	<b>Avec prime</b>	75000	30000	4
		<b>Sans prime</b>	70000	27000	
IX.7	Nombre de diplômés qui font une thèse	19			65
IX.8	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	19860			19

IX.9	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	3	65
------	--	---	----

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX.10	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	49	53
IX.11	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	31	46
IX.12	Nombre de diplômés en CDI	24	31
IX.13	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	22	30
IX.14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	8	30
IX.15	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	34100	25
IX.16	Nombre de diplômés qui font une thèse	17	53
IX.17	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	24000	11
IX.18	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	1	53

## Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité chimie et génie physique : Formation continue

### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.19	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	
IX.20	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX.21	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX.22	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	

		Homme	Femme
IX.23	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France	<b>Avec prime</b>	
		<b>Sans prime</b>	

		Homme	Femme
IX.24	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger	<b>Avec prime</b>	
		<b>Sans prime</b>	

IX.25 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX.26 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)

IX.27 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.28	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)		
IX.29	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois		
IX.30	Nombre de diplômés en CDI		
IX.31	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France		
IX.32	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		
IX.33	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)		
IX.34	Nombre de diplômés qui font une thèse		
IX.35	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)		
IX.36	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		

**Ingénieur diplômé l'Institut polytechnique de Bordeaux - Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique, spécialité Matériaux : Formation initiale sous statut d'apprenti**

## Partenariat CFA ESR PC

## Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre			Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX.37	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	16		21	
IX.38	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	11		16	
IX.39	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	9		16	
IX.40	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)			15	
			<b>Homme</b> <b>Femme</b>		
IX.41	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France	<b>Avec prime</b>	35425	33000	10
		<b>Sans prime</b>	31500	31000	
			<b>Homme</b> <b>Femme</b>		
IX.42	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger	<b>Avec prime</b>			
		<b>Sans prime</b>			
IX.43	Nombre de diplômés qui font une thèse			21	
IX.44	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)				
IX.45	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	1		21	

## Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre			Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.46	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	19		22
IX.47	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	12		16
IX.48	Nombre de diplômés en CDI	13		15

IX.49	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	11	19
IX.50	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	5	19
IX.51	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	34000	11
IX.52	Nombre de diplômés qui font une thèse	3	22
IX.53	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	42000	2
IX.54	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	1	22

## Ingénieur diplômé l'Institut polytechnique de Bordeaux - Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique, spécialité Matériaux : Formation continue

### Partenariat CFA ESR PC

#### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.55	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	1
IX.56	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	1
IX.57	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	1
IX.58	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	1

		Homme	Femme	
IX.59	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France	Avec prime	35850	1
		Sans prime	35000	

		Homme	Femme
IX.60	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger	Avec prime	
		Sans prime	

IX.61	Nombre de diplômés qui font une thèse	1
-------	---------------------------------------	---

IX.62	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	
-------	--	--

IX.63	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	1
-------	--	---

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.64	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	
IX.65	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX.66	Nombre de diplômés en CDI	
IX.67	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX.68	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX.69	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	
IX.70	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX.71	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	
IX.72	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

## Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité agroalimentaire et génie biologique : Formation initiale sous statut d'étudiant

### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.73	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	28
IX.74	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	18
IX.75	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	16

IX.76 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses) **2** **17**

		Homme	Femme	
IX.77	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France	Avec prime	38000	3
		Sans prime	32000	

		Homme	Femme	
IX.78	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger	Avec prime	33200	1
		Sans prime	29000	

IX.79 Nombre de diplômés qui font une thèse **2** **28**

IX.80 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros) **18760** **2**

IX.81 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) **4** **28**

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.82	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	26	28
IX.83	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	17	26
IX.84	Nombre de diplômés en CDI	17	24
IX.85	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	24	25
IX.86	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	1	25
IX.87	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	30000	12
IX.88	Nombre de diplômés qui font une thèse	2	28
IX.89	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	29200	1
IX.90	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	1	28



## physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité agroalimentaire et génie biologique : Formation continue

### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX.91	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)		
IX.92	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois		
IX.93	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		
IX.94	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)		
		<b>Homme</b>	<b>Femme</b>
IX.95	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France	<b>Avec prime</b>	
		<b>Sans prime</b>	
		<b>Homme</b>	<b>Femme</b>
IX.96	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger	<b>Avec prime</b>	
		<b>Sans prime</b>	
IX.97	Nombre de diplômés qui font une thèse		
IX.98	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)		
IX.99	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX.100	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)		
IX.101	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois		
IX.102	Nombre de diplômés en CDI		

IX.103 Nombre de diplômés ayant un emploi  
basé en FranceIX.104 Nombre de diplômés ayant un emploi  
basé à l'étrangerIX.105 Salaire annuel brut médian hors primes  
et hors thèses (euros)

IX.106 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX.107 Salaire annuel brut médian des  
diplômés en thèse (euros)IX.108 Nombre de diplômés en poursuite  
d'études (hors thèses)

## Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - Ecole nationale supérieure de chimie, biologie et de physique, spécialité Matériaux composites et Mécanique : Formation initiale sous statut d'apprenti

### Partenariat CFA ESR PC

#### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX.109 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	8	9	
IX.110 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	7	8	
IX.111 Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	5	6	
IX.112 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)		8	
		Homme	Femme
IX.113 Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France	Avec prime	32000	5
	Sans prime	32000	
		Homme	Femme
IX.114 Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger	Avec prime		
	Sans prime		

IX.115	Nombre de diplômés qui font une thèse	2	9
IX.116	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	22610	2
IX.117	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	1	9

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX.118	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	8	9
IX.119	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	6	8
IX.120	Nombre de diplômés en CDI	5	8
IX.121	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	6	7
IX.122	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	1	7
IX.123	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	33100	5
IX.124	Nombre de diplômés qui font une thèse		9
IX.125	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)		
IX.126	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		9

## Ingénieur diplômé de l'Institut polytechnique de Bordeaux - Ecole nationale supérieure de chimie, biologie et de physique, spécialité Matériaux composites et Mécanique : Formation continue

### Partenariat CFA ESR PC

#### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX.127	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)		
IX.128	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois		

IX.129 Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)

IX.130 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)

		Homme	Femme
IX.131 Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France	Avec prime		
	Sans prime		

		Homme	Femme
IX.132 Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger	Avec prime		
	Sans prime		

IX.133 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX.134 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)

IX.135 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.136	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	
IX.137	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX.138	Nombre de diplômés en CDI	
IX.139	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX.140	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX.141	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	
IX.142	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX.143	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	

IX.144 Nombre de diplômés en poursuite  
d'études (hors thèses)

## Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité agroalimentaire et génie industriel : Formation initiale sous statut d'apprenti

### Partenariat IFRIA Aquitaine

#### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre			Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.145 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	9			10
IX.146 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	8			9
IX.147 Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	6			7
IX.148 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	2			7
		Homme	Femme	
IX.149 Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France	Avec prime	36400	44625	4
	Sans prime	32000	37025	
		Homme	Femme	
IX.150 Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger	Avec prime	51900		1
	Sans prime	41900		
IX.151 Nombre de diplômés qui font une thèse				10
IX.152 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)				
IX.153 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	1			10

#### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.154 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	10	10
IX.155 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	9	10
IX.156 Nombre de diplômés en CDI	9	10
IX.157 Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	7	10
IX.158 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	3	10
IX.159 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	36500	5
IX.160 Nombre de diplômés qui font une thèse		10
IX.161 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)		
IX.162 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		10

## Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de chimie, de biologie et de physique de l'Institut polytechnique de Bordeaux, spécialité agroalimentaire et génie industriel : Formation continue

### Partenariat IFRIA Aquitaine

#### Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.163 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)		
IX.164 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois		
IX.165 Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)		
IX.166 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)		

		Homme	Femme
IX.167 Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France	Avec prime		
	Sans prime		

		Homme	Femme
IX.168 Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger	Avec prime		
	Sans prime		

IX.169 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX.170 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)

IX.171 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

### Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.172 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)		
IX.173 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois		
IX.174 Nombre de diplômés en CDI		
IX.175 Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France		
IX.176 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		
IX.177 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)		
IX.178 Nombre de diplômés qui font une thèse		
IX.179 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)		
IX.180 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		

## X. VIE DE L'ÉTUDIANT - NOTORIÉTÉ

X.1	Nombre de lits en résidence universitaire à la disposition de l'école	<b>28</b>
X.2	Accès à un restaurant universitaire sur le site de l'école	<b>Oui</b>
X.3	Desserte du site de l'école par transport en commun	<b>Oui</b>
X.4	Nombre d'élèves inscrits aux associations et clubs des élèves	<b>600</b>
X.5	Valorisation de l'engagement des élèves	<b>Oui</b>
X.6	CA annuel de la junior entreprise	<b>1000</b>
X.7	Nombre de distinctions individuelles et/ou collectives obtenues par les élèves et les personnels depuis 2 ans (niveau international ou national)	<b>9</b>
X.8	Nombre d'élus étudiants en conseil avec voix délibérative	<b>18</b>
X.9	Présence d'un Vice-président Etudiant ou Directeur Adjoint Étudiant	<b>Oui</b>
X.10	Nombre de sièges de titulaires attribués à des élèves ingénieurs présents dans le conseil de l'école	<b>5</b>



## XI. SYSTÈME DE PILOTAGE QUALITÉ [DÉMARCHES QSE ET D'AMÉLIORATION CONTINUE]

XI.1	Champ d'expression libre sur le système qualité interne de l'école et les bonnes pratiques qu'elle souhaite relayer (10 lignes max.)	<p><b>Le système qualité interne de Bordeaux INP est défini par un ensemble de processus, l'utilisation d'outils d'analyse (audits internes et revues) et l'application de principes de management qualité issus de la norme ISO 9001, version 2015. Ce système s'inscrit dans le périmètre des activités de formation d'Ingénieur sur l'ensemble des écoles de Bordeaux INP (hors ENSPIMA). La politique qualité fixe le cadre de fonctionnement du système qualité interne, elle est rédigée au niveau de l'établissement et se décline au niveau de chaque école. Elle comprend 5 axes prioritaires issus du projet d'établissement, chacun de ces axes comprend des objectifs puis des actions opérationnelles spécifiques à chaque école ou communs sur l'ensemble de l'établissement . Tous les ans une revue de direction permet d'analyser ces axes au niveau de chaque école puis au niveau de la direction générale. Les principes appliqués au système qualité interne portent sur les rôles et responsabilités, l'analyse du contexte et des enjeux, les objectifs attendus, l'écoute des besoins, les ressources nécessaires, les interactions, l'analyse des risques et opportunités,... Ce système est évalué en profondeur tous les 3 ans lors d'audit de renouvellement de la certification ISO 9001 et tous les ans un suivi est assuré par des auditeurs externes. Ce système aide à collecter, partager et analyser des données et informations avec un objectif d'aide au pilotage et d'amélioration continue.</b></p>
XI.2	Des labels et/ou certifications ont-ils été obtenus au niveau de l'école / établissement ?	Certification ISO 9001 (v2015) pour les activités de formation jusqu'en 2020. Le certificat obtenu inclue l'ensemble des écoles de Bordeaux INP. Renouvelable tous les 3 ans. Référencement des formations des écoles sur DATADOC

**Particularités**

Distinctions individuelles et/ou collectives obtenues par les élèves et les personnels depuis 2 ans :

- 1) Alexander Kuhn, Professeur et chercheur à l'Institut des Sciences Moléculaires (ISM, UMR 5255 CNRS/Université de Bordeaux/Bordeaux INP) est lauréat d'un ERC Advanced Grant décerné par le Conseil Européen de la Recherche (ERC) en 2017 pour son projet de recherche ELECTRA: "Electrochemically induced Asymmetry : from materials to molecules and back"
- 2) Serge Laugier, Maître de conférences, a été nommé Chevalier dans l'ordre des Palmes Académiques (promotion janvier 2017)
- 3) Elise Dargelos, Maître de conférences, a été nommée Chevalier dans l'ordre des Palmes Académiques (promotion juillet 2017)
- 4) Sabine GOMA, Assistant Ingénieur, a été nommée au grade de Chevalier des Palmes Académiques (promotion janvier 2018)
- 5) Roland CAUBET, Maître de Conférences, a été nommé au grade de Chevalier des Palmes Académiques (promotion janvier 2018)
- 6) Maud Cansell, Professeur, a été nommée Chevalier dans l'ordre des Palmes Académiques (promotion juillet 2018)
- 7) L'ENSCBP reçoit le prix « coup de coeur Nutrition – Nutrisens » au concours national ECOTROPHELIA (Les trophées étudiants de l'innovation alimentaire) pour son projet « Lempoïa » : simili bio de tofu riche en protéines, sans soja ni blé, à base de céréales et de légumineuses, destiné au marché végétarien et vegan.
- 8) Stéphane Gorsse, maître de conférences et chercheur à l'Institut de Chimie de la Matière Condensée de Bordeaux (ICMCB, UMR 5026 CNRS/Université de Bordeaux/Bordeaux INP) est lauréat du prix Constellium 2018 décerné par l'académie des Sciences. Stéphane Gorsse est spécialiste de la chimie du solide qu'il pratique à l'interface avec la métallurgie physique, en particulier dans le domaine des matériaux fonctionnels.
- 9) L'équipe « ShareSpace » dans laquelle figurait une élève de l'ENSCBP (Chrisy Raharison) a remporté le Prix INPI France au Concours Act In Space 2018 et a terminé sur la 3ème marche du podium lors de la finale nationale du concours. ActInSpace est un concours international organisé par le CNES (Centre national d'études spatiales), l'ESA (Agence spatiale européenne) et l'ESA BIC Sud France autour des sciences, du spatial et du transfert de technologie, en France et en Europe.

Je suis informé que les données certifiées vont être publiées par la CTI. Les items I.18 à I.21 et I.24 et I.26 seront masqués dans l'affichage public et accessibles uniquement à la CTI.

Je soussigné, **Fernando LEAL CALDERON**, directeur / directrice de l'école **ENSCBP-Bordeaux INP**, certifie que les données ci-dessus sont sincères.

Fait à **Pessac**.