



ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE DE COGNITIQUE

BORDEAUX

DONNÉES CERTIFIÉES PAR LA DIRECTION DE L'ÉCOLE
À LA DEMANDE DE LA CTI
CAMPAGNE 2019

DONNÉES PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA COMMISSION DES TITRES D'INGÉNIEUR (CTI) EN CONFORMITÉ AVEC LES STANDARDS DE L'ESPACE EUROPÉEN D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (EEES)

Données certifiées par les Directions des écoles françaises et publiées à la demande de la Commission des titres d'ingénieur (CTI) en conformité avec les standards de l'espace européen d'enseignement supérieur (EEES).

La CTI et les écoles d'ingénieurs qu'elle évalue se conforment aux standards européens et les « Références et lignes directrices pour l'assurance qualité dans l'espace européen de l'enseignement supérieur » (ESG). Parmi ces standards, il y a l'exigence - pour les écoles et établissements - de rendre publiques des informations sincères sur leur offre de formation.

Dans cette perspective, il est demandé à chaque école d'ingénieurs de renseigner, une fois par an et pour la 7e année consécutive, les données de ce formulaire en vue de leur transmission à la CTI et de leur publication sur le site Internet de la CTI et de l'école.

Cette année, la date limite pour actualiser les informations est le 28/06/2019 (portail ouvert jusqu'à 23h59). Néanmoins, les écoles concernées par la campagne d'évaluation en cours doivent transmettre ces données le plus tôt possible.

En effet, si vous devez déposer cette année un dossier de demande d'accréditation auprès du Greffe de la CTI, nous vous demandons d'ajouter à votre dossier votre fiche de données au format PDF, ainsi que toutes celles des années précédentes, depuis la mise en place de la procédure.

Nous vous rappelons que ces données engagent la responsabilité du Directeur/de la Directrice et attirons votre attention sur l'importance de leur exactitude.

Rappels

L'aide méthodologique au remplissage à la saisie du formulaire est accessible uniquement en ligne dans l'espace directeur ou dans les extractions au format excel (attention, l'aide n'est pas visible dans les extractions PDF).

Dans l'ensemble de cette fiche, on ne traite que des apprenants inscrits en cycle ingénieur. Seules les cases faisant explicitement référence à d'autres diplômes dérogent à cette règle.

Ces données ayant aussi pour intérêt d'être consolidées afin d'obtenir des chiffres réels sur les ingénieurs et élèves ingénieurs des écoles d'ingénieur françaises, la saisie des données de l'item 1.17 et du chapitre II sont obligatoires à la validation du formulaire.

Nous attirons votre attention sur le bloc de saisie « particularités » en fin de formulaire, qui permet de mentionner des éléments caractéristiques n'ayant pu trouver leur place dans le corps du formulaire.

Les informations dont la CTI dispose d'ores et déjà sont pré-remplies. Les informations publiées au journal officiel ne sont pas modifiables (nom légal de l'école, intitulés des formations, durée et période de l'habilitation).

Pour nous signaler d'éventuelles erreurs (même en dehors de la période de saisie), et pour toute information complémentaire, merci de contacter le pôle Qualité à l'adresse suivante :

qualite@cti-commission.fr ou par téléphone au 0033 1 73 04 34 31)

ANNÉES DE RÉFÉRENCE UTILISÉES DANS CETTE FICHE

- Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire **2017-2018**
- Mesures sur les « entrants » : rentrée de septembre de l'année universitaire **2018-2019**
- Mesures sur les inscrits : inscrits au titre de l'année universitaire **2018-2019**
- Mesures sur les données administratives (financières, personnels ...) : année civile **2018** ou année universitaire **2017-2018**

I. ÉCOLE QUI DÉLIVRE LE(S) DIPLÔME(S) D'INGÉNIEUR

I.1	Nom légal de l'école	Ecole nationale supérieure de cognitique				
I.2	Nom de marque	ENSC-Bordeaux INP				
I.3	Nom / Sigle / Appellation	ENSC-Bordeaux INP				
I.4	Date de création de l'école actuelle	23/06/2009				
I.5	Nom(s) et date(s) de création(s) de(s) école(s) dont est issue l'école actuelle					
I.6	Statut juridique					
I.7	Adresse du siège de l'établissement	109, avenue Roul				
I.8	Adresse du siège de l'établissement (suite)	CS 40007				
I.9	Code postal du siège de l'établissement	33405				
I.10	Nom du directeur / de la directrice	Monsieur Bernard CLAVERIE				
I.11	Ville du siège de l'établissement	TALENCE				
I.12	Numéro de téléphone pour obtenir des renseignements sur l'école	05 57 00 67 11				
I.13	Adresse de messagerie pour demander des renseignements sur l'école	administration@enscfr				
I.14	Site internet de l'école	https://ensc.bordeaux-inp.fr/				
I.15	Ministère(s) de tutelle(s)	Enseignement supérieur				
I.15.b	Communauté(s) d'appartenance (COMUEs ou autres types de regroupement)	COMUEA				
I.15.c	Réseau(x) d'appartenance de l'école	Groupe des INP				
I.16	École publique ou privée	Public				
I.17	Nombre total d'apprenants pour obtenir un diplôme de niveau bac+5 ou plus	Formation d'Ingénieur en				Autres formations d'établissement (Mastères spécialisés ...)
		Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenti	Formation continue	Masters	
		Hommes	108		5	
		Femmes	109		2	
	Total	217		7		
I.18	Nombre d'HDR parmi le corps enseignant (items 1.18 à 1.21)	7				

I.19 Nombre de titulaires d'un doctorat parmi le corps enseignant (items 1.18 à 1.21) **18**

I.20 Nombre total de personnels en situation de handicap (toutes catégories confondues) dans l'école. **1**

Si l'école n'a pas la personnalité morale : établissement qui a la personnalité morale

I.21 Nom Etablissement **INstitut Polytechnique de Bordeaud**

I.22 Statut juridique **Grand Etablissement (EPSCP sous tutelle MESR)**

I.23 Adresse **Avenue des Facultés**

I.24 Adresse (suite) **Talence**

I.25 Code postal **33405**

II. INFORMATIONS DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR ACCRÉDITÉES DE L'ÉCOLE

II.1. INFORMATIONS GÉNÉRALES DES FORMATIONS

II.1.1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de cognitique de l'Institut polytechnique de Bordeaux	
II.1.2	Domaine de rattachement du diplôme	General Engineering, Engineering Physics and Engineering Science Autres HUMAN ENGINEERING AND COGNITIVE TECHNOLOGY	
II.1.3	Intitulé de ce diplôme en anglais	MASTER DEGREE IN HUMAN ENGINEERING AND COGNITIVE TECHNOLOGIES	
II.1.4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	Mot clé 1	Ingénierie cognitive
		Mot clé 2	Technologies cognitives
		Mot clé 3	Facteur Humain
		Mot clé 4	Traitement de l'Information
		Mot clé 5	Traitement de la connaissance
		Mot clé 6	Modélisation
		Mot clé 7	Intelligence artificielle
		Mot clé 8	Homme augmenté
		Mot clé 9	Expérience utilisateur : UX
		Mot clé 10	Partage de connaissances : KX
II.1.5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=26362	
II.1.6	Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	ISO 9001 (fin décembre 2020)	
II.1.7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant	
II.1.8	Durée accréditation CTI	5 an(s) (Maximale)	
II.1.9	Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)	2021	
II.1.10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	109, avenue Roul 33400 TALENCE	
II.1.11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC
		Niveau requis	785 (B2)

II.1.11.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère **2**

II.1.12 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée **1,81**

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1.13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par élève 978	761	152		
		Crédits ECTS attribués 71	57	13		

II.1.13.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (35h00) par élève	36
		Crédits ECTS attribués	39

II.1.14.a Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **601**

II.1.14.b Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1.15 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1.16	Innovation pédagogique dans la formation	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	Projet informatique individuel.
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	Projet transpromotion 1A et 2A. Projet de fin d'études fourni par les entreprises (3 A). Projet en immersion avec écoles partenaires (Design : Ecole de Condé ou Optique ; IOGS)

II.1.17 Voie et partenariat **Formation continue**

II.1.18 Durée accréditation CTI **5 an(s) (Maximale)**

II.1.19 Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation) **2021**

II.1.20	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	109, avenue Roul 33400 TALENCE																		
II.1.21.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<table border="1"> <tr> <td>Nom du(des) test(s)</td> <td>TOEIC</td> </tr> <tr> <td>Niveau requis</td> <td>B2</td> </tr> </table>	Nom du(des) test(s)	TOEIC	Niveau requis	B2														
Nom du(des) test(s)	TOEIC																			
Niveau requis	B2																			
II.1.21.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère																			
II.1.22	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée																			
II.1.23.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Formation Scient. et Tech.</th> <th>Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle</th> <th>Anglais</th> <th>Autre(s) Langue(s)</th> <th>Sport</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Heures encadrées par élève</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Crédits ECTS attribués</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	Heures encadrées par élève						Crédits ECTS attribués					
	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport															
Heures encadrées par élève																				
Crédits ECTS attribués																				
II.1.23.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	<table border="1"> <tr> <td>Nombre de semaines (35h00) par élève</td> </tr> <tr> <td>Crédits ECTS attribués</td> </tr> </table>	Nombre de semaines (35h00) par élève	Crédits ECTS attribués																
Nombre de semaines (35h00) par élève																				
Crédits ECTS attribués																				
II.1.24.a	Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	12000																		
II.1.24.b	Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)																			
II.1.25	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui																		
II.1.26	Innovation pédagogique dans la formation	<table border="1"> <tr> <td>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</td> </tr> <tr> <td>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</td> </tr> </table>	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)																
Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)																				
Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)																				

II.2. NOMBRE DE DIPLÔMES D'INGÉNIEUR DÉLIVRÉS

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure de cognitique de l'Institut polytechnique de Bordeaux - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		hommes	femmes	total
II.2.1	(hors année de spécialisation) (1)	32	28	60
	(en année de spécialisation) (1)			
	Dont contrat de professionnalisation (2)			
	VAE (3)			
Total		32	28	60
Dont étrangers (4)				

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure de cognitique de l'Institut polytechnique de Bordeaux - Formation continue		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		hommes	femmes	total
II.2.2	(hors année de spécialisation) (1)			
	(en année de spécialisation) (1)			
	VAE (3)			
	Total			
Dont étrangers (4)				

(1) Le diplôme d'ingénieur de spécialisation est obtenu à l'issue d'une formation post-diplôme d'ingénieur, positionnée à Bac+6 ou plus.

(2) Il s'agit des diplômés ayant commencé leur cursus sous statut d'étudiant et l'ayant achevé sous contrat de professionnalisation. Ils sont compris dans le total "étudiant".

(3) Validation des Acquis de l'Expérience.

(4) La notion d'étranger est celle liée à la nationalité (passeport). Les étrangers sont à inscrire dans la voie qui leur a permis d'obtenir le diplôme et dans cette colonne.

II.2.3 Le cas échéant, nombre d'IDPE

III. ENVIRONNEMENT RECHERCHE DE LA FORMATION

III.1	Nombre total d'enseignants chercheurs et de chercheurs dépendant de l'école et ayant une activité significative de recherche dans une unité de recherche interne ou externe à l'école	14	
III.2	Nombre de doctorants encadrés par les chercheurs ou enseignants chercheurs de l'école	17	
III.3	Nombre de doctorants en cotutelle avec un établissement étranger		
III.4	Nombre de thèses de doctorat effectuées sous la responsabilité d'un personnel de l'école soutenues lors de la dernière année civile	3	
III.5	Nombre d'unités de recherche évaluées par le Hcéres dans lesquels les personnels enseignant chercheur ou chercheur de l'école sont inscrits	3	
III.6	Liens vers les rapports d'évaluation du Hcéres de ces unités de recherche		https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/institut-polytechnique-de-bordeaux-ipb

IV. DONNÉES CONCERNANT LE RECRUTEMENT EN FORMATION D'INGÉNIEUR [DERNIÈRE PROMOTION RECRUTÉE], TOUTES SPÉCIALITÉS ET VOIES CONFONDUES

Origines des élèves (toutes écoles)

L'origine académique identifie la formation dans laquelle les élèves étaient inscrits l'année qui a précédé leur recrutement.
 Les intitulés bac à BTS identifient les élèves qui étaient dans une structure de formation française (y compris les lycées français à l'étranger). Les élèves qui étaient inscrits dans une structure de formation étrangère sont à inscrire dans la colonne "Étrangers" adéquate. Ne comptabiliser que les élèves qui ont été formellement sélectionnés par l'école pour obtenir un de ses diplômes d'ingénieurs et non ceux qui sont inscrits dans un autre établissement « préparatoire » type CPGE ou licence renforcée.
 La colonne "redoublants" est destinée à indiquer le nombre de redoublants parmi l'effectif de 1^{re} année et le nombre d'élèves admis sur titres l'année précédente et redoublants.

IV.1	Origine académique de tous les intégrés	Bac	CPGE (y compris ATS)	IUT	BTS	L1, L2 ou L3	M1	Structure de formation étrangère				total
								Redoublants	Classe préparatoire (type CPGE)	niveau bac+2	niveau bac+3 ou 4	
	Hommes		28	4		5	2					39
	Femmes		25	3		8			1			37
	Total		53	7		13	2		1			76

La nationalité identifie l'élève au sens de son passeport et non au sens du pays dans lequel il a fait ses études. Les binationaux sont considérés comme français.

IV.2	Nationalité	Française	Pays européen (hors France)	USA Canada	Pays d'Amérique centrale et du sud	Pays d'Asie y compris Moyen Orient	Pays d'Afrique	Océanie	total
Femmes	40					2		42	
Total	74					2		76	

Pour le recrutement au niveau bac (Ecoles proposant un cursus en 5 ans uniquement)

Mentions de baccalauréat		TB	B	AB	Passable ou sans mention
IV.3.a	Hommes				
	Femmes				
	Total				

Recrutement sur concours (structures de formation françaises et étrangères)

Nom du concours ou du dispositif	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
----------------------------------	---------------------------	---

IV.3.b

Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif		
---	--	--

IV.4

Pour les écoles proposant un cursus en 5 ans uniquement : nombre d'intégrés en première année du cycle complet ayant déjà suivi une (ou plusieurs) année(s) de classe préparatoire

Hommes

Femmes

Total

Recrutement au niveau bac + 2 (toutes écoles)**Recrutement sur concours CPGE (structures de formation françaises et étrangères)**

Nom du concours ou du dispositif	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
----------------------------------	---------------------------	---

IV.5

CCP	20	23
-----	----	----

GEIDIC	10	9
--------	----	---

CPBx	10	10
------	----	----

La prépa des INP	10	11
------------------	----	----

Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif		53
---	--	-----------

Autres recrutements		
Nom	Nombre de candidats	Nombre d'entrés
DUT	33	7
BTS	1	
L2	14	
L3	51	13
M1	9	2
Cursus Etrangers	2	1
M2	5	

Observatoire des flux (dernière année universitaire)				
IV.7.a	Recrutement bac : à l'issue de la première année dans l'école	% d'entrés en deuxième année	% de redoublants	% de démissions, réorientés et d'exclus
IV.7.b	Recrutement bac : à l'issue de la deuxième année dans l'école, et sur l'ensemble du cycle ingénieur (Bac+3 à 5)		% de redoublants	% de démissions, réorientés et d'exclus
IV.8.a	Recrutement bac+2 : à l'issue de la première année dans l'école	% d'entrés en deuxième année du cycle ingénieur	% de redoublants	% de démissions, réorientés et d'exclus
		98,6		1
IV.8.b	Recrutement bac+2 : à l'issue de la deuxième année dans l'école, sur le reste du cycle ingénieur		% de redoublants	% de démissions, réorientés et d'exclus
			6	4,5
IV.9	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés au bac (ne concerne que les écoles qui recrutent au bac)			
IV.10	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés à bac+2			3,08
IV.11	Nombre d'apprenants ayant effectué l'intégralité du cursus et n'ayant pas obtenu leur diplôme 3 ans après leur sortie			

Le calcul de la durée moyenne pour obtenir son diplôme s'effectue sur la dernière promotion diplômée. Au niveau bac, si 80% des diplômés ont été recrutés il y a 5 ans, 15%, il y a 6 ans et 5% il y a 7 ans (deux redoublements ou un redoublement et une année de césure), la durée moyenne des études est de $0,8*5+0,15*6+0,05*7$ soit 5,25 ans.

V. OUVERTURE SOCIALE

Certaines données concernant la diversité se trouvent dans les tableaux précédents.

Boursiers

V.1 Nombre d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse nationale française sur critères sociaux quel qu'en soit le taux **28**

V.2 Nombre total d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse (hors bourse nationale française sur critères sociaux)

Handicap (pour les écoles en 5 ans, on parle uniquement du cycle ingénieur)

	Hommes	Femmes	Total
V.3 Nombre total d'élèves en situation de handicap en formation ingénieur dans l'école		3	3

Soutien aux élèves

V.4 Existe-t-il un accompagnement spécifique pour aider des élèves en difficulté	Soutien dans la formation		Soutien psychologique
	Oui		Oui

Place des valeurs sociales dans la formation

	Dans un module obligatoire			Dans un module optionnel		
	Oui / Non	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)	Oui / Non	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)
V.5 Enseignement ou projet encadré lié à l'éthique	Oui	20	1200	Non		
V.6 Enseignement ou projet encadré "santé et sécurité au travail"	Non			Non		

V.7	Enseignement ou projet encadré "développement durable"	Oui	6	400	Non
-----	--	-----	---	-----	-----

V.8	Si l'école est labellisée dans le secteur du Développement Durable (Label DD&RS, Eco-campus ...), indiquer l'intitulé de ce label :
-----	---

V.9	Nombre total de sportifs de haut niveau ayant un emploi du temps aménagé (le cas échéant)	2
-----	---	---

VI. INNOVATION - VALORISATION

VI.1.a Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation dans l'école **Oui**

VI.1.b Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation en partenariat avec l'école **Oui**

VI.2.a Il existe un incubateur dans l'école **Non**

VI.2.b Il existe un incubateur en partenariat avec l'école **Oui**

VI.3 Nombre d'ingénieurs issus de l'école soutenus dans la création d'entreprise par un incubateur ces 5 dernières années **10**

VI.4 L'école est en lien avec un PEPITE **Oui**

VI.5 Nombre d'étudiants bénéficiaires du statut d'étudiant – entrepreneur **4**

VII. RELATIONS AVEC LES ENTREPRISES

VII.1 Nombre de représentants sociaux - professionnels délibératifs au conseil d'administration de l'école / nombre total de membres délibératifs au conseil **15 / 30**

VII.2 Nombre d'heures payées par l'école (toutes spécialités confondues), sur les 3 dernières années de la formation, assurées par les professionnels de l'entreprise (hors recherche) **1802**

VII.3 Temps moyen en heures passées par un élève Ingénieur dans des projets posés par des entreprises **350**

VII.4 Nombre de semaines de stages obligatoires en entreprise **36**

VII.5 Budget de la formation continue intra et inter entreprises (euros) **18950**

VIII. L'INTERNATIONALISATION DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de cognitique de l'Institut polytechnique de Bordeaux : Formation initiale sous statut d'étudiant

Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique

Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.1 Hommes			4	
Femmes			7	
Total			11	

Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes		8	
Femmes		15	
Total		23	

Élèves étrangers en échange académique

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.2 Hommes			
Femmes			
Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.3.a Afrique			
VIII.4.a Amérique du Nord			
VIII.5.a Amérique centrale et du sud			
VIII.6.a Asie			
VIII.7.a Europe (hors France)			
VIII.8.a Océanie			

Doubles diplômés ingénieurs entrants

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.3.b Afrique			
VIII.4.b Amérique du Nord			
VIII.5.b Amérique centrale et du sud			
VIII.6.b Asie			
VIII.7.b Europe (hors France)			
VIII.8.b Océanie			

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

VIII.9	Dans un module obligatoire		Dans un module optionnel	
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Oui	20	Non	

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure de cognitique de l'Institut polytechnique de Bordeaux : Formation continue

Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique

VIII.10	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes				
Femmes					
Total					

Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes			
Femmes			
Total			

Élèves étrangers en échange académique

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.11 Hommes			
Femmes			
Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.12.a Afrique			
VIII.13.a Amérique du Nord			
VIII.14.a Amérique centrale et du sud			
VIII.15.a Asie			
VIII.16.a Europe (hors France)			
VIII.17.a Océanie			

Doubles diplômés ingénieurs entrants

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.12.b Afrique			
VIII.13.b Amérique du Nord			
VIII.14.b Amérique centrale et du sud			
VIII.15.b Asie			
VIII.16.b Europe (hors France)			
VIII.17.b Océanie			

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

Dans un module obligatoire		Dans un module optionnel		
VIII.18	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Non		Non	
VIII.19	Si l'école a obtenu le label Qualité FLE, l'indiquer ici			

IX. L'EMPLOI

Les thèses sont des emplois en CDD. Il convient donc de comptabiliser tous les thésards parmi les diplômés ayant trouvé un emploi.

Il faut également comptabiliser les VIE.

Le salaire demandé est le salaire médian : salaire tel que la moitié des salariés de la population considérée gagne moins et l'autre moitié gagne plus. Il se différencie du salaire moyen qui est la moyenne de l'ensemble des salaires de la population considérée. Les informations demandées sur les nombres de diplômés sont des nombres absolus. Ils pourront être transformés en pourcentages pour la communication externe.

Rappel : il est ici question de la promotion diplômée dans l'année universitaire 2017-2018

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale supérieure de cognitive de l'Institut polytechnique de Bordeaux : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre			Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	44			51
IX.2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	32			40
IX.3	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	31			38
IX.4	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	4			40
				Homme	Femme
IX.5	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France	Avec prime	35100	36000	20
		Sans prime	33000	35000	
				Homme	Femme
IX.6	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger	Avec prime	35450	35545	20
		Sans prime	34060	34445	
IX.7	Nombre de diplômés qui font une thèse	1			51
IX.8	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)				1
IX.9	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	1			51

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.10 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	49	52
IX.11 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	32	45
IX.12 Nombre de diplômés en CDI	29	34
IX.13 Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	42	43
IX.14 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	2	43
IX.15 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	33000	23
IX.16 Nombre de diplômés qui font une thèse	10	52
IX.17 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	307509	10
IX.18 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		52

Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure de cognitique de l'Institut polytechnique de Bordeaux : Formation continue**Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme**

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
		Homme	Femme
IX.19 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)			
IX.20 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois			
IX.21 Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)			
IX.22 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)			
IX.23 Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France	Avec prime		
	Sans prime		

		Homme	Femme
IX.24	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger	Avec prime	
		Sans prime	

IX.25 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX.26 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)

IX.27 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.28	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	
IX.29	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX.30	Nombre de diplômés en CDI	
IX.31	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX.32	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX.33	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	
IX.34	Nombre de diplômés qui font une thèse	
IX.35	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	
IX.36	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	

X. VIE DE L'ÉTUDIANT - NOTORIÉTÉ

X.1	Nombre de lits en résidence universitaire à la disposition de l'école	
X.2	Accès à un restaurant universitaire sur le site de l'école	Oui
X.3	Desserte du site de l'école par transport en commun	Oui
X.4	Nombre d'élèves inscrits aux associations et clubs des élèves	210
X.5	Valorisation de l'engagement des élèves	Oui
X.6	CA annuel de la junior entreprise	21851
X.7	Nombre de distinctions individuelles et/ou collectives obtenues par les élèves et les personnels depuis 2 ans (niveau international ou national)	3
X.8	Nombre d'élus étudiants en conseil avec voix délibérative	15
X.9	Présence d'un Vice-président Etudiant ou Directeur Adjoint Étudiant	Oui
X.10	Nombre de sièges de titulaires attribués à des élèves ingénieurs présents dans le conseil de l'école	3

XI. SYSTÈME DE PILOTAGE QUALITÉ [DÉMARCHES QSE ET D'AMÉLIORATION CONTINUE]

XI.1	Champ d'expression libre sur le système qualité interne de l'école et les bonnes pratiques qu'elle souhaite relayer (10 lignes max.)	<p>Le système qualité interne de Bordeaux INP est défini par un ensemble de processus, l'utilisation d'outils d'analyse (audits internes et revues) et l'application de principes de management qualité issus de la norme ISO 9001, version 2015. Ce système s'inscrit dans le périmètre des activités de formation d'Ingénieur sur l'ensemble des écoles de Bordeaux INP (hors ENSPIMA). La politique qualité fixe le cadre de fonctionnement du système qualité interne, elle est rédigée au niveau de l'établissement et se décline au niveau de chaque école. Elle comprend 5 axes prioritaires issus du projet d'établissement, chacun de ces axes comprend des objectifs puis des actions opérationnelles spécifiques à chaque école ou communs sur l'ensemble de l'établissement . Tous les ans une revue de direction permet d'analyser ces axes au niveau de chaque école puis au niveau de la direction générale. Les principes appliqués au système qualité interne portent sur les rôles et responsabilités, l'analyse du contexte et des enjeux, les objectifs attendus, l'écoute des besoins, les ressources nécessaires, les interactions, l'analyse des risques et opportunités,... Ce système est évalué en profondeur tous les 3 ans lors d'audit de renouvellement de la certification ISO 9001 et tous les ans un suivi est assuré par des auditeurs externes. Ce système aide à collecter, partager et analyser des données et informations avec un objectif d'aide au pilotage et d'amélioration continue.</p>
XI.2	Des labels et/ou certifications ont-ils été obtenus au niveau de l'école / établissement ?	Certification ISO 9001 (v2015) pour les activités de formation jusqu'en 2020. Le certificat obtenu inclue l'ensemble des écoles de Bordeaux INP. Renouvelable tous les 3 ans. Référencement des formations des écoles sur DATADOC

Particularités

L'ENSC est une école d'ingénieur interne de Bordeaux INP. Elle est caractérisée par une formation généraliste d'une filière double compétence : STIC et SHS. Les ingénieurs diplômés de l'ENSC sont formés à la cognitive et à l'ingénierie humaine, c'est-à-dire à la prise en compte des facteurs humains dans la conception, l'utilisation et le contrôle des systèmes techniques et numériques.

La répartition des enseignements selon les thématiques proposées dans ce questionnaire montrent pour l'ENSC une forte part de la formation consacrée aux sciences humaines et à leurs applications aux technologies.

L'ENSC héberge sous contrat locatif plusieurs start-up et spin-off travaillant dans le domaine de la cognitive ; 50 emplois créés sur le site. Ces entreprises sont directement impliquées dans la formation et le suivi pédagogique des élèves-ingénieurs.

L'ENSC est située sur la campus de Talence-Pessac-Gradignan qui comporte 6 villages universitaires, 3 restaurants universitaires et plusieurs cafétérias, gérés par le CROUS.

Au delà de ses adhérents, l'association des ingénieurs diplômés de l'ENSC dispose d'une liste de diffusion active et réactive, à laquelle sont inscrits quelque 500 personnes dont la quasi totalité des diplômés de l'ENSC.

Je suis informé que les données certifiées vont être publiées par la CTI. Les items I.18 à I.21 et I.24 et I.26 seront masqués dans l'affichage public et accessibles uniquement à la CTI.

Je soussigné, **Bernard Claverie**, directeur / directrice de l'école **Nationale Supérieure de Cognitique**, certifie que les données ci-dessus sont sincères.

Fait à **Talence**.