



ÉCOLE NATIONALE D'INGÉNIEURS DE SAINT-ETIENNE

LYON

DONNÉES CERTIFIÉES PAR LA DIRECTION DE L'ÉCOLE A LA DEMANDE DE LA CTI
CAMPAGNE 2020

DONNÉES PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA COMMISSION DES TITRES D'INGÉNIEUR [CTI] EN CONFORMITÉ AVEC LES STANDARDS DE L'ESPACE EUROPÉEN D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR [EEES]

La CTI et les Écoles d'ingénieurs qu'elle évalue se conforment aux standards européens adoptés par les ministres de l'enseignement supérieur de l'espace européen (Bergen, 2005 ; Erevan, 2015). Parmi ces standards, il y a l'exigence - pour les Écoles et Établissements - de rendre publiques des informations sincères sur leur offre de formation.

Dans cette perspective, il est demandé à chaque École d'ingénieurs de renseigner, une fois par an et pour la 8ème année consécutive, les données de ce formulaire en vue de leur transmission à la CTI et de leur publication sur [le site Internet de la CTI](#) et de l'École.

Nous vous rappelons que ces données engagent la responsabilité du Directeur/de la Directrice de l'École et attirons votre attention sur l'importance de leur exactitude. Une charte prévue à cet effet est à valider par le Directeur de l'École en début de questionnaire.

Cette année, la date limite pour actualiser les informations est le **27/07/2020** (portail ouvert jusqu'à 23h59). Néanmoins, les Écoles concernées par la campagne d'évaluation en cours doivent transmettre ces données le plus tôt possible.

En effet, si vous devez déposer cette année un dossier de demande d'accréditation auprès du Greffe de la CTI, nous vous demandons d'ajouter à votre dossier votre fiche de données au format PDF, ainsi que toutes celles des années précédentes, depuis votre dernier audit périodique.

ÉVOLUTIONS ET INFORMATIONS PRATIQUES

Le formulaire est révisé chaque année, notamment grâce à une consultation des Écoles d'ingénieurs par l'intermédiaire de la CDEFI.

Cette année, les évolutions principales portent sur :

1. L'ajout d'une **charte** en première page du document afin d'insister sur l'engagement pris par le directeur de l'École qui est celui qui « certifie » les données du formulaire CTI.
2. Le retour à un **questionnaire unique** avec :
 - la suppression de la question sur le **budget de fonctionnement** de l'École, car la donnée est jugée sensible si divulguée telle quelle au grand public.
Cette donnée très variable en fonction du contexte de chaque École doit être examinée et explicitée dans le cadre d'un audit afin de la définir comme un indicateur pertinent ;
 - la suppression de la question sur le **personnel administratif et technique** dont l'activité principale est liée à l'activité pédagogique de l'École, jugée difficile à vérifier en fonction des critères qui seront retenus par les Écoles.
Ces éléments seront à la place vérifiés et traités dans le cadre des audits.
 - la réinjection des questions relatives aux taux d'encadrement masquées l'année passée à l'affichage public.
Ces données ont été précisées afin d'éviter au maximum les erreurs d'interprétation.
3. La mise en place d'une **aide à la saisie** au format PDF afin d'apporter des précisions sur les attendus des questions sujettes à interprétation.
Cette aide à la saisie devra donc impérativement transmise à tout personnel de l'École en charge de remplir une partie des données certifiées.
4. Une précision de **définitions et méthodes de calcul** (salaires médians, durée d'obtention du diplôme, notion de face à face pédagogique, équivalents temps plein, distinction entre École et Établissement...)
5. La précision des **années de référence** à utiliser pour remplir le formulaire désormais en début de chaque bloc.
6. L'ajout de questions sur l'enseignement en **distanciel**.

Rappels

Dans l'ensemble de cette fiche, on se focalise sur les apprenants inscrits en cycle ingénieur. Seules les cases faisant explicitement référence à d'autres diplômes dérogent à cette règle.

Ces données ayant aussi pour intérêt d'être consolidées afin d'obtenir des chiffres réels sur les ingénieurs et élèves ingénieurs des Écoles d'ingénieurs françaises, la saisie des données de l'item 1.16 et du chapitre II sont obligatoires à la validation du formulaire.

Nous attirons votre attention sur le bloc de saisie « Particularités » en fin de formulaire, qui permet de mentionner des éléments caractéristiques n'ayant pu trouver leur place dans le corps du formulaire.

Les informations dont la CTI dispose d'ores et déjà sont pré-remplies. Les informations publiées au journal officiel ne sont pas modifiables (nom légal de l'École, intitulés des formations, durée et période de l'habilitation).

Pour signaler d'éventuelles erreurs (même en dehors de la période de saisie) ou pour toute information complémentaire, merci de contacter le pôle Qualité à l'adresse suivante :

qualite@cti-commission.fr ou par téléphone au 0033 1 73 04 34 35).

ANNÉES DE RÉFÉRENCE UTILISÉES DANS CETTE FICHE

- Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire **2018-2019**
- Mesures sur les « entrants » : rentrée de septembre de l'année universitaire **2019-2020**
- Mesures sur les inscrits : inscrits au titre de l'année universitaire **2019-2020**
- Mesures sur les données administratives (financières, personnels ...) : année civile **2019** ou année universitaire **2018-2019**

I. ÉCOLE QUI DÉLIVRE LE(S) DIPLÔME(S) D'INGÉNIEUR

I.1	Nom légal de l'École	Ecole nationale d'ingénieurs de Saint-Etienne
I.2	Nom de marque	
I.3	Nom / Sigle / Appellation	ENISE
I.4	Date de création de l'École actuelle	01/10/1961
I.5	Nom(s) et date(s) de création(s) de(s) École(s) dont est issue l'École actuelle	
I.6	Statut juridique	EPSCP
I.7	Adresse du siège de l'École	58 rue Jean Parot 42023 SAINT-ETIENNE
I.8	Nom de l'Établissement	
I.9	Adresse du siège de l'Établissement	
I.10	Nom du directeur / de la directrice	Monsieur François-Marie LARROUTUROU
I.11	Numéro de téléphone pour obtenir des renseignements sur l'École	04 77 43 84 84
I.12	Adresse de messagerie pour demander des renseignements sur l'École	enise@enise.fr
I.13	Site internet de l'École	http://www.enise.fr
I.14	Ministère(s) de tutelle(s)	Enseignement supérieur
I.14.b	Communauté(s) d'appartenance (COMUEs ou autres types de regroupement)	COMUE Université de Lyon
I.14.c	Réseau(x) d'appartenance de l'École	Groupe des écoles centrales : Ecole interne de l'Ecole Centrale de Lyon au 01/01/21, Groupe des ENI, Concours d'entrée GEIPI POLYTECH
I.15	École publique ou privée	Public

I.16.a	Nombre total d'apprenants inscrits dans une formation de niveau bac à bac +6 de l'École (prépas, cycle ingénieur, masters, mastères spécialisés, bachelors, doubles diplômes...), hors doctorat	Nombre total		Dont doubles diplômes au sein de la même École (ex : diplôme d'ingénieur et master)
		Hommes	837	18
		Femmes	218	6
		Total	1055	24

	Nombre total d'apprenants inscrits dans une formation conduisant au titre d'ingénieur et d'ingénieur de spécialisation	Nombre d'apprenants ingénieurs			Nombre d'apprenants ingénieurs de spécialisation		
		Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenti	Formation continue	Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenti	Formation continue
I.16.b.1		Hommes	603	181	1		
		Femmes	171	33	1		
		Total	774	214	2		

I.16.b.2 Nombre total d'apprenants en contrats de professionnalisation parmi ceux comptabilisés en I.16.b.1 **2**

I.16.b.3 Nombre de dossiers en cours de VAE parmi les apprenants comptabilisés en I.16.b.1 **1**

Nombre d'enseignants statutaires sans mission de recherche (personnes physiques) intervenant dans le suivi des activités de formation et dont :

- l'employeur principal est l'École ou l'Établissement;
- et l'activité principale se trouve dans l'École.

I.17.a Les activités à prendre en compte correspondent aux **actes pédagogiques (face-à-face pédagogique¹**, encadrement de projets, coordination, ingénierie de formation...) au service des apprenants. (N.B : se référer aux heures données sur la maquette pour réaliser la(les) formation(s) d'ingénieur ou la fiche de service de l'enseignant.) **31**

Nombre d'"**équivalents temps plein**" parmi les enseignants statutaires **sans mission de recherche** intervenant dans le suivi des activités de formation et dont :

- l'employeur principal est l'École ou l'Établissement;
- et l'activité principale se trouve dans l'École.

I.17.b **10**

Les activités à comptabiliser correspondent aux **actes pédagogiques (face-à-face pédagogique¹**, encadrement de projets, coordination, ingénierie de formation...) au service des étudiants.

Nombre d'enseignants chercheurs **ayant une mission d'enseignement et de recherche** dont :

- I.18.a
- l'employeur principal est l'École ou l'Établissement (sauf pour les PAST²);
 - et l'activité principale se trouve dans l'École.
- 35**

(N.B : se référer aux heures données sur la maquette pour réaliser la(les) formation(s) d'ingénieur ou la fiche de service de l'enseignant.)

Nombre d'"**équivalents temps plein**" dans l'enseignement et le suivi des activités de formation par des enseignants chercheurs **ayant une mission d'enseignement et de recherche** dont :

- I.18.b
- l'employeur principal est l'École ou l'Établissement (sauf pour les PAST²);
 - et l'activité principale se trouve dans l'École.
- 34,5**

I.19	Nombre total d'intervenants extérieurs à l'École et provenant du monde économique (hors recherche) qui ont une activité de pédagogie active au service des apprenants ingénieurs.			
		< à 8h	>= à 8h et < à 64h	>= à 64h
		4	40	16

I.20	Nombre total d' intervenants extérieurs à l'École travaillant dans un organisme de recherche (non comptés en I.19) qui ont une activité de pédagogie active au service des élèves ingénieurs dans l'École.			
		< à 8h	>= à 8h et < à 64h	>= à 64h
			10	1

I.21 Nombre d'HDR parmi le corps enseignant répertorié dans les items I.17 à I.20 **14**

I.22 Nombre de titulaires d'un doctorat parmi le corps enseignant (items I.17 à I.20) **36**

I.23 Enseignement distanciel

	Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenti	Formation continue
Combien d'ECTS au maximum sont délivrés en distanciel pour chaque type de voie en Formation d'ingénieur ?			
Combien d'heures au maximum sont délivrées en distanciel pour chaque type de voie en Formation d'ingénieur ?			
Quelle(s) plateforme(s) utilisez-vous pour le distanciel ?	Moodle	Moodle	Moolle

II. INFORMATIONS DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR ACCRÉDITÉES DE L'ÉCOLE

II.1. INFORMATIONS GÉNÉRALES DES FORMATIONS

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les apprenants : inscrits au titre de l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur les données administratives : année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

II.1.1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale d'ingénieurs de Saint-Etienne, spécialité génie mécanique	
II.1.2	Domaine de rattachement du diplôme	Autres Engineering Mechanic; Manufacturing Engineering	
II.1.3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineer ENISE in the specialty Mechanical Engineering	
II.1.4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	Mot clé 1	Conception
		Mot clé 2	Calcul de structures
		Mot clé 3	Simulation des procédés
		Mot clé 4	Production et industrialisation
		Mot clé 5	Génie des systèmes industriels
		Mot clé 6	
		Mot clé 7	
		Mot clé 8	
		Mot clé 9	
		Mot clé 10	
II.1.5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/4268/	
II.1.6	Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	NC	
II.1.7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant	
II.1.8	Durée accréditation CTI	5 an(s)	
II.1.9	Dernière rentrée universitaire accréditée	2024	
II.1.10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	58 rue Jean Parot 0 0 42000 SAINT-ETIENNE	

II.1.11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC				
		Niveau requis	790				
II.1.11.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	100					
II.1.12	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée						
II.1.13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
		Heures encadrées par apprenant	1480	290	100	60	120
		Crédits ECTS attribués	95	20	5	5	8
II.1.13.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	37				
		Crédits ECTS attribués	52				
II.1.14.a	Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)	601					
II.1.14.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)						
II.1.15	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui					

II.1.16	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	. Déploiement généralisé de Moodle (janvier 2019). . Utilisation d'un grand nombre de logiciels en mode projet: outils de réalité virtuelle, de conception assistée par ordinateur, de planification, de gestion de production, de modélisation de phénomènes physiques, de calcul et d'infographie . . Enseignements axés sur le numérique. . Plateformes numériques pour l'apprentissage des langues.
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	. pédagogies actives (classe apprentissage par problèmes, serious games et jeux de rôles, classes renversées) ; . évaluation par les pairs, évaluations par posters scientifiques et présentations orales ; . projets transversaux pluridisciplinaires ; . activités de groupes en TD.

II.1.17 Voie et partenariat **Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat ITII Loire)**

II.1.18 Durée accréditation CTI **5 an(s) (Maximale)**

II.1.19 Dernière rentrée universitaire accréditée **2024**

II.1.20 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation
58 rue Jean Parot
0 0 42000 SAINT-ETIENNE

II.1.21.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC
		Niveau requis	790

II.1.21.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

		Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	
II.1.22.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1274	184	130	196
		Crédits ECTS attribués	70	11	7	9

II.1.22.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant 55 Crédits ECTS attribués 83
II.1.23.a	Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)	
II.1.23.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)	
II.1.24	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui
II.1.25	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	<p>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</p> <p>. Déploiement généralisé de Moodle (janvier 2019). Utilisation d'un grand nombre de logiciels en mode projet: outils de réalité virtuelle, de conception assistée par ordinateur, de planification, de gestion de production, de modélisation de phénomènes physiques, de calcul et d'infographie . Enseignements axés sur le numérique. . Plateformes numériques pour l'apprentissage des langues.</p> <p>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</p> <p>. pédagogies actives (classe apprentissage par problèmes, serious games et jeux de rôles, classes renversées) ; . évaluation par les pairs, évaluations par posters scientifiques et présentations orales ; . projets transversaux pluridisciplinaires ; . activités de groupes en TD.</p>
II.1.26	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale d'ingénieurs de Saint-Etienne, spécialité génie civil
II.1.27	Domaine de rattachement du diplôme	Civil Engineering Construction Engineering
II.1.28	Intitulé de ce diplôme en anglais	Engineer ENISE specialty civil engineering

II.1.29	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	Mot clé 1	Structures
		Mot clé 2	Infrastructures
		Mot clé 3	Enveloppe du bâtiment
		Mot clé 4	Méthodes et organisation de chantiers
		Mot clé 5	Matériau du GC
		Mot clé 6	Technologies sur chantier
		Mot clé 7	
		Mot clé 8	
		Mot clé 9	
		Mot clé 10	

II.1.30 Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/4269>

II.1.31 Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable) **NC**

II.1.32 Voie et partenariat **Formation initiale sous statut d'étudiant**

II.1.33 Durée accréditation CTI **0 an(s) (Maximale)**

II.1.34 Dernière rentrée universitaire accréditée **2019**

II.1.35 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation
58 rue Jean Parot
0 0 42000 SAINT-ETIENNE

II.1.36.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC
		Niveau requis	790

II.1.36.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère **100**

II.1.37 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	
II.1. 38.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1480	290	100	60	120
		Crédits ECTS attribués	95	20	5	5	8
II.1. 38.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant					37
		Crédits ECTS attribués					52
II.1. 39.a	Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)	601					
II.1. 39.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)						
II.1.40	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui					
II.1.41	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)	<ul style="list-style-type: none"> . Déploiement généralisé de Moodle (janvier 2019). . Utilisation d'un grand nombre de logiciels en mode projet: outils de réalité virtuelle, de conception assistée par ordinateur, de planification, de gestion de production, de modélisation de phénomènes physiques, de calcul et d'infographie . . Enseignements axés sur le numérique. . Plateformes numériques pour l'apprentissage des langues. 				
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)	<ul style="list-style-type: none"> . pédagogies actives (classe apprentissage par problèmes, serious games et jeux de rôles, classes renversées) ; . évaluation par les pairs, évaluations par posters scientifiques et présentations orales ; . projets transversaux pluridisciplinaires ; . activités de groupes en TD. 				
II.1.42	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat SUP BTP Rhône-Alpes et Auvergne)					
II.1.43	Durée accréditation CTI	5 an(s) (Maximale)					
II.1.44	Dernière rentrée universitaire accréditée	2024					

II.1.45 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation 58 rue Jean Parot
42000 SAINT-ETIENNE

II.1.46.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme

Nom du(des) test(s) TOEIC

Niveau requis 790

II.1.46.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

II.1.47.a Contenu de la formation hors périodes en entreprise

	Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
Heures encadrées par apprenant	1274	184	130	196	
Crédits ECTS attribués	70	11	7	9	

II.1.47.b Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)

Nombre de semaines (35h00) par apprenant 55

Crédits ECTS attribués 83

II.1.48.a Montant annuel **obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1.48.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1.49 Formation labellisée EUR-ACE® Oui

II.1.50 Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	<p>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</p>	<p>. Déploiement généralisé de Moodle (janvier 2019). . Utilisation d'un grand nombre de logiciels en mode projet: outils de réalité virtuelle, de conception assistée par ordinateur, de planification, de gestion de production, de modélisation de phénomènes physiques, de calcul et d'infographie . Enseignements axés sur le numérique. . Plateformes numériques pour l'apprentissage des langues.</p>
	<p>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</p>	<p>. pédagogies actives (classe apprentissage par problèmes, serious games et jeux de rôles, classes renversées) ; . évaluation par les pairs, évaluations par posters scientifiques et présentations orales ; . projets transversaux pluridisciplinaires ; . activités de groupes en TD.</p>

II.1.51 Intitulé exact du diplôme d'ingénieur **Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale d'ingénieurs de Saint-Etienne, spécialité génie physique**

II.1.52 Domaine de rattachement du diplôme **General Engineering, Engineering Physics and Engineering Science
Industrial Engineering**

II.1.53 Intitulé de ce diplôme en anglais **Engineer ENISE specialty physics engineering**

II.1.54 Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	Mot clé 1	Conception
	Mot clé 2	Innovation
	Mot clé 3	Design sensoriel
	Mot clé 4	Mesures sensorielles et physiques
	Mot clé 5	Fabrication additive
	Mot clé 6	Fabrication à fonction sensorielle
	Mot clé 7	Réalité virtuelle
	Mot clé 8	Biomécanique
	Mot clé 9	
	Mot clé 10	

II.1.55 Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation **En cours de validation au greffe de la CTI**

II.1.56	Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	NC					
II.1.57	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant					
II.1.58	Durée accréditation CTI	5 an(s) (Maximale)					
II.1.59	Dernière rentrée universitaire accréditée	2024					
II.1.60	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	58 rue Jean Parot 0 0 42000 SAINT-ETIENNE					
II.1.61.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)			TOEIC		
		Niveau requis			790		
II.1.61.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	100					
II.1.62	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée						
II.1.63.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise						
			Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
		Heures encadrées par apprenant	1480	290	100	60	120
		Crédits ECTS attribués	95	20	5	5	8
II.1.63.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant			37		
		Crédits ECTS attribués			52		
II.1.64.a	Montant annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)	601					
II.1.64.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'École par apprenant (hors CVEC - euros)						
II.1.65	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui					

II.1.66 Innovation pédagogique dans la formation
(5 lignes maximum par champ)

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

. Déploiement généralisé de Moodle (janvier 2019).
. Utilisation d'un grand nombre de logiciels en mode projet: outils de réalité virtuelle, de conception assistée par ordinateur, de planification, de gestion de production, de modélisation de phénomènes physiques, de calcul et d'infographie .
. Enseignements axés sur le numérique. . Plateformes numériques pour l'apprentissage des langues.

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

. pédagogies actives (classe apprentissage par problèmes, serious games et jeux de rôles, classes renversées) ;
. évaluation par les pairs, évaluations par posters scientifiques et présentations orales ;
. projets transversaux pluridisciplinaires ;
. activités de groupes en TD.

II.2. NOMBRE DE DIPLÔMES D'INGÉNIEUR DÉLIVRÉS

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale d'ingénieurs de Saint-Etienne, spécialité génie mécanique - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2.1	Statut étudiant				
		hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	54	10	64
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
		Dont contrat de professionnalisation (2)	6		6
	VAE (3)				
	Total	54	10	64	
	Dont étrangers (4)	3	3	6	

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale d'ingénieurs de Saint-Etienne, spécialité génie mécanique - Formation initiale sous statut d'apprenti Partenariat ITII Loire		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2.2	Statut apprenti				
		hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	28	2	30
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total	28	2	30	
	Dont étrangers (4)				

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale d'ingénieurs de Saint-Etienne, spécialité génie civil - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total

II.2.3	Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	55	19	74
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	Dont contrat de professionnalisation (2)	1		1	
	VAE (3)	1		1	
	Total	56	19	75	
Dont étrangers (4)		2	6	8	

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale d'ingénieurs de Saint-Etienne, spécialité génie civil - Formation initiale sous statut d'apprenti Partenariat SUP BTP Rhône-Alpes et Auvergne		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2.4	Statut apprenti	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	24	5	29
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)				
	Total	24	5	29	
	Dont étrangers (4)				

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale d'ingénieurs de Saint-Etienne, spécialité génie physique - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes			
		Hommes	Femmes	Total	
II.2.5	Statut étudiant	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	8	10	18
		en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	Dont contrat de professionnalisation (2)				
	VAE (3)				
	Total	8	10	18	
Dont étrangers (4)			1	1	

(1) Le diplôme d'ingénieur de spécialisation est obtenu à l'issue d'une formation post-diplôme d'ingénieur, positionnée à Bac+6 ou plus.

(2) Il s'agit des diplômés ayant commencé leur cursus sous statut d'étudiant et l'ayant achevé sous contrat de

professionnalisation. Ils sont compris dans le total "étudiant".

(3) Validation des Acquis de l'Expérience.

(4) La notion d'étranger est celle liée à la nationalité (passeport). Les étrangers sont à inscrire dans la voie qui leur a permis d'obtenir le diplôme et dans cette colonne.

II.2.6 Le cas échéant, nombre d'IDPE

III. IMPLICATION DES PERSONNELS DE L'ÉCOLE DANS DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE

Précisions relatives aux questions III.1, III.2, III.4 :

On cherchera ici à mesurer le potentiel recherche de l'École, c'est-à-dire le lien entre recherche et enseignement. Ces données permettent en outre aux auditeurs de se renseigner sur la proximité des enseignants avec leurs apprenants.

Ce formulaire n'a pas vocation à mesurer l'exposition globale des apprenants à la recherche, qui sera évaluée dans le cadre des audits.

Pour information, cette exposition est mesurée plus exhaustivement dans la question III.8 du questionnaire Données des Ecoles Françaises d'Ingénieurs de la Cdefi.

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les doctorants : inscrits au titre de l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur les données administratives : année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

III.1	Nombre total d'enseignants chercheurs et de chercheurs permanents dépendant de l'École et ayant une activité significative de recherche dans une unité de recherche interne ou externe à l'École	35	
III.2	Nombre de doctorants encadrés par les chercheurs ou enseignants chercheurs de l'École	42	
III.3	Nombre de doctorants en cotutelle avec un Établissement étranger	8	
III.4	Nombre de thèses de doctorat effectuées sous la responsabilité d'un personnel de l'École soutenues lors de la dernière année civile	9	
III.5	Nombre d'unités de recherche évaluées par le Hcéres dans lesquels les personnels enseignant chercheur ou chercheur de l'École sont inscrits	1	
III.6	Liens vers les rapports d'évaluation du Hcéres de ces unités de recherche		https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/depot-evaluations/A2016-EV-0690187D-S2PUR160010476-010014-RF.pdf

IV. DONNÉES CONCERNANT LE RECRUTEMENT EN FORMATION D'INGÉNIEUR [DERNIÈRE PROMOTION RECRUTÉE], TOUTES SPÉCIALITÉS ET VOIES CONFONDUES

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les « primo-entrants dans l'École » et sur les recrutements : rentrée de septembre de l'année universitaire 2019-2020

Observatoire des flux : inscrits au titre de l'année universitaire 2018-2019

L'origine académique identifie la formation dans laquelle les apprenants étaient inscrits l'année qui a précédé leur recrutement. Les intitulés bac à BTS identifient les apprenants qui étaient dans une structure de formation française (y compris les lycées français à l'étranger).

Les apprenants qui étaient inscrits dans une structure de formation étrangère sont à inscrire dans la colonne adéquate. Ne comptabiliser que les apprenants qui ont été formellement sélectionnés par l'École pour obtenir un de ses diplômes d'ingénieurs et non ceux qui sont inscrits dans un autre établissement « préparatoire » type CPGE ou licence renforcée.

Origines des élèves (pour les Écoles en 3 ans et les Écoles en 5 ans)

On tient compte ici des nouveaux inscrits en première année d'études supérieures.

Ces apprenants n'étaient pas présents dans l'École¹ l'année précédente.

Il est normal que la grande majorité des apprenants renseignés ici se retrouvent dans la colonne bac.

¹ Attention: On parle bien de l'École et non de l'Établissement (c'est-à-dire la structure qui dispose de l'autonomie morale et financière s'il y a lieu).

IV.1.a	Origine académique des apprenants primo-entrants en première année d'études supérieures dans l'École	Bac	CPGE (y compris ATS)	Autres classes DUT préparatoires	BTS	L1, L2 ou L3	M1	M2	Autre	Structure de formation étrangère			total
										niveau bac	Classe préparatoire (type CPGE)	niveau bac+2	
Nombre d'intégrés	Hommes	89	1							3			93
	Femmes	26											26
	Total	115	1							3			119

On tient compte ici des nouveaux inscrits en cycle ingénieur (à partir de la troisième année d'études supérieures).

Ces apprenants n'étaient pas présents dans l'École l'année précédente.

IV.1.b	Origine académique de tous les primo-entrants en cycle ingénieur dans l'École	CPGE (y compris ATS)	Classes préparatoires Écoles réseau (ex : FGL, INSA, Peip)	Autres classes DUT préparatoires	BTS	L1, L2 ou L3	M1	M2	Autre	Structure de formation étrangère			total
										Classes préparatoires	niveau bac+2	niveau bac+3 ou 4	
Nombre d'intégrés	Hommes	7		68	14	4		1	1	2	9		106
	Femmes	2		19		1			1		11		34
	Total	9		87	14	5		1	2	2	20		140

La nationalité identifie l'apprenant au sens de son passeport et non au sens du pays dans lequel il a fait ses études. Les binationaux sont considérés comme français.

IV.2	Nationalité	Française	Pays européen (hors France)	USA Canada	Pays d'Amérique centrale et du sud	Pays d'Asie y compris Moyen Orient	Pays d'Afrique	Océanie	total
	Hommes	181	2	1	6	3	6		199
	Femmes	48	1		7		4		60
	Total	229	3	1	13	3	10		259

Recrutement au niveau bac pour les Écoles proposant un cursus en 5 ans uniquement

Mentions de baccalauréat		TB	B	AB	Passable ou sans mention
IV.3.a	Hommes	10	39	29	12
	Femmes	5	13	6	2
	Total	15	52	35	14

Recrutement sur concours ou dispositif spécifique (structures de formation françaises et étrangères)
Indiquer ici les concours de niveau bac.

Nombre de places offertes

Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif

IV.3.b	Concours GEIPI Polytech	120	115
Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif			115

Recrutement au niveau bac + 2 (pour les Écoles en 3 ans et pour les Écoles en 5 ans)

Recrutement sur concours CPGE (structures de formation françaises et étrangères)

Nom du concours ou du dispositif	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
----------------------------------	---------------------------	---

IV.4

ENI	96	9

Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif	9
---	----------

Autres recrutements

Nom	Nombre de candidats	Nombre d'entrés
-----	---------------------	-----------------

IV.5

DUT	695	87
BTS	161	14
L2	15	
L3	43	5
M1		
Cursus Etrangers	27	22
Autre	2	2
M2	1	1

Observatoire des flux (pour les Écoles en 3 ans et pour les Écoles en 5 ans)

Rappel : on comptabilise ici les apprenants de l'année 2018-2019. On cherche ici à mesurer leur passage en année supérieure **dans l'École**.

	Passage en année supérieure	% d'entrés en année supérieure	% de redoublants	% de démissions et d'exclusions
--	-----------------------------	--------------------------------	------------------	---------------------------------

IV.6.a

Passage en deuxième année d'études supérieures (Écoles en 5 ans uniquement)	88		2	10
---	-----------	--	----------	-----------

IV.6.b

Passage en troisième année d'études supérieures (Écoles en cinq ans uniquement)	95		3	2
---	-----------	--	----------	----------

IV.6.c

Passage en quatrième année d'études supérieures (Écoles en 3 ans et Écoles en 5ans)	93		3	4
---	-----------	--	----------	----------

IV.6.d	Passage en cinquième année d'études supérieures (Écoles en 3 ans et Écoles en 5 ans)	97	2	1
IV.6.e	Passage en sixième année (ingénieurs de spécialisation)			
IV.7	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés au bac (ne concerne que les Écoles qui recrutent au bac)		5	
IV.8	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés à bac+2		3,1	Se référer aux précisions ci-après.
IV.9	Nombre d'apprenants ayant effectué l'intégralité du cursus et n'ayant pas obtenu leur diplôme 3 ans après leur sortie		1	

Précisions relatives aux questions IV.7 à IV.9 :

Le calcul de la durée moyenne pour obtenir son diplôme s'effectue sur la dernière promotion diplômée. L'intégralité du cursus comprend la réalisation de tous les stages, de la césure et des mobilités.

Ex : si 80% des diplômés ont été recrutés au niveau bac il y a 5 ans, 15% il y a 6 ans et 5% il y a 7 ans (exemple : deux redoublements ou un redoublement et une année de césure, ou une année de césure et une année de prolongation de double diplôme à l'étranger), la durée moyenne des études est de $0,8*5+0,15*6+0,05*7$ soit 5,25 ans.

Ne pas tenir compte de l'allongement de la scolarité suite à l'attribution différée du test externe attestant du niveau B2 en anglais (TOEIC, TOEFL...).

V. OUVERTURE SOCIALE

Certaines données concernant la diversité se trouvent dans les tableaux précédents.

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les boursiers et sur les apprenants en situation de handicap : rentrée de septembre de l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur le soutien aux élèves ingénieurs et la place des valeurs sociales dans la formation: année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

Boursiers	
V.1	Nombre d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse nationale française sur critères sociaux quel qu'en soit le taux 64
V.2	Nombre total d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse (hors bourse nationale française sur critères sociaux) 24
V.3	Nombre total d'élèves officiers ou fonctionnaires

Handicap (pour les Écoles en 5 ans, les données à renseigner ici doivent uniquement se porter sur les apprenants du cycle ingénieur)

	Hommes	Femmes	Total
V.4	Nombre total d'apprenants en situation de handicap en formation ingénieur dans l'École 12	4	16

Soutien aux élèves

	Soutien dans la formation	Soutien psychologique	Autres dispositifs d'accompagnement
V.5	Existe-t-il un accompagnement spécifique pour aider des élèves en difficulté ? Oui	Oui	Oui Si oui, précisez : Cours donnés à l'hôpital, robot équipé d'une tablette connectée qui se déplace en cours pour l'étudiant malade.

Place des valeurs sociales dans la formation

		Dans un module obligatoire			Dans un module optionnel		
		Oui / Non	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)	Oui / Non	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)
V.6	Enseignement ou projet encadré lié à l'éthique	Oui	80	16800	Oui	20	4200
V.7	Enseignement ou projet encadré "santé et sécurité au travail"	Oui	14	2520	Non		
V.8	Enseignement ou projet encadré "développement durable"	Oui	310	65100	Non		
V.9	Si l'École est labellisée dans le secteur du Développement Durable (Label DD&RS, Eco-campus ...), indiquer l'intitulé de ce label :	Plan vert et démarche en cours pour label DDRS et baromètre pour un réveil écologique					
V.10	Nombre total de sportifs de haut niveau, d'artistes ou autre profil de mérite ayant un emploi du temps aménagé (le cas échéant)	3					

VI. INNOVATION - VALORISATION

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les données administratives : année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

N.B : Uniquement pour les apprenants ingénieurs.

VI.1.a	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation dans l'École	Oui
--------	--	------------

VI.1.b	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation en partenariat avec l'École	Oui
--------	---	------------

VI.2.a	Il existe un incubateur dans l'École	Non
--------	--------------------------------------	------------

VI.2.b	Il existe un incubateur en partenariat avec l'École	Oui
--------	---	------------

VI.3	Nombre d'ingénieurs issus de l'école ayant créé une entreprise ces 3 dernières années	10
------	---	-----------

VI.4	L'École est en lien avec un PEPITE	Oui
------	------------------------------------	------------

VI.5	Nombre d'étudiants bénéficiaires du statut d'étudiant – entrepreneur	2
------	--	----------

VII. RELATIONS AVEC LES ENTREPRISES

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les données administratives : année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

VII.1	Nombre de représentants sociaux - professionnels délibératifs au conseil d'administration de l'École / nombre total de membres délibératifs au conseil	16 / 32
-------	--	----------------

VII.2	Nombre d'heures payées par l'École (toutes spécialités confondues), sur les 3 dernières années de la formation, assurées par les professionnels de l'entreprise (hors recherche)	7112
-------	--	-------------

VII.3	Temps moyen en heures passées par un élève Ingénieur dans des projets posés par des entreprises	120
-------	---	------------

VII.4	Budget de la formation continue intra et inter entreprises (euros)	103666
-------	--	---------------

VIII. L'INTERNATIONALISATION DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire 2018-2019

Mesures sur les données administratives : année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale d'ingénieurs de Saint-Etienne, spécialité génie mécanique : Formation initiale sous statut d'étudiant

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.1.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		1	4
	Femmes		2	
	Total		3	4

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.1.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes		1	
	Femmes		1	
	Total		2	

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.1.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	1	46	
	Femmes		5	
	Total	1	51	

VIII.1.d Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation **100**

VIII.1.e Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d **4**

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.2

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Afrique			
Amérique du Nord	1		1
Amérique centrale et du sud			
Asie			
Europe (hors France)		1	1
Océanie			

Mobilité entrante

Diplômés étrangers en échange académique

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.3 Hommes	13		9
Femmes	8		6
Total	21		15

Doubles diplômés ingénieurs entrants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme		Total	
	Hommes	Femmes		
VIII.4	Afrique	3	1	4
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud	3	3	6
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

VIII.5	Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel		
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Oui	160	Non	

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale d'ingénieurs de Saint-Etienne, spécialité génie mécanique : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat ITII Loire

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.6.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.6.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.6.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	28		
	Femmes	2		
	Total	30		

VIII.6.d	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	100
----------	---	------------

VIII.6.e	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d	2
----------	--	----------

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).
Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.7	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Mobilité entrante

Diplômés étrangers en échange académique

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.8	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.9	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

VIII.10

Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel		Nombre d'heures dédiées
	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	
Oui	326	Non	

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale d'ingénieurs de Saint-Etienne, spécialité génie civil : Formation initiale sous statut d'étudiant

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.11.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		27	1
	Femmes		6	
	Total		33	1

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.11.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes		11	
	Femmes		1	
	Total		12	

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.11.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes		23	
	Femmes		7	
	Total		30	

VIII.11.d Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation **100**

VIII.11.e Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d **4**

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.12	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord	6		6
	Amérique centrale et du sud	2	1	3
	Asie			
	Europe (hors France)	3		3
	Océanie			

Mobilité entrante

Diplômés étrangers en échange académique

VIII.13	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes	7		9
	Femmes			8
	Total	7		17

Doubles diplômés ingénieurs entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Afrique	2		2
Amérique du Nord			
VIII.14 Amérique centrale et du sud	3	5	8
Asie			
Europe (hors France)			
Océanie			

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

VIII.15	Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel		
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Oui	160	Non	

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale d'ingénieurs de Saint-Etienne, spécialité génie civil : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat SUP BTP Rhône-Alpes et Auvergne

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.16.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.16.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.16.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	24		
	Femmes	5		
	Total	29		

VIII.16.d	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	100
-----------	---	------------

VIII.16.e	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d	2
-----------	--	----------

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).
Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.17	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Mobilité entrante

Diplômés étrangers en échange académique

	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.18	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs entrants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.19	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

VIII.20

Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel		Nombre d'heures dédiées
	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	
Oui	278	Non	

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale d'ingénieurs de Saint-Etienne, spécialité génie physique : Formation initiale sous statut d'étudiant

Mobilité sortante

Nombre de diplômés de la dernière promotion soumis à une obligation de mobilité ayant une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation (hors double diplôme)

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académique au cours de leur scolarité

VIII.21.a	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Durée moyenne de la mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII.21.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII.21.c	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes		8	
	Femmes		8	
	Total		16	

VIII.21.d Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation **100**

VIII.21.e Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.1.d **4**

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Diplômés recrutés initialement par l'École ayant aussi obtenu le diplôme d'une institution partenaire à l'étranger (les diplômés de l'École provenant de l'institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'École en section II).

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants.

VIII.22	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
	Amérique centrale et du sud			
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Mobilité entrante

Diplômés étrangers en échange académique

VIII.23	Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes	1		1
	Femmes	1		
	Total	2		1

Doubles diplômés ingénieurs entrants

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Afrique			
	Amérique du Nord			
VIII.24	Amérique centrale et du sud		1	1
	Asie			
	Europe (hors France)			
	Océanie			

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

VIII.25	Dans un module obligatoire	Dans un module optionnel	
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non
	Oui	160	Non
			Nombre d'heures dédiées

VIII.26 Si l'École a obtenu le label Qualité FLE, l'indiquer ici **Non**

IX. L'EMPLOI

Les thèses sont des emplois en CDD : il convient donc de comptabiliser tous les thésards parmi les diplômés ayant trouvé un emploi.

Il faut également comptabiliser les VIE.

Le salaire demandé est le salaire médian : salaire tel que la moitié des salariés de la population considérée gagne moins et l'autre moitié gagne plus. Il se différencie du salaire moyen qui est la moyenne de l'ensemble des salaires de la population considérée. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en note de bas de page. Les informations demandées sur les nombres de diplômés sont des nombres absolus. Ils pourront être transformés en pourcentages pour la communication externe.

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les diplômés de la dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2018-2019

Mesures sur les diplômés de l'avant dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2017-2018

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale d'ingénieurs de Saint-Etienne, spécialité génie mécanique : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	34	42
IX.2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	32	33
IX.3	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	21	29
IX.4	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	3	29

Salaire annuel brut **médian**¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

		H	F	Total		H	F		
IX.5	Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.	Avec prime	33625	37000	33720	Nb. rep.	20	5	25
		Sans prime	32700	35000	33000	Nb. rep.	20	5	

		H	F	Total	H	F
IX.6	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la question IX.5.	Avec prime	60430	60430	Nb. rep. 3	3
		Sans prime	55950	55950	Nb. rep. 3	
IX.7	Nombre de diplômés qui font une thèse	5				42
IX.8	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	25800				5
IX.9	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	1				42

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.10	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	30	32
IX.11	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	24	30
IX.12	Nombre de diplômés en CDI	26	28
IX.13	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	27	29
IX.14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	2	29
IX.15	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	34350	26
IX.16	Nombre de diplômés qui font une thèse	1	32
IX.17	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	18000	1
IX.18	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		32

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale d'ingénieurs de Saint-Etienne, spécialité génie mécanique : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat ITII Loire

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre						Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête	
IX.19	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	13						20	
IX.20	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	12						13	
IX.21	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	11						13	
IX.22	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	1						13	
IX.23	<p>Salaire annuel brut médian¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.</p> <p>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</p>		H	F	Total	H	F		
		Avec prime	36000	45100	37000	Nb. rep.	11	1	12
		Sans prime	34500	40000	34750	Nb. rep.	11	1	
IX.24	<p>Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger. Même remarque que pour la question IX.23.</p>		H	F	Total	H	F		
		Avec prime	69940		69940	Nb. rep.	1		1
		Sans prime	69940		69940	Nb. rep.	1		
IX.25	Nombre de diplômés qui font une thèse							20	
IX.26	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)								
IX.27	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	7						20	

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.28	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	6	9
IX.29	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	6	7
IX.30	Nombre de diplômés en CDI	5	5
IX.31	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	6	6
IX.32	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		6
IX.33	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	35500	5
IX.34	Nombre de diplômés qui font une thèse		9
IX.35	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)		
IX.36	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	1	9

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale d'ingénieurs de Saint-Etienne, spécialité génie civil : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.37	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	41	50
IX.38	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	41	44
IX.39	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	32	40
IX.40	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	6	41

Salaire annuel brut **médian**¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

		H	F	Total		H	F	
IX.41	Avec prime	36000	35000	35550	Nb. rep.	27	7	34
	Sans prime	34580	32400	34350	Nb. rep.	27	7	

		H	F	Total		H	F	
IX.42	Avec prime	49400	20000	40520	Nb. rep.	4	1	5
	Sans prime	48230	20000	40520	Nb. rep.	4	1	

IX.43 Nombre de diplômés qui font une thèse **50**

IX.44 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)

IX.45 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) **3** **50**

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.46	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	35 38
IX.47	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	36 37
IX.48	Nombre de diplômés en CDI	34 35
IX.49	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	34 35
IX.50	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	1 35
IX.51	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	35000 34

IX.52	Nombre de diplômés qui font une thèse		38
IX.53	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)		
IX.54	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		38

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale d'ingénieurs de Saint-Etienne, spécialité génie civil : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat SUP BTP Rhône-Alpes et Auvergne

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.55	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	21	25
IX.56	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	23	23
IX.57	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	18	21
IX.58	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	2	21

Salaire annuel brut **médian**¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

	H	F	Total		H	F		
IX.59	Avec prime	39000	36160	39000	Nb. rep.	16	3	19
	Sans prime	35000	35160	35000	Nb. rep.	16	3	

		H	F	Total		H	F		
IX.60	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger Même remarque que pour la question IX.59.	Avec prime	58200	66190	62190	Nb. rep.	1	1	2
		Sans prime	58200	62420	60310	Nb. rep.	1	1	
IX.61	Nombre de diplômés qui font une thèse								25
IX.62	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)								
IX.63	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	1							25

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.64	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	19	22
IX.65	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	21	21
IX.66	Nombre de diplômés en CDI	18	18
IX.67	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	19	19
IX.68	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		19
IX.69	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	36250	18
IX.70	Nombre de diplômés qui font une thèse		22
IX.71	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)		
IX.72	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		22

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale d'ingénieurs de Saint-Etienne, spécialité génie physique : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête

IX.73	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	6						11
IX.74	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	2						3
IX.75	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	1						3
IX.76	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	1						3
IX.77	<p>Salaire annuel brut médian¹ et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.</p> <p>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</p>							
			H	F	Total		H	F
	Avec prime	30100	28840	29470	Nb. rep.	1	1	2
	Sans prime	27600	25000	26300	Nb. rep.	1	1	
IX.78	<p>Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger. Même remarque que pour la question IX.77.</p>							
			H	F	Total		H	F
	Avec prime				Nb. rep.			
	Sans prime				Nb. rep.			
IX.79	Nombre de diplômés qui font une thèse	3						11
IX.80	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	22400						3
IX.81	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	1						11

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

Nombre

Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête

IX.82	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	7	8
IX.83	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	5	8
IX.84	Nombre de diplômés en CDI	6	7
IX.85	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	6	7
IX.86	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	1	7
IX.87	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	33000	6
IX.88	Nombre de diplômés qui font une thèse		8
IX.89	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)		
IX.90	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	1	8

X. VIE DE L'ÉTUDIANT - NOTORIÉTÉ

Rappel sur les années de référence à utiliser ici

Mesures sur les apprenants : inscrits au titre de l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur les données administratives : année civile 2019 ou année universitaire 2018-2019

X.1	Nombre de lits en résidence universitaire à la disposition de l'École	98
X.2	Accès à un restaurant universitaire sur le site de l'École	Oui
X.3	Desserte du site de l'École par transport en commun	Oui
X.4	Nombre d'élèves inscrits aux associations et clubs des élèves	350
X.5	Valorisation de l'engagement des élèves	Oui
X.6	CA annuel de la junior entreprise	
X.7	Nombre de distinctions individuelles et/ou collectives obtenues par les apprenants et les personnels depuis 2 ans (niveau international ou national)	26
X.8	Nombre d'élus étudiants en conseil avec voix délibérative	37
X.9	Présence d'un Vice-président Etudiant ou Directeur Adjoint Étudiant	Oui
X.10	Nombre de sièges de titulaires attribués à des apprenants ingénieurs présents dans le conseil de l'École	3

XI. SYSTÈME DE PILOTAGE QUALITÉ [DÉMARCHES QSE ET D'AMÉLIORATION CONTINUE]

XI.1	Champ d'expression libre sur le système qualité interne de l'École et les bonnes pratiques qu'elle souhaite relayer (10 lignes max.)	Service qualité structuré, cartographie des processus et documents de référence diffusés, démarche d'amélioration continue enclenchée basée sur la norme ISO 21 001. Écoute des parties prenantes structurée via la création et l'organisation de deux observatoires: - Observatoire de la réussite académique et de l'insertion professionnelle; - Observatoire de la vie universitaire.
XI.2	Des labels et/ou certifications ont-ils été obtenus au niveau de l'École / établissement ?	Groupe des Ecoles centrales (GEC)

Particularités

Engagement étudiant reconnu à l'ENISE au travers d'aménagements autorisés.

Distinctions: 2° place concours BEELYS, 1° prix du concours « filmer sa formation au féminin »; 1° place championnat universitaire de triathlon féminin; Prix « Axe 2 – Transformation et applications » lors des Journée annuelle 2019 à l'Université McGill; concours « Je Filme ma Formation » association Photo-Vidéo de l'ENISE a reçu le Trophée d'Or en 2019 et le Trophée d'Argent en 2020; Association Photo-Vidéo de l'ENISE a reçu le second prix des trophées de la première édition de Chrono Métrage; Association sportive ENISE remporte les titres du SwimRun en équipe fille et mixte lors des championnats de France universitaire de SwimRun; Coupe de France universitaire d'eau libre 3km: 2e femme et 6e au classement mixte; 1er prix du concours "Design ton projet"; représentation de la section réalité virtuelle et des travaux d'un doctorant lors des TUC-Days; Ascension du Mont Blanc par l'association étudiante AMB; Equipe de foot de l'ENISE 3ème lors du tournoi de "Sainté Accueille ses étudiants"; 5ème édition du Challenge PFE: place dans les finalistes; 1° prix du concours CECOBOIS au Québec; 1° prix du challenge Fabrique de l'Innovation-Alstom; Prix Stratégie de Lancement lors de la finale du HUBLO Festival; Prix Ingénierie et Prix du Public lors du Bridge Challenge; 2x3° prix ex-aequo lors de la journée de recherche de l'EDSIS; Trophées de l'Etudiant: élèves de l'ENISE récompensés pour le Prix Ville de Saint-Etienne; Prix de l'élève-ingénieure pour une étudiante Eniséenne.

Je suis informé que les données certifiées vont être publiées par la CTI.

Je soussigné, **François-Marie Larroutou**, directeur / directrice de l'École **Nationale d'Ingénieurs de Saint-Etienne**, certifie que les données ci-dessus sont sincères.

Fait à **Saint-Etienne**.