



ECOLE NATIONALE D'INGÉNIEURS DE TARBES

TOULOUSE

DONNÉES CERTIFIÉES PAR LA DIRECTION DE L'ÉCOLE
A LA DEMANDE DE LA CTI
CAMPAGNE 2019

DONNÉES PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA COMMISSION DES TITRES D'INGÉNIEUR (CTI) EN CONFORMITÉ AVEC LES STANDARDS DE L'ESPACE EUROPÉEN D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (EEES)

Données certifiées par les Directions des écoles françaises et publiées à la demande de la Commission des titres d'ingénieur (CTI) en conformité avec les standards de l'espace européen d'enseignement supérieur (EEES).

La CTI et les écoles d'ingénieurs qu'elle évalue se conforment aux standards européens et les « Références et lignes directrices pour l'assurance qualité dans l'espace européen de l'enseignement supérieur » (ESG). Parmi ces standards, il y a l'exigence - pour les écoles et établissements - de rendre publiques des informations sincères sur leur offre de formation.

Dans cette perspective, il est demandé à chaque école d'ingénieurs de renseigner, une fois par an et pour la 7e année consécutive, les données de ce formulaire en vue de leur transmission à la CTI et de leur publication sur le site Internet de la CTI et de l'école.

Cette année, la date limite pour actualiser les informations est le 28/06/2019 (portail ouvert jusqu'à 23h59). Néanmoins, les écoles concernées par la campagne d'évaluation en cours doivent transmettre ces données le plus tôt possible.

En effet, si vous devez déposer cette année un dossier de demande d'accréditation auprès du Greffe de la CTI, nous vous demandons d'ajouter à votre dossier votre fiche de données au format PDF, ainsi que toutes celles des années précédentes, depuis la mise en place de la procédure.

Nous vous rappelons que ces données engagent la responsabilité du Directeur/de la Directrice et attirons votre attention sur l'importance de leur exactitude.

Rappels

L'aide méthodologique au remplissage à la saisie du formulaire est accessible uniquement en ligne dans l'espace directeur ou dans les extractions au format excel (attention, l'aide n'est pas visible dans les extractions PDF).

Dans l'ensemble de cette fiche, on ne traite que des apprenants inscrits en cycle ingénieur. Seules les cases faisant explicitement référence à d'autres diplômes dérogent à cette règle.

Ces données ayant aussi pour intérêt d'être consolidées afin d'obtenir des chiffres réels sur les ingénieurs et élèves ingénieurs des écoles d'ingénieur françaises, la saisie des données de l'item 1.17 et du chapitre II sont obligatoires à la validation du formulaire.

Nous attirons votre attention sur le bloc de saisie « particularités » en fin de formulaire, qui permet de mentionner des éléments caractéristiques n'ayant pu trouver leur place dans le corps du formulaire.

Les informations dont la CTI dispose d'ores et déjà sont pré-remplies. Les informations publiées au journal officiel ne sont pas modifiables (nom légal de l'école, intitulés des formations, durée et période de l'habilitation).

Pour nous signaler d'éventuelles erreurs (même en dehors de la période de saisie), et pour toute information complémentaire, merci de contacter le pôle Qualité à l'adresse suivante :

qualite@cti-commission.fr ou par téléphone au 0033 1 73 04 34 31)

ANNÉES DE RÉFÉRENCE UTILISÉES DANS CETTE FICHE

- Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire **2017-2018**
- Mesures sur les « entrants » : rentrée de septembre de l'année universitaire **2018-2019**
- Mesures sur les inscrits : inscrits au titre de l'année universitaire **2018-2019**
- Mesures sur les données administratives (financières, personnels ...) : année civile **2018** ou année universitaire **2017-2018**

I. ÉCOLE QUI DÉLIVRE LE(S) DIPLÔME(S) D'INGÉNIEUR

I.1	Nom légal de l'école	Ecole nationale d'ingénieurs de Tarbes				
I.2	Nom de marque					
I.3	Nom / Sigle / Appellation	ENI Tarbes				
I.4	Date de création de l'école actuelle	01/09/1963				
I.5	Nom(s) et date(s) de création(s) de(s) école(s) dont est issue l'école actuelle					
I.6	Statut juridique	EPA L719-10				
I.7	Adresse du siège de l'établissement	47 avenue d'Azereix				
I.8	Adresse du siège de l'établissement (suite)	BP 1629				
I.9	Code postal du siège de l'établissement	65016				
I.10	Nom du directeur / de la directrice	Monsieur Jean-Yves FOURQUET				
I.11	Ville du siège de l'établissement	TARBES				
I.12	Numéro de téléphone pour obtenir des renseignements sur l'école	05 62 44 27 00				
I.13	Adresse de messagerie pour demander des renseignements sur l'école	contact@enit.fr				
I.14	Site internet de l'école	http://www.enit.fr				
I.15	Ministère(s) de tutelle(s)	Enseignement supérieur				
I.15.b	Communauté(s) d'appartenance (COMUEs ou autres types de regroupement)	UFTMIP				
I.15.c	Réseau(x) d'appartenance de l'école	INP				
I.16	École publique ou privée	Public				
I.17	Nombre total d'apprenants pour obtenir un diplôme de niveau bac+5 ou plus	Formation d'Ingénieur en			Autres formations d'établissement (Mastères spécialisés ...)	
		Formation initiale sous statut étudiant	Formation initiale sous statut d'apprenti	Formation continue		
		Masters				
		Hommes	583	112		14
	Femmes	90	13	1		
	Total	673	125	15		
I.18	Nombre d'HDR parmi le corps enseignant (items 1.18 à 1.21)	21				

I.19 Nombre de titulaires d'un doctorat parmi le corps enseignant (items 1.18 à 1.21) **72**

I.20 Nombre total de personnels en situation de handicap (toutes catégories confondues) dans l'école. **9**

Si l'école n'a pas la personnalité morale : établissement qui a la personnalité morale

I.21 Nom Etablissement

I.22 Statut juridique

I.23 Adresse

I.24 Adresse (suite)

I.25 Code postal

II. INFORMATIONS DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR ACCRÉDITÉES DE L'ÉCOLE

II.1. INFORMATIONS GÉNÉRALES DES FORMATIONS

II.1.1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale d'ingénieurs de Tarbes
		Industrial Engineering
II.1.2	Domaine de rattachement du diplôme	Mechanical engineering
II.1.3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Mechanical and industrial engineering
II.1.4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur	Mot clé 1 Génie Mécanique
		Mot clé 2 Génie Industriel
		Mot clé 3 Ingénieur Généraliste
		Mot clé 4 Innovation
		Mot clé 5 International
		Mot clé 6 Polyvalent
		Mot clé 7 Recherche
		Mot clé 8 Apprentissage
		Mot clé 9 Formation Continue
		Mot clé 10 Entrepreneuriat
II.1.5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=16515
II.1.6	Habilitations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	-
II.1.7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant
II.1.8	Durée accréditation CTI	3 an(s) (Restreinte)
II.1.9	Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)	2019
II.1.10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	47, avenue d'Azereix 65000 TARBES
II.1.11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s) TOEIC-TOEFL- autres équivalent
		Niveau requis 785 - 543 (B2)

II.1.11.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère **100**

II.1.12 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée **2,5**

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1. 13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par élève 1402	200	115	32	12
		Crédits ECTS attribués 96	13	8	2	1

II.1. 13.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (35h00) par élève	40
		Crédits ECTS attribués	60

II.1.14.a Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **601**

II.1.14.b Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros) **160**

II.1.15 Formation labellisée EUR-ACE® **Non**

II.1.16	Innovation pédagogique dans la formation	<p>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</p>	<p>Utilisation de Moodle et de Mask (PDF interactif) pour une pédagogie interactive (cours, exercice, évaluation, dépôt, antiplagiat...). Près d'un quart de la formation s'effectue sur des outils numériques pour spécification, calcul, dimensionnement, simulation ... (plus de 40 logiciels utilisés tel que Catia, Nx, Abacus, Autocad, Matlab, Psim, Labview ...) E-learning : une licence à la plateforme PREP MY FUTURE offerte aux étudiants pour travailler en autonomie et préparer les tests TOEFL et TOEIC.</p>
		<p>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</p>	<p>1 - Suite aux actions de formation des enseignants et enseignants-chercheurs à l'innovation pédagogique : '- augmentation du nombre de cours utilisant l'APP (Approche par Problèmes et par Projet) - déploiement des amphithéâtres actifs - mise en place de la méthode "classe inversée" 2 - lauréat appel à projet 2019 escape game en informatique 3 - Organisation d'une journée de la pédagogie : présentation des pratiques innovantes, ateliers d'échanges autour de ces pratiques</p>
II.1.17	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'apprenti	
II.1.18	Durée accréditation CTI	3 an(s) (Restreinte)	
II.1.19	Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)	2019	
II.1.20	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	47, avenue d'Azereix 65000 TARBES	
II.1.21.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC-TOEFL- autre équivalent
		Niveau requis	785 - 543 (B2)
II.1.21.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	100	
II.1.22	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée		

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1. 23.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par élève 1319	206	148	36	
		Crédits ECTS attribués 84,5	12,5	10	2	
II.1. 23.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (35h00) par élève		104		
		Crédits ECTS attribués		71		
II.1. 24.a	Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1. 24.b	Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	160				
II.1.25	Formation labellisée EUR-ACE®	Non				

II.1.26 Innovation pédagogique dans la formation	<p>Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)</p>	<p>Utilisation de Moodle et de Mask (PDF interactif) pour une pédagogie interactive (cours, exercice, évaluation, dépôt, antiplagiat...). Près d'un quart de la formation s'effectue sur des outils numériques pour spécification, calcul, dimensionnement, simulation ... (plus de 40 logiciels utilisés tel que Catia, Nx, Abacus, Autocad, Matlab, Psim, Labview ...) E-learning : une licence à la plateforme PREP MY FUTURE offerte aux étudiants pour travailler en autonomie et préparer les tests TOEFL et TOEIC.</p>
	<p>Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)</p>	<p>'1 - Suite aux actions de formation des enseignants et enseignants-chercheurs à l'innovation pédagogique : '- augmentation du nombre de cours utilisant l'APP (Approche par Problèmes et par Projet) - déploiement des amphis actifs - mise en place de la méthode "classe inversée" 2 - lauréat appel à projet 2019 escape game en informatique 3 - Organisation d'une journée de la pédagogie : présentation des pratiques innovantes, ateliers d'échanges autour de ces pratiques</p>
II.1.27 Voie et partenariat	Formation continue	
II.1.28 Durée accréditation CTI	3 an(s) (Restreinte)	
II.1.29 Dernière rentrée universitaire habilitée (concerne l'entrée d'élèves ingénieurs dans la formation)	2019	
II.1.30 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	47 avenue d'Azereix 65000 TARBES	
II.1.31.a Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC-TOEFL-autre équivalent
	Niveau requis	785 - 543 (B2)
II.1.31.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	100	
II.1.32 Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée		

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1. 33.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par élève 990	200	85	16	
		Crédits ECTS attribués 70	1	6	1	
II.1. 33.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro)	Nombre de semaines (35h00) par élève		20		
		Crédits ECTS attribués		30		
II.1. 34.a	Montant annuel obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)					
II.1. 34.b	Montant annuel non obligatoire à l'obtention du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	160				
II.1.35	Formation labellisée EUR-ACE®	Non				

II.1.36 Innovation pédagogique dans la formation

Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)

Utilisation de Moodle et de Mask (PDF interactif) pour une pédagogie interactive (cours, exercice, évaluation, dépôt, antiplagiat...). Près d'un quart de la formation s'effectue sur des outils numériques pour la spécification, le calcul, le dimensionnement, la simulation ... (plus de 40 logiciels utilisés tel que Catia, Nx, Abacus, Autocad, Matlab, Psim, Labview ...)
E-learning : une licence à la plateforme PREP MY FUTURE offerte aux étudiants pour travailler en autonomie et préparer les tests TOEFL et TOEIC.

Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

1 - Suite aux actions de formation des enseignants et enseignants-chercheurs à l'innovation pédagogique : '- augmentation du nombre de cours utilisant l'APP (Approche par Problèmes et par Projet) - déploiement des amphithéâtres actifs - mise en place de la méthode "classe inversée" 2 - lauréat appel à projet 2019 escape game en informatique 3 - Organisation d'une journée de la pédagogie : présentation des pratiques innovantes, ateliers d'échanges autour de ces pratiques

II.2. NOMBRE DE DIPLÔMES D'INGÉNIEUR DÉLIVRÉS

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale d'ingénieurs de Tarbes - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		hommes	femmes	total
II.2.1	(hors année de spécialisation) (1)	161	24	185
	Statut étudiant (en année de spécialisation) (1)			
	Dont contrat de professionnalisation (2)	7	1	8
	VAE (3)			
Total		161	24	185
Dont étrangers (4)		14	5	19

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale d'ingénieurs de Tarbes - Formation initiale sous statut d'apprenti		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		hommes	femmes	total
II.2.2	(hors année de spécialisation) (1)			
	Statut apprenti (en année de spécialisation) (1)	23	2	25
	VAE (3)			
	Total	23	2	25
Dont étrangers (4)			1	1

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale d'ingénieurs de Tarbes - Formation continue		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		hommes	femmes	total
II.2.3	(hors année de spécialisation) (1)			
	Stagiaire formation continue (en année de spécialisation) (1)			
	VAE (3)	3		3
	Total	3		3
Dont étrangers (4)				

(1) Le diplôme d'ingénieur de spécialisation est obtenu à l'issue d'une formation post-diplôme d'ingénieur, positionnée à Bac+6 ou plus.

(2) Il s'agit des diplômés ayant commencé leur cursus sous statut d'étudiant et l'ayant achevé sous contrat de

professionnalisation. Ils sont compris dans le total "étudiant".

(3) Validation des Acquis de l'Expérience.

(4) La notion d'étranger est celle liée à la nationalité (passeport). Les étrangers sont à inscrire dans la voie qui leur a permis d'obtenir le diplôme et dans cette colonne.

II.2.4 Le cas échéant, nombre d'IDPE

III. ENVIRONNEMENT RECHERCHE DE LA FORMATION

III.1	Nombre total d'enseignants chercheurs et de chercheurs dépendant de l'école et ayant une activité significative de recherche dans une unité de recherche interne ou externe à l'école	59	
III.2	Nombre de doctorants encadrés par les chercheurs ou enseignants chercheurs de l'école	62	
III.3	Nombre de doctorants en cotutelle avec un établissement étranger	10	
III.4	Nombre de thèses de doctorat effectuées sous la responsabilité d'un personnel de l'école soutenues lors de la dernière année civile	21	
III.5	Nombre d'unités de recherche évaluées par le Hcéres dans lesquels les personnels enseignant chercheur ou chercheur de l'école sont inscrits	1	
III.6	Liens vers les rapports d'évaluation du Hcéres de ces unités de recherche		https://www.hceres.fr/fr/rechercher-une-publication/lgp-laboratoire-genie-de-production

IV. DONNÉES CONCERNANT LE RECRUTEMENT EN FORMATION D'INGÉNIEUR [DERNIÈRE PROMOTION RECRUTÉE], TOUTES SPÉCIALITÉS ET VOIES CONFONDUES

Origines des élèves (toutes écoles)

L'origine académique identifie la formation dans laquelle les élèves étaient inscrits l'année qui a précédé leur recrutement.
 Les intitulés bac à BTS identifient les élèves qui étaient dans une structure de formation française (y compris les lycées français à l'étranger). Les élèves qui étaient inscrits dans une structure de formation étrangère sont à inscrire dans la colonne "Étrangers" adéquate. Ne comptabiliser que les élèves qui ont été formellement sélectionnés par l'école pour obtenir un de ses diplômes d'ingénieurs et non ceux qui sont inscrits dans un autre établissement « préparatoire » type CPGE ou licence renforcée.
 La colonne "redoublants" est destinée à indiquer le nombre de redoublants parmi l'effectif de 1^{re} année et le nombre d'élèves admis sur titres l'année précédente et redoublants.

IV.1	Origine académique de tous les intégrés	Structure de formation étrangère									
		Bac	CPGE (y compris ATS)	IUT	BTS	L1, L2 ou L3	M1	Redoublants			total
								niveau bac	Classe préparatoire (type CPGE)	niveau bac+2	
	Hommes	148	24	50	9	9			1		241
	Femmes	31	6	5		4			1	1	48
	Total	179	30	55	9	13			2	1	289

La nationalité identifie l'élève au sens de son passeport et non au sens du pays dans lequel il a fait ses études. Les binationaux sont considérés comme français.

IV.2	Nationalité	Française	Pays européen (hors France)	USA Canada	Pays d'Amérique centrale et du sud	Pays d'Asie y compris Moyen Orient	Pays d'Afrique	Océanie	total
Femmes	42	1				4		47	
Total	265	7		2	1	14		289	

Pour le recrutement au niveau bac (Ecoles proposant un cursus en 5 ans uniquement)

IV.3.a	Mentions de baccalauréat				
		TB	B	AB	Passable ou sans mention
	Hommes	20	71	51	6
Femmes	2	22	7		
Total	22	93	58	6	

Recrutement sur concours (structures de formation françaises et étrangères)

Nom du concours ou du dispositif	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
----------------------------------	---------------------------	---

Geipi-Polytech	160	171
----------------	-----	-----

IV.3.b

Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif		171
---	--	------------

IV.4

Pour les écoles proposant un cursus en 5 ans uniquement : nombre d'intégrés en première année du cycle complet ayant déjà suivi une (ou plusieurs) année(s) de classe préparatoire

Hommes	2
---------------	----------

Femmes	
---------------	--

Total	
--------------	--

Recrutement au niveau bac + 2 (toutes écoles)**Recrutement sur concours CPGE (structures de formation françaises et étrangères)**

Nom du concours ou du dispositif	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif
----------------------------------	---------------------------	---

CCINP	8	7
-------	---	---

E3A	10	10
-----	----	----

PT	6	6
----	---	---

ENSEA	6	6
-------	---	---

Pass Ingénieur	6	1
----------------	---	---

IV.5

Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif		30
---	--	-----------

Autres recrutements

Nom	Nombre de candidats	Nombre d'entrés
DUT	378	55
BTS	32	9
L2	46	13
L3	6	
M1	1	
Cursus Etrangers	8	3

IV.6

Observatoire des flux (dernière année universitaire)

IV.7.a	Recrutement bac : à l'issue de la première année dans l'école	% d'entrés en deuxième année	% de redoublants	% de démissions, réorientés et d'exclus
		92,2		7,8
IV.7.b	Recrutement bac : à l'issue de la deuxième année dans l'école, et sur l'ensemble du cycle ingénieur (Bac+3 à 5)		% de redoublants	% de démissions, réorientés et d'exclus
			3,7	0,7
IV.8.a	Recrutement bac+2 : à l'issue de la première année dans l'école	% d'entrés en deuxième année du cycle ingénieur	% de redoublants	% de démissions, réorientés et d'exclus
		97,3		2,7
IV.8.b	Recrutement bac+2 : à l'issue de la deuxième année dans l'école, sur le reste du cycle ingénieur		% de redoublants	% de démissions, réorientés et d'exclus
			1	1,8
IV.9	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés au bac (ne concerne que les écoles qui recrutent au bac)			5,37
IV.10	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés à bac+2			3,21
IV.11	Nombre d'apprenants ayant effectué l'intégralité du cursus et n'ayant pas obtenu leur diplôme 3 ans après leur sortie			14

Le calcul de la durée moyenne pour obtenir son diplôme s'effectue sur la dernière promotion diplômée. Au niveau bac, si 80% des diplômés ont été recrutés il y a 5 ans, 15%, il y a 6 ans et 5% il y a 7 ans (deux redoublements ou un redoublement et une année de césure), la durée moyenne des études est de $0,8*5+0,15*6+0,05*7$ soit 5,25 ans.

V. OUVERTURE SOCIALE

Certaines données concernant la diversité se trouvent dans les tableaux précédents.

Boursiers

V.1 Nombre d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse nationale française sur critères sociaux quel qu'en soit le taux **109**

V.2 Nombre total d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse (hors bourse nationale française sur critères sociaux) **3**

Handicap (pour les écoles en 5 ans, on parle uniquement du cycle ingénieur)

	Hommes	Femmes	Total
V.3 Nombre total d'élèves en situation de handicap en formation ingénieur dans l'école	21	4	25

Soutien aux élèves

V.4 Existe-t-il un accompagnement spécifique pour aider des élèves en difficulté	Soutien dans la formation		Soutien psychologique
	Oui		Oui

Place des valeurs sociales dans la formation

	Dans un module obligatoire			Dans un module optionnel		
	Oui / Non	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)	Oui / Non	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)
V.5 Enseignement ou projet encadré lié à l'éthique	Oui	8	1280	Non		
V.6 Enseignement ou projet encadré "santé et sécurité au travail"	Oui	12	1920	Non		

V.7	Enseignement ou projet encadré "développement durable"	Oui	35	5600	Oui	116	18560
-----	--	-----	----	------	-----	-----	-------

V.8	Si l'école est labellisée dans le secteur du Développement Durable (Label DD&RS, Eco-campus ...), indiquer l'intitulé de ce label :
-----	---

V.9	Nombre total de sportifs de haut niveau ayant un emploi du temps aménagé (le cas échéant)	23
-----	---	----

VI. INNOVATION - VALORISATION

VI.1.a Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation dans l'école **Oui**

VI.1.b Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation en partenariat avec l'école **Oui**

VI.2.a Il existe un incubateur dans l'école **Non**

VI.2.b Il existe un incubateur en partenariat avec l'école **Oui**

VI.3 Nombre d'ingénieurs issus de l'école soutenus dans la création d'entreprise par un incubateur ces 5 dernières années **9**

VI.4 L'école est en lien avec un PEPITE **Oui**

VI.5 Nombre d'étudiants bénéficiaires du statut d'étudiant – entrepreneur **9**

VII. RELATIONS AVEC LES ENTREPRISES

VII.1 Nombre de représentants sociaux - professionnels délibératifs au conseil d'administration de l'école / nombre total de membres délibératifs au conseil **12 / 24**

VII.2 Nombre d'heures payées par l'école (toutes spécialités confondues), sur les 3 dernières années de la formation, assurées par les professionnels de l'entreprise (hors recherche) **2047**

VII.3 Temps moyen en heures passées par un élève Ingénieur dans des projets posés par des entreprises **60**

VII.4 Nombre de semaines de stages obligatoires **en entreprise** **40**

VII.5 Budget de la formation continue intra et inter entreprises (euros) **56857**

VIII. L'INTERNATIONALISATION DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale d'ingénieurs de Tarbes : Formation initiale sous statut d'étudiant

Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique

Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.1 Hommes			66	11
Femmes			9	
Total			75	11

Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes	2	11	5
Femmes	1	2	2
Total	3	13	7

Élèves étrangers en échange académique

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.2 Hommes		24	17
Femmes		10	
Total		34	17

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.3.a Afrique			
VIII.4.a Amérique du Nord			
VIII.5.a Amérique centrale et du sud			
VIII.6.a Asie			
VIII.7.a Europe (hors France)			

VIII.8.a Océanie

Doubles diplômés ingénieurs entrants

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.3.b Afrique			
VIII.4.b Amérique du Nord			
VIII.5.b Amérique centrale et du sud	5	1	6
VIII.6.b Asie			
VIII.7.b Europe (hors France)			
VIII.8.b Océanie			

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

VIII.9	Dans un module obligatoire		Dans un module optionnel	
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Oui	86	Oui	450

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale d'ingénieurs de Tarbes : Formation initiale sous statut d'apprenti**Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique**

VIII.10	Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
		Hommes			
	Femmes				
	Total				

Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
Hommes			2
Femmes			

Total	2
-------	---

Élèves étrangers en échange académique

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.11 Hommes			
Femmes			
Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.12.a Afrique			
VIII.13.a Amérique du Nord			
VIII.14.a Amérique centrale et du sud			
VIII.15.a Asie			
VIII.16.a Europe (hors France)			
VIII.17.a Océanie			

Doubles diplômés ingénieurs entrants

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.12.b Afrique			
VIII.13.b Amérique du Nord			
VIII.14.b Amérique centrale et du sud			
VIII.15.b Asie			
VIII.16.b Europe (hors France)			
VIII.17.b Océanie			

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

Dans un module obligatoire		Dans un module optionnel		
VIII.18	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
	Oui	84	Non	

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale d'ingénieurs de Tarbes : Formation continue

Diplômés de dernière promotion ayant effectué un parcours à l'étranger en échange académique

Durée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.19	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs parcours à l'étranger en stage

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		
	Femmes		
	Total		

Élèves étrangers en échange académique

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
VIII.20	Hommes		
	Femmes		
	Total		

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés sortants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.21.a	Afrique		
VIII.22.a	Amérique du Nord		
VIII.23.a	Amérique centrale et du sud		

VIII.24.aAsie

VIII.25.aEurope (hors France)

VIII.26.aOcéanie

Doubles diplômés ingénieurs entrants

Comptabiliser ici uniquement les doubles diplômés entrants

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
VIII.21.bAfrique			
VIII.22.bAmérique du Nord			
VIII.23.bAmérique centrale et du sud			
VIII.24.bAsie			
VIII.25.bEurope (hors France)			
VIII.26.bOcéanie			

Enseignement ou projet encadré lié au contexte multiculturel dans la formation

	Dans un module obligatoire		Dans un module optionnel	
	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées	Oui/Non	Nombre d'heures dédiées
VIII.27	Oui	56	Non	
VIII.28	Si l'école a obtenu le label Qualité FLE, l'indiquer ici		Non	

IX. L'EMPLOI

Les thèses sont des emplois en CDD. Il convient donc de comptabiliser tous les thésards parmi les diplômés ayant trouvé un emploi.

Il faut également comptabiliser les VIE.

Le salaire demandé est le salaire médian : salaire tel que la moitié des salariés de la population considérée gagne moins et l'autre moitié gagne plus. Il se différencie du salaire moyen qui est la moyenne de l'ensemble des salaires de la population considérée. Les informations demandées sur les nombres de diplômés sont des nombres absolus. Ils pourront être transformés en pourcentages pour la communication externe.

Rappel : il est ici question de la promotion diplômée dans l'année universitaire 2017-2018

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale d'ingénieurs de Tarbes : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête		
IX.1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	76	84		
IX.2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	55	76		
IX.3	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	58	62		
IX.4	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	5	68		
IX.5	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France		Homme	Femme	59
		Avec prime	36000	31500	
		Sans prime	33500	29500	
IX.6	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger		Homme	Femme	59
		Avec prime	36500		
		Sans prime	36500		
IX.7	Nombre de diplômés qui font une thèse	3			
IX.8	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	29550			
IX.9	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	6			

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.10 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	54	60
IX.11 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	39	53
IX.12 Nombre de diplômés en CDI	47	49
IX.13 Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	49	50
IX.14 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	1	50
IX.15 Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	34100	41
IX.16 Nombre de diplômés qui font une thèse	5	60
IX.17 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)		
IX.18 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	3	60

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale d'ingénieurs de Tarbes : Formation initiale sous statut d'apprenti**Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme**

	Nombre			Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.19 Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	10			10
IX.20 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	9			10
IX.21 Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	9			10
IX.22 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	1			10
		Homme	Femme	
IX.23 Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France	Avec prime	33900	32400	10
	Sans prime	32100	31000	

		Homme	Femme
IX.24	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger	Avec prime	
		Sans prime	
IX.25	Nombre de diplômés qui font une thèse		
IX.26	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)		
IX.27	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.28	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	6	6
IX.29	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	5	5
IX.30	Nombre de diplômés en CDI	5	5
IX.31	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	5	5
IX.32	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger		5
IX.33	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	35600	5
IX.34	Nombre de diplômés qui font une thèse	1	1
IX.35	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)	20208	
IX.36	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)		5

Ingénieur diplômé de l'Ecole nationale d'ingénieurs de Tarbes : Formation continue

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.37	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	8	8

IX.38 Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois **8** **8**

IX.39 Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) **7** **8**

IX.40 Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses) **1** **8**

		Homme	Femme	
IX.41	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) en France	Avec prime		
		Sans prime		

		Homme	Femme		
IX.42	Salaire annuel brut médian et sans compter les diplômés en thèse (euros) à l'étranger	Avec prime	51200	41400	1
		Sans prime	41400	34000	

IX.43 Nombre de diplômés qui font une thèse

IX.44 Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse (euros)

IX.45 Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX.46	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses)	
IX.47	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX.48	Nombre de diplômés en CDI	
IX.49	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX.50	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX.51	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses (euros)	
IX.52	Nombre de diplômés qui font une thèse	

IX.53 Salaire annuel brut médian des
diplômés en thèse (euros)

IX.54 Nombre de diplômés en poursuite
d'études (hors thèses)

X. VIE DE L'ÉTUDIANT - NOTORIÉTÉ

X.1	Nombre de lits en résidence universitaire à la disposition de l'école	35
X.2	Accès à un restaurant universitaire sur le site de l'école	Oui
X.3	Desserte du site de l'école par transport en commun	Oui
X.4	Nombre d'élèves inscrits aux associations et clubs des élèves	800
X.5	Valorisation de l'engagement des élèves	Oui
X.6	CA annuel de la junior entreprise	
X.7	Nombre de distinctions individuelles et/ou collectives obtenues par les élèves et les personnels depuis 2 ans (niveau international ou national)	12
X.8	Nombre d'élus étudiants en conseil avec voix délibérative	12
X.9	Présence d'un Vice-président Etudiant ou Directeur Adjoint Etudiant	Non
X.10	Nombre de sièges de titulaires attribués à des élèves ingénieurs présents dans le conseil de l'école	4

XI. SYSTÈME DE PILOTAGE QUALITÉ [DÉMARCHES QSE ET D'AMÉLIORATION CONTINUE]

XI.1	Champ d'expression libre sur le système qualité interne de l'école et les bonnes pratiques qu'elle souhaite relayer (10 lignes max.)	<p>Depuis 2016, l'ENIT s'est engagée dans une démarche volontariste de déploiement de la qualité. Au niveau de la veille et de l'intelligence stratégique, l'ENIT est devenue partie prenante des réseaux professionnels du domaine (RELIER, QUARES, AFAIRES, QEES, etc). Au niveau opérationnel, les activités de l'Ecole ont été modélisées par une cartographie globale des processus. Les processus prioritaires ont été identifiés par la direction tels que l'évaluation des enseignements ou le recrutement des élèves. Leur spécification est en cours de réalisation intégrant un management par les risques dans une logique d'amélioration continue. Au niveau de l'accompagnement du changement, un ingénieur qualité a été recruté en janvier 2018 pour accompagner le déploiement de la démarche. Des groupes de travail pluri professionnels et pluridisciplinaires ont été constitués et démontrent d'une bonne adhésion des personnels. Les méthodologies associées sont celles du management par projets et du management par les risques dans approche intégrée. Le plan de formation de l'Ecole a évolué et s'est structuré en conséquence. Deux formations collectives de 2 jours ont été réalisées, l'une sur l'initiation à la démarche qualité et l'autre la mesure et le suivi d'objectifs stratégiques en plus des formations individuelles afférentes à la démarche. Concernant le DDRS, après un recensement des actions existantes, le diagnostic selon le référentiel CGE-CPU a été réalisé et a permis d'identifier des axes d'amélioration qui doivent faire l'objet d'un plan d'actions.</p>
XI.2	Des labels et/ou certifications ont-ils été obtenus au niveau de l'école / établissement ?	

Particularités

IV. Une rentrée décalée est organisée en janvier pour les niveaux bac. En 2019, 8 étudiants ont intégré l'ENIT en janvier. Ces étudiants ne sont pas comptabilisés dans les questions liées au recrutement ("Mesures sur les « entrants » : rentrée de septembre de l'année universitaire 2018-2019")

IV.7.a. Pour la formation FISE, un élève refait le semestre lorsqu'il ne le valide pas. Quand il n'a pas validé 2 semestres, un redoublement est alors comptabilisé.

X.5. L'engagement des élèves est valorisé dans le supplément au diplôme ou dans un certificat remis en fin de cursus.

X.7. Personnel : 2 chevaliers, 1 officier

Étudiants : Les entrepreneuriales : Prix "Dream Team", Concours CRECE 2018: 8ème place, concours CRECE 2019 : 8ème place, Championnat de France élite de sauvetage sportif : médaille d'argent, Championnat du monde de pelote basque (-22ans) : médaille d'argent, Coupe Garcia O Gara (Golf) : 1er, TPR(espoir) 4eme championnat de France, Championnat de France Universitaire Canoë monoplace : 3ème, Championnat de Basket Académique UNSS : 1ère place

Je suis informé que les données certifiées vont être publiées par la CTI. Les items I.18 à I.21 et I.24 et I.26 seront masqués dans l'affichage public et accessibles uniquement à la CTI.

Je soussigné, **Jean-Yves FOURQUET**, directeur / directrice de l'école **ENIT**, certifie que les données ci-dessus sont sincères.

Fait à **Tarbes**.