



Par la direction de :

ECOLE SUPÉRIEURE D'INGÉNIEURS DES TRAVAUX DE LA CONSTRUCTION DE PARIS

Académie : Créteil

A la demande de la CTI
Campagne 2021

A decorative graphic in the bottom left corner of the page, featuring several overlapping circles in various shades of green and yellow-green, creating a modern, abstract design.

DONNÉES RECUEILLIES ET PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA COMMISSION DES TITRES D'INGÉNIEUR [CTI] EN CONFORMITÉ AVEC LES STANDARDS DE L'ESPACE EUROPÉEN DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR [EES]

La CTI et les écoles d'ingénieurs qu'elle évalue se conforment aux standards européens adoptés par les ministres de l'enseignement supérieur de l'espace européen (Bergen, 2005 ; Erevan, 2015), *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)*. Parmi ces standards, il y a l'exigence - pour les écoles et établissements - de rendre publiques des informations sincères sur leur offre de formation.

Dans cette perspective, il est demandé à chaque école d'ingénieurs de renseigner, une fois par an, les données de ce formulaire en vue de leur transmission à la CTI et de leur publication sur [le site Internet de la CTI](#) et de l'école.

Ces données engagent la responsabilité du Directeur/de la Directrice de l'école qui a signé une charte prévue à cet effet au moment de la saisie

Dans l'ensemble de cette fiche, on se focalise sur les apprenants inscrits en **cycle ingénieur** (3 années de bac + 3 à bac + 5). Seules les cases faisant explicitement référence à d'autres niveaux ou diplômes dérogent à cette règle.

ANNÉES DE RÉFÉRENCE UTILISÉES DANS CETTE FICHE

- Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire **2019-2020**
- Mesures sur les « entrants » : rentrée de septembre de l'année universitaire **2020-2021**
- Mesures sur les inscrits : inscrits au titre de l'année universitaire **2020-2021**
- Mesures sur les données administratives (financières, personnels ...) : année civile **2020** ou année universitaire **2019-2020**

I. ÉCOLE QUI DÉLIVRE LE(S) DIPLÔME(S) D'INGÉNIEUR

I.1	Nom légal de l'école	Ecole supérieure d'ingénieurs des travaux de la construction de Paris
I.2	Nom de marque	ESITC Paris
I.3	Nom / Sigle / Appellation	ESITC Paris
I.4	Date de création de l'école actuelle	30/05/2017
I.5	Nom(s) et date(s) de création(s) de(s) école(s) dont est issue l'école actuelle	Ecole Supérieure des Travaux de la Construction créée le 11/05/1992 Ecole Supérieure des Travaux Publics de Cachan créée le 09/08/1993 Ecole Supérieure d'Ingénieurs des Travaux de la Construction de Cachan créée le 03/06/1997
I.6	Statut juridique	
I.7	Adresse du siège de l'école	79 avenue Aristide Briand CS 80433 94234 ARCUEIL
I.8	Nom de l'établissement	
I.9	Adresse du siège de l'établissement	
I.10	Nom du directeur / de la directrice	Monsieur Olivier AUCOUTURIER
I.11	Numéro de téléphone pour obtenir des renseignements sur l'école	01 81 80 15 15
I.12	Adresse de messagerie pour demander des renseignements sur l'école	secretariat@esitc-paris.fr
I.13	Site internet de l'école	http://www.esitc-paris.fr
I.14	Ministère(s) de tutelle(s)	Label EESPIG
I.14.b	Communauté(s) d'appartenance (COMUEs, Etablissements Publics Expérimentaux (EPE) ou autres types de groupements)	
I.14.c	Réseau(x) d'appartenance de l'école	
I.15	Ecole publique ou privée	Privé

I.16.a	Nombre total d'apprenants inscrits dans une formation de niveau bac à bac +6 de l'école (prépas, cycle ingénieur, masters, mastères spécialisés, bachelors, doubles diplômes...), hors doctorat			Dont doubles diplômes au sein de la même école (ex : diplôme d'ingénieur et master)
		Hommes	268	
		Femmes	92	
		Total	360	

I.16.b.1	Nombre total d'apprenants inscrits dans une formation conduisant au titre d'ingénieur et d'ingénieur de spécialisation	Nombre d'apprenants ingénieurs			Nombre d'apprenants ingénieurs de spécialisation		
		Formatio initiale sous statut étudiant	Formatio initiale sous statut d'appren	Formatio continue	Formatio initiale sous statut étudiant	Formatio initiale sous statut d'appren	Formation continue
		Hommes	237	42			
		Femmes	72	19			
		Total	309	61			

I.16.b.2 Nombre total d'apprenants en contrats de professionnalisation parmi ceux comptabilisés en I.16.b.1

I.16.b.3 Nombre de dossiers en cours de VAE parmi les apprenants comptabilisés en I.16.b.1 **11**

Nombre d'enseignants statutaires sans mission de recherche (personnes physiques) intervenant dans le suivi des activités de formation en cycle ingénieur et dont :

- l'employeur principal est l'école ou l'Etablissement;
- et effectuant au moins le quart de leur service statutaire dans l'école.

I.17.a Les activités à prendre en compte correspondent aux **actes pédagogiques (face-à-face pédagogique¹**, encadrement de projets, coordination, ingénierie de formation...) au service des apprenants. Ne pas intégrer le temps de préparation des enseignements. (N.B : se référer aux heures données sur la maquette pour réaliser la(les) formation(s) d'ingénieur ou la fiche de service de l'enseignant.) **25**

I.17.b Nombre d'"**équivalents temps plein**" parmi les enseignants statutaires comptabilisés en 17.a. **9,2**

Nombre d'enseignants chercheurs **ayant une mission d'enseignement et de recherche en cycle ingénieur** dont :

- l'employeur principal est l'école ou l'établissement
- et effectuant au moins un quart temps d'enseignant-chercheur selon la réglementation en vigueur dans leur établissement.

I.18.a Les activités à comptabiliser correspondent **3** aux **actes pédagogiques (face-à-face pédagogique¹**, encadrement de projets, coordination, ingénierie de formation...) au service des apprenants. Ne pas intégrer le temps de préparation des enseignements. (N.B : se référer aux heures données sur la maquette pour réaliser la(les) formation(s) d'ingénieur ou la fiche de service de l'enseignant.)

I.18.b Nombre d'"**équivalents temps plein**" dans l'enseignement et le suivi des activités de formation par des parmi les enseignants-chercheurs comptabilisés en 1.18.a. **1,8**

I.19	Nombre total d'intervenants extérieurs à l'école et provenant du monde socio-économique (hors recherche) qui ont une activité de pédagogie active au service des élèves en cycle ingénieur.	< à 8h	>= à 8h et < à 64h	>= à 64h
		16	86	4

I.20	Nombre total d' intervenants extérieurs à l'école travaillant dans un organisme de recherche (non comptés en I.19) qui ont une activité de pédagogie active au service des service des élèves en cycle ingénieur.	< à 8h	>= à 8h et < à 64h	>= à 64h
		6	5	4

I.21 Nombre de titulaires d'un doctorat parmi le corps enseignant (items I.17 à I.20) **22**

II. INFORMATIONS SUR LES FORMATIONS D'INGÉNIEUR ACCRÉDITÉES DE L'ÉCOLE

II.1. INFORMATIONS GÉNÉRALES

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les apprenants : inscrits au titre de l'année universitaire 2020-2021

Mesures sur les données administratives : année civile 2020 ou année universitaire 2019-2020

II.1-D1 - Ingénieur diplômé de l'École supérieure d'ingénieurs des travaux de la construction de Paris

II.1-D1-1	Intitulé exact du diplôme d'ingénieur	Ingénieur diplômé de l'École supérieure d'ingénieurs des travaux de la construction de Paris
II.1-D1-2	Domaine de rattachement du diplôme	Civil Engineering Construction Engineering
II.1-D1-3	Intitulé de ce diplôme en anglais	Civil Engineering Diploma
II.1-D1-4	Caractéristiques du diplôme d'ingénieur (Mots clés)	Constructions dans le BTP , Travaux dans le BTP , Routes et Ouvrages d'Art , Bâtiment , Bureau d'Etudes Techniques , Création d'entreprises , Immobilier , Building Information Modeling , Infrastructures et réseaux , Smart City
II.1-D1-5	Objectif de la formation : lien vers la fiche RNCP de cette formation	www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=13444
II.1-D1-6	Accréditations ou labels de qualité obtenus et date de fin (autres qu'accréditation CTI, label Eur-Ace et labels Développement Durable)	Grade de Master

Formation initiale sous statut d'étudiant

II.1-D1-7	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'étudiant				
II.1-D1-8	Durée accréditation CTI	3 an(s) (Maximale)				
II.1-D1-9	Dernière rentrée universitaire accréditée	2024				
II.1-D1-10	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	79 avenue Aristide BRIAND 94110 ARCUEIL				
II.1-D1-11.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	<table border="1"><tr><td>Nom du(des) test(s)</td><td>TOEIC</td></tr><tr><td>Niveau requis</td><td>B2</td></tr></table>	Nom du(des) test(s)	TOEIC	Niveau requis	B2
Nom du(des) test(s)	TOEIC					
Niveau requis	B2					
II.1-D1-11.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	100				
II.1-D1-12	Pourcentage d'étudiants effectuant une césure, quelle qu'en soit la durée					

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport	
II.1-D1-13.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1346	314	100	74	
		Crédits ECTS attribués	86	21	8	7	

II.1-D1-13.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	40
		Crédits ECTS attribués	58

II.1-D1-14.a	Montant maximum annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	6870
--------------	---	------

II.1-D1-14.b	Montant annuel non obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)	
--------------	---	--

II.1-D1-15	Formation labellisée EUR-ACE®	Oui
------------	-------------------------------	-----

II.1-D1-16	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
		Projet de recherche et innovation en 4 ^{ème} année : Recherche bibliographique en numérique
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)
		Lean Management sous forme de serious game MOOC de Dynamique des Sols et des Structures

Formation initiale sous statut d'apprenti

II.1-D1-17	Voie et partenariat	Formation initiale sous statut d'apprenti
------------	---------------------	---

II.1-D1-18	Durée accréditation CTI	3 an(s) (Maximale)
------------	-------------------------	--------------------

II.1-D1-19	Dernière rentrée universitaire accréditée	2024
------------	---	------

II.1-D1-20	Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation	79 avenue Aristide BRIAND 0094110 ARCUEIL
------------	--	--

II.1-D1-21.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	TOEIC
		Niveau requis	B2

II.1-D1-21.b	Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère	100
--------------	--	-----

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D1-22.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant	1197	176	83	52
		Crédits ECTS attribués	70	14	3	2

II.1-D1-22.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	78
		Crédits ECTS attribués	91

II.1-D1-23.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D1-23.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D1-24 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1-D1-25	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
		Projet de recherche et innovation en 4 ^{ème} année : Recherche bibliographique en numérique
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)
		Lean Management sous forme de serious game MOOC de Dynamique des Sols et des Structures

Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat sur le site d'Egletons)

II.1-D1-26 Voie et partenariat **Formation initiale sous statut d'apprenti (partenariat sur le site d'Egletons)**

II.1-D1-27 Durée accréditation CTI **3 an(s) (Restreinte)**

II.1-D1-28 Dernière rentrée universitaire accréditée **2024**

II.1-D1-29 Adresse(s) du(es) site(s) où s'effectue la formation

II.1-D1-30.a	Exigence en anglais pour l'obtention du diplôme	Nom du(des) test(s)	
		Niveau requis	

II.1-D1-30.b Pourcentage d'apprenants étudiant une seconde langue étrangère

		Formation Scient. et Tech.	Formation Eco., Soc. Hum. et Culturelle	Anglais	Autre(s) Langue(s)	Sport
II.1-D1-31.a	Contenu de la formation hors périodes en entreprise	Heures encadrées par apprenant				
		Crédits ECTS attribués				

II.1-D1-31.b	Contenu des périodes minimales en entreprise ou en laboratoire dans la formation (hors contrat pro et hors apprentis)	Nombre de semaines (35h00) par apprenant	
		Crédits ECTS attribués	

II.1-D1-32.a Montant **maximum** annuel obligatoire à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D1-32.b Montant annuel **non obligatoire** à la préparation du diplôme versé à l'école par apprenant (hors CVEC - euros)

II.1-D1-33 Formation labellisée EUR-ACE® **Oui**

II.1-D1-34	Innovation pédagogique dans la formation (5 lignes maximum par champ)	Place du numérique dans les approches pédagogiques mises en œuvre (exemples et brève description)
		Implémentation de nouvelles méthodes pédagogiques (exemples et brève description)

II.2. NOMBRE DE DIPLÔMES D'INGÉNIEUR DÉLIVRÉS

II.2-D1 - Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs des travaux de la construction de Paris

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs des travaux de la construction de Paris - Formation initiale sous statut d'étudiant		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2-D1-1	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	46	12	58
	Statut étudiant			
	en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	Dont contrat de professionnalisation (2)			
	VAE (3)	1		1
	Total	47	12	59
	Dont étrangers (4)		1	1

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs des travaux de la construction de Paris - Formation initiale sous statut d'apprenti		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2-D1-2	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)	20	2	22
	Statut apprenti			
	en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)			
	Total	20	2	22
	Dont étrangers (4)			

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs des travaux de la construction de Paris - Formation initiale sous statut d'apprenti Partenariat sur le site d'Egletons		Nombre de diplômés ingénieurs lors de la dernière remise de diplômes		
		Hommes	Femmes	Total
II.2-D1-3	hors diplôme d'ingénieur de spécialisation (1)			
	Statut apprenti			
	en formation d'ingénieur de spécialisation (1)			
	VAE (3)			
	Total			
	Dont étrangers (4)			

(1) Le diplôme d'ingénieur de spécialisation est obtenu à l'issue d'une formation post-diplôme d'ingénieur, positionnée à Bac+6 ou plus.

(2) **Précision concernant les contrats de professionnalisation.**

Les apprenants ayant démarré leur formation sous statut étudiant et qui effectuent leur cinquième année sous le régime de l'alternance en contrat de professionnalisation doivent toujours être comptabilisés parmi les apprenants sous statut étudiant.

(3) Validation des Acquis de l'Expérience.

(4) La notion d'étranger est celle liée à la nationalité (passeport). Les étrangers sont à renseigner dans la voie qui leur a permis d'obtenir le diplôme et dans cette colonne.

II.2.4 Le cas échéant, nombre d'IDPE

III. IMPLICATION DES PERSONNELS DE L'ÉCOLE DANS DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE

Précisions relatives aux questions III.1, III.2, III.3 et III.5 :

On cherchera ici à mesurer le potentiel recherche de l'école qui est un élément important pour apprécier l'ancrage de l'école avec la recherche et le lien entre recherche et enseignement. C'est bien le périmètre de l'école en tant que tel qui est à prendre en compte et non celui des unités de recherche, souvent partagées, dans lesquelles celle-ci est partie prenante.

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les doctorants : inscrits au titre de l'année universitaire 2020-2021

Mesures sur les données administratives : année civile 2020 ou année universitaire 2019-2020

III.1	Nombre total d'enseignants chercheurs et de chercheurs permanents dépendant de l'école et en activité au sens de l'évaluation de la recherche par le Hcéres.	3
-------	---	----------

III.2	Nombre d'HDR parmi le corps enseignant répertorié dans l'item III.1.	
-------	--	--

III.3	Nombre de doctorants encadrés par les chercheurs ou enseignants chercheurs de l'école	1
-------	---	----------

III.4	Nombre de doctorants en cotutelle avec un établissement étranger	
-------	--	--

III.5	Nombre de thèses de doctorat effectuées sous la responsabilité d'un personnel de l'école soutenues lors de la dernière année civile	
-------	---	--

III.6	Nombre d'unités de recherche évaluées par le Hcéres dans lesquels les personnels enseignant chercheur ou chercheur de l'école sont inscrits	
-------	---	--

III.7	Liens vers les rapports d'évaluation du Hcéres de ces unités de recherche	
-------	---	--

IV. DONNÉES CONCERNANT LE RECRUTEMENT EN FORMATION D'INGÉNIEUR [DERNIÈRE PROMOTION RECRUTÉE], TOUTES SPÉCIALITÉS ET VOIES CONFONDUES

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les « primo-entrants dans l'école » et sur les recrutements : rentrée de septembre de l'année universitaire 2020-2021

Observatoire des flux : inscrits au titre de l'année universitaire 2019-2020

Origines des apprenants (pour les écoles en 3 ans et les écoles en 5 ans)

L'origine académique identifie la formation dans laquelle les apprenants étaient inscrits l'année qui a précédé leur recrutement. Les intitulés bac à BTS identifient les apprenants qui étaient dans une structure de formation française (y compris les lycées français à l'étranger).

Les apprenants qui étaient inscrits dans une structure de formation étrangère sont à inscrire dans la colonne adéquate. Ne comptabiliser que les apprenants qui ont été formellement sélectionnés par l'école pour obtenir un de ses diplômes d'ingénieurs et non ceux qui sont inscrits dans un autre établissement « préparatoire » type CPGE ou licence renforcée.

Rubrique à compléter pour les écoles en 5 ans

Pour les écoles en 5 ans : nouveaux inscrits en **première année d'études supérieures uniquement**.

Ces apprenants n'étaient pas présents dans l'école¹ l'année précédente.

Il est normal que la grande majorité des apprenants renseignés ici se retrouvent dans la colonne bac.

IV.1.a	Origine des apprenants (pour les écoles en 3 ans et les écoles en 5 ans) Origine académique des apprenants primo-entrants en première année d'études supérieures dans l'école	Bac	CPGE (y compris ATS)	Autres classes DUT préparatoires	BTS	L1, L2, voire L3	Autre	Structure de formation étrangère		
								niveau bac	Classe préparatoire (type CPGE)	Autre
	Hommes	40	1	1						42
	Femmes	12		1						13
	Total	52	1	2						55

On tient compte ici des nouveaux inscrits **en cycle ingénieur** (à partir de la troisième année d'études supérieures). Ces apprenants n'étaient pas présents dans **l'école** l'année précédente.

IV.1.b	Origine académique de tous les primo-entrants en cycle ingénieur dans l'école	CPGE (y compris ATS)	Classes ou cycles préparatoires écoles (ex : FGL, INSA, Peip)	Autres classes préparatoires	DUT	BTS	L1, L2, voire L3	M1	M2	Autre	Structure de formation étrangère		total
											Classe préparatoire (type CPGE)	niveau bac+2 ou plus	
Nombre d'intégrés	Hommes				11	5							16
	Femmes				7	1							8
	Total				18	6							24

La nationalité identifie l'apprenant au sens de son passeport et non au sens du pays dans lequel il a fait ses études. Les binationaux sont considérés comme français.

IV.2	Nationalité (pays délivrant le passeport)	France	Pays d'Europe (hors France)	Canada / États-Unis	Autres pays d'Amérique	Pays d'Asie y compris Moyen Orient	Pays d'Afrique	Océanie	total
Femmes	20						1		21
Total	76	1		1			1		79

Recrutement au niveau bac pour les écoles proposant un cursus en 5 ans uniquement

IV.3.a	Mentions de baccalauréat		TB	B	AB	Passable ou sans mention
	Nombre d'intégrés	Hommes	3	15	23	1
		Femmes	4	4	4	1
Total		7	19	27	2	

Recrutement sur concours ou dispositif spécifique (structures de formation françaises et étrangères)
Indiquer ici les concours de niveau bac.

Nombre de places offertes

Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif

IV.3.b

Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif

Recrutement sur concours CPGE (structures de formation françaises et étrangères)

IV.4

Nom du concours ou du dispositif	Nombre de places offertes	Nombre d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif

Total d'entrés provenant de ce concours ou du dispositif

IV.5

Autres recrutements

Nom	Nombre de candidats	Nombre d'entrés
Classes ou cycles préparatoires		
DUT	93	18
BTS	51	6
L2		
L3	9	
M1		
Cursus étrangers, hors classes préparatoires		
Autres, précisez :		

Rappel : on comptabilise ici les apprenants de l'année 2019-2020. On cherche ici à mesurer l'évolution des taux de réussite au fil du cursus.

	Taux de réussite	% de réussite	% de redoublants	% de démissions et d'exclusions
IV.6.a	Taux de réussite en fin de 1 ^{re} année (écoles en 5 ans uniquement)	92	3	5
IV.6.b	Taux de réussite en fin de 2 ^e année (écoles en cinq ans uniquement)	97	2	2
IV.6.c	Taux de réussite en fin de 3 ^e année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans)	98	2	
IV.6.d	Taux de réussite en fin de 4 ^e année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans)	100		
IV.6.e	Taux de réussite en fin de 5 ^e année (écoles en 3 ans et écoles en 5 ans) Se référer aux précisions ci-après.	100		
IV.6.f	Taux de réussite en fin de 6 ^e année (ingénieurs de spécialisation).			
IV.7	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés au bac (ne concerne que les écoles qui recrutent au bac)		5,33	
IV.8	Durée moyenne pour obtenir son diplôme d'ingénieur pour les élèves recrutés à bac+2		3,13	
IV.9	Pourcentage d'apprenants ayant suivi l'intégralité du cycle ingénieur mais n'ayant pas validé l'ensemble des conditions d'obtention du diplôme 3 ans après leur sortie. On regarde parmi les diplômables de la promo N combien n'ont pas obtenu leur diplôme l'année N+3.			

Se référer aux précisions ci-après.

Précisions relatives aux questions IV.6.e et IV.7 à IV.9 :

En IV.6.e, ne tenir compte que de l'obtention des 60 crédits ECTS prévus, ne pas intégrer les ajournements pour motif d'exigence complémentaire (niveau certifié de langue, mobilité internationale,...) qui sont comptabilisés en IV.7 à IV.9.

Le calcul de la durée moyenne pour obtenir son diplôme s'effectue sur les élèves de la dernière promotion diplômée ayant suivi l'intégralité du cursus (respectivement 5 ou 3 ans). Celui-ci comprend la réalisation de tous les stages, de la césure éventuelle, des mobilités et les allongements de scolarité, y compris pour l'obtention du niveau certifié en langue. Pour les écoles en 5 ans, lorsqu'il y a des réaffectations significatives à l'issue de la classe préparatoire intégrée (classes préparatoires en réseau), ne répondre que sur le cycle ingénieur.

Ex : si 80% des diplômés ont été recrutés au niveau bac il y a 5 ans, 15% il y a 6 ans et 5% il y a 7 ans (exemple : deux redoublements ou un redoublement et une année de césure, ou une année de césure et une année de prolongation de double diplôme à l'étranger), la durée moyenne des études est de $0,8*5+0,15*6+0,05*7$ soit 5,25 ans.

V. OUVERTURE SOCIALE

Certaines données concernant la diversité se trouvent dans les tableaux précédents.

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les boursiers et sur les apprenants en situation de handicap : rentrée de septembre de l'année universitaire 2020-2021

Mesures sur le soutien aux élèves ingénieurs et la place des valeurs sociales dans la formation: année civile 2020 ou année universitaire 2019-2020

Boursiers

V.1	Nombre d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse nationale française sur critères sociaux quel qu'en soit le taux	7
V.2	Nombre total d'élèves ingénieurs nouvellement recrutés qui bénéficient d'une bourse (hors bourse nationale française sur critères sociaux)	12
V.3	Nombre total d'élèves officiers ou fonctionnaires	

Handicap (pour les écoles en 5 ans, les données à renseigner ici doivent uniquement se porter sur les apprenants du cycle ingénieur)

	Hommes	Femmes	Total
V.4	Nombre total d'apprenants en situation de handicap en formation ingénieur dans l'école	4	4

Soutien aux élèves

V.5	Existe-t-il un accompagnement spécifique pour aider des élèves en difficulté ?	Soutien dans la formation Oui	Soutien psychologique Non	Autres dispositifs d'accompagnement Oui Si oui, précisez : Enseignant référent
-----	--	---	-------------------------------------	--

Place des valeurs sociétales dans la formation

		Dans un module obligatoire Oui/Non			Dans un module optionnel Oui/Non		
		Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)	Si "Oui", cochez la case	Nombre d'heures dédiées	Budget alloué (en euros)
V.6	Enseignement ou projet encadré lié à l'éthique	Oui	16	3404	Non		
V.7	Enseignement ou projet encadré "santé et sécurité au travail"	Oui	22,5	5209	Non		
V.8	Enseignement ou projet encadré "développement durable"	Oui	103	9633	Non		
V.9	Si l'école est labellisée dans le secteur du Développement Durable (Label DD&RS, Eco-campus ...), indiquer l'intitulé de ce label :						
V.10	Nombre total de sportifs de haut niveau, d'artistes ou autre profil de mérite ayant un emploi du temps aménagé (le cas échéant)						

VI. INNOVATION - VALORISATION

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les données administratives : année civile 2020 ou année universitaire 2019-2020

N.B : Uniquement pour les apprenants ingénieurs.

VI.1.a	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation dans l'école	Non
VI.1.b	Il existe un enseignement spécifique pour tous les élèves sur la création d'activité et le management de l'innovation en partenariat avec l'école	Non
VI.2.a	Il existe un incubateur dans l'école	Oui
VI.2.b	Il existe un incubateur en partenariat avec l'école	Oui
VI.3	Nombre d'ingénieurs diplômés au cours des 3 dernières années ayant créé une entreprise	3
VI.4	L'école est en lien avec un PEPITE	Non
VI.5	Nombre d'étudiants bénéficiaires du statut d'étudiant – entrepreneur	2

VII. RELATIONS AVEC LES ENTREPRISES

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les données administratives : année civile 2020 ou année universitaire 2019-2020

VII.1	Nombre de représentants sociaux - professionnels délibératifs au conseil d'administration de l'école / nombre total de membres délibératifs au conseil	15 / 21
VII.2	Nombre d'heures payées par l'école (toutes spécialités confondues) sur l'année pour le cycle ingénieur, assurées par les professionnels de l'entreprise (hors recherche)	3030
VII.3	Temps moyen en heures passées par un élève Ingénieur dans des projets proposés par des entreprises	692
VII.4	Chiffre d'affaires de la formation continue intra et inter entreprises (euros)	

VIII. L'INTERNATIONALISATION DES FORMATIONS D'INGÉNIEUR

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les diplômés : promotion diplômée dans l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur les données administratives : année civile 2020 ou année universitaire 2019-2020

VIII-D1 - Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs des travaux de la construction de Paris

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs des travaux de la construction de Paris : Formation initiale sous statut d'étudiant

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D1-1.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes		18	3
	Femmes		4	1
	Total		22	4

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D1-1.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes		41	1
	Femmes		12	
	Total		53	1

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

Pays d'obtention de l'autre diplôme

Hommes

Femmes

Total

Europe (hors France)

Canada / États-Unis

VIII-D1-2.a Autres pays d'Amérique

Asie y compris
Moyen-Orient

Afrique

Océanie

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D1-2.b Durée

	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
--	-------------------------	---------------------------	---

Hommes

Femmes

Total

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D1-3.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

	100
--	------------

VIII-D1-3.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

	4,6
--	------------

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

Durée

	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
--	---------------------	------------	--

VIII-D1-4 Hommes

Femmes

Total

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
VIII-D1-5 Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

	Dans un module obligatoire Oui/Non	Dans un module optionnel Oui/Non
VIII-D1-6	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case
	Nombre d'heures dédiées	Nombre d'heures dédiées
	Oui	Non
	219	

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs des travaux de la construction de Paris : Formation initiale sous statut d'apprenti

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D1-7.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes	20		
	Femmes	2		
	Total	22		

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D1-7.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes	18	2	
	Femmes	2		
	Total	20	2	

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
-------------------------------------	--------	--------	-------

Europe (hors France)			
----------------------	--	--	--

Canada / États-Unis			
---------------------	--	--	--

VIII-D1-8.a	Autres pays d'Amérique			
-------------	------------------------	--	--	--

Asie y compris Moyen-Orient			
--------------------------------	--	--	--

Afrique			
---------	--	--	--

Océanie			
---------	--	--	--

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D1-8.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
-------------	-------	-------------------------	---------------------------	---

Hommes				
--------	--	--	--	--

Femmes				
--------	--	--	--	--

Total				
-------	--	--	--	--

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D1-9.a	Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation	100
-------------	---	-----

VIII-D1-9.b	Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a	2,7
-------------	--	-----

MOBILITÉ ENTRANTE

Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
-------	---------------------	------------	--

VIII-D1-10	Hommes			
------------	--------	--	--	--

Femmes			
--------	--	--	--

Total			
-------	--	--	--

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
VIII-D1-11 Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

Dans un module obligatoire Oui/Non		Dans un module optionnel Oui/Non	
VIII-D1-12 Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
Oui	204	Non	

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs des travaux de la construction de Paris : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat sur le site d'Egletons

MOBILITÉ SORTANTE

Nombre de diplômés de la dernière promotion ayant vécu une expérience à l'étranger dans le cadre de leur formation

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué une ou plusieurs mobilités académiques au cours de leur scolarité

VIII-D1-13.a	Durée cumulée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Diplômés de la dernière promotion ayant effectué un ou plusieurs stages à l'étranger

VIII-D1-13.b	Durée cumulée	< à 3 mois	>= à 3 mois et < à 6 mois	> à 6 mois
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Doubles diplômés ingénieurs sortants

Doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion c'est-à-dire initialement recrutés par l'école et ayant également obtenu le diplôme d'une autre institution à l'étranger (les diplômés de l'école provenant d'une institution partenaire sont à comptabiliser parmi les étrangers ayant obtenu le diplôme de l'école en section II).

	Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
	Europe (hors France)			
	Canada / États-Unis			
VIII-D1-14.a	Autres pays d'Amérique			
	Asie y compris Moyen-Orient			
	Afrique			
	Océanie			

Répartition des durées de mobilité des doubles diplômés ingénieurs sortants de la dernière promotion

VIII-D1-14.b	Durée	Moins de deux semestres	Moins de quatre semestres	Quatre semestres ou plus (en continu ou non)
	Hommes			
	Femmes			
	Total			

Synthèse de la mobilité sortante

VIII-D1-15.a Pourcentage de diplômés ayant effectué une mobilité sortante à l'étranger (d'études ou de stage) au cours de leur formation

VIII-D1-15.b Durée moyenne de la mobilité à l'étranger parmi les diplômés comptabilisés en VIII.3.a

MOBILITÉ ENTRANTE**Elèves étrangers en échange académique en provenance de l'étranger 2019/2020**

Durée	Moins d'un semestre	1 semestre	Plus d'un semestre (en continu ou non)
-------	---------------------	------------	--

VIII-D1-16
Hommes
Femmes
Total

Doubles diplômés ingénieurs entrants de la dernière promotion 2019/2020

Pays d'obtention de l'autre diplôme	Hommes	Femmes	Total
Europe (hors France)			
Canada / États-Unis			
VIII-D1-17 Autres pays d'Amérique			
Asie y compris Moyen-Orient			
Afrique			
Océanie			

ENSEIGNEMENT OU PROJET ENCADRÉ LIÉ AU CONTEXTE MULTICULTUREL DANS LA FORMATION

Dans un module obligatoire Oui/Non

Dans un module optionnel Oui/Non

VIII-D1-18	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées	Si la réponse est OUI, merci de cocher la case	Nombre d'heures dédiées
	Non		Non	

Les thèses sont des emplois en CDD : il convient donc de comptabiliser tous les thésards parmi les diplômés ayant trouvé un emploi.

Il faut également comptabiliser les VIE.

Le salaire demandé est le salaire médian : salaire tel que la moitié des salariés de la population considérée gagne moins et l'autre moitié gagne plus. Il se différencie du salaire moyen qui est la moyenne de l'ensemble des salaires de la population considérée. La méthode de calcul d'une médiane est précisée en note de bas de page. Les informations demandées sur les nombres de diplômés sont des nombres absolus. Ils pourront être transformés en pourcentages pour la communication externe.

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les diplômés de la dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur les diplômés de l'avant dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2018-2019

IX-D1 - Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs des travaux de la construction de Paris

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs des travaux de la construction de Paris : Formation initiale sous statut d'étudiant

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête																		
IX-D1-1	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	44	56																		
IX-D1-2	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	35	44																		
IX-D1-3	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme		56																		
IX-D1-4	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> <th>Total</th> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre</td> <td>30</td> <td>8</td> <td>38</td> <td>Nb. rep.</td> <td>36</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>							H	F	Total		H	F	Nombre	30	8	38	Nb. rep.	36	8
			H	F	Total		H	F													
Nombre	30	8	38	Nb. rep.	36	8															
IX-D1-5	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> <th>Total</th> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre</td> <td>30</td> <td>8</td> <td>38</td> <td>Nb. rep.</td> <td>36</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>							H	F	Total		H	F	Nombre	30	8	38	Nb. rep.	36	8
			H	F	Total		H	F													
Nombre	30	8	38	Nb. rep.	36	8															
IX-D1-6	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	4	44																		

Salaire annuel brut **médian**¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.

Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.

IX-D1-7

	H	F	Total		H	F
Avec prime				Nb. rep.		
Sans prime	39100	39350	78450	Nb. rep.	23	7

IX-D1-8

Nombre de diplômés qui font une thèse

56

IX-D1-9

Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)

56

IX-D1-10

Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) **12**

56

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D1-11	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE) 36	36
IX-D1-12	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois 33	39
IX-D1-13	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français) 34	39
IX-D1-14	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France 34	39
IX-D1-15	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger 2	39
IX-D1-16	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros) 40000	35
IX-D1-17	Nombre de diplômés qui font une thèse	39
IX-D1-18	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	39
IX-D1-19	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses) 1	39

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

		Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête																									
IX-D1-20	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	16	20																									
IX-D1-21	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	16	20																									
IX-D1-22	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme		20																									
IX-D1-23	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> <th>Total</th> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre</td> <td>13</td> <td>2</td> <td>15</td> <td>Nb. rep.</td> <td>14</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>							H	F	Total		H	F	Nombre	13	2	15	Nb. rep.	14	2							
			H	F	Total		H	F																				
Nombre	13	2	15	Nb. rep.	14	2																						
IX-D1-24	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> <th>Total</th> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre</td> <td>13</td> <td>2</td> <td>15</td> <td>Nb. rep.</td> <td>14</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>							H	F	Total		H	F	Nombre	13	2	15	Nb. rep.	14	2							
			H	F	Total		H	F																				
Nombre	13	2	15	Nb. rep.	14	2																						
IX-D1-25	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)	1	16																									
IX-D1-26	<p>Salaire annuel brut médian¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.</p> <p>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> <th>Total</th> <th></th> <th>H</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Avec prime</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Nb. rep.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sans prime</td> <td>41000</td> <td>40000</td> <td>81000</td> <td>Nb. rep.</td> <td>14</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>							H	F	Total		H	F	Avec prime				Nb. rep.			Sans prime	41000	40000	81000	Nb. rep.	14	2
			H	F	Total		H	F																				
		Avec prime				Nb. rep.																						
Sans prime	41000	40000	81000	Nb. rep.	14	2																						
IX-D1-27	Nombre de diplômés qui font une thèse		20																									
IX-D1-28	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)		20																									
IX-D1-29	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	4	20																									

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D1-30	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	7
IX-D1-31	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	7
IX-D1-32	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	7
IX-D1-33	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	7
IX-D1-34	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	7
IX-D1-35	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	39235
IX-D1-36	Nombre de diplômés qui font une thèse	7
IX-D1-37	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)	7
IX-D1-38	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)	7

Ingénieur diplômé de l'Ecole supérieure d'ingénieurs des travaux de la construction de Paris : Formation initiale sous statut d'apprenti

Partenariat sur le site d'Egletons

Situation des diplômés de la dernière promotion en janvier après l'obtention du diplôme

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête				
IX-D1-39	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)					
IX-D1-40	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois					
IX-D1-41	Nombre de diplômés en recherche d'emploi six mois après l'obtention du diplôme					
IX-D1-42	Nombre de diplômés embauchés avec un statut de cadre (en France ou sous contrat français, hors thèses)					
		Nombre				Nb. rep.

IX-D1-43	Nombre de diplômés embauchés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	H	F	Total		H	F
		Nombre			Nb. rep.		
IX-D1-44	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger (y compris les thèses)						
IX-D1-45	<p>Salaire annuel brut médian¹ en France, sans compter les diplômés en thèse (euros). La méthode de calcul d'une médiane est précisée en bas de page.</p> <p>Ce chiffre sera vérifié lors des audits. Toutefois, la CTI se réserve le droit de demander des compléments d'informations en dehors des périodes d'audit si les valeurs renseignées semblent éloignées d'un salaire brut médian constaté pour un ingénieur diplômé du secteur concerné.</p>	H	F	Total		H	F
		Avec prime			Nb. rep.		
		Sans prime			Nb. rep.		
IX-D1-46	Nombre de diplômés qui font une thèse						
IX-D1-47	Salaire annuel brut médian des diplômés en thèse avec primes (euros)						
IX-D1-48	Nombre de diplômés en poursuite d'études (hors thèses)						

Situation des diplômés de l'avant dernière promotion en janvier, plus d'un an après la sortie

	Nombre	Nombre de diplômés ayant répondu à ce champ dans l'enquête
IX-D1-49	Nombre de diplômés ayant un emploi (y compris les thèses et VIE)	
IX-D1-50	Nombre de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois	
IX-D1-51	Nombre de diplômés pour une durée indéterminée (en France ou sous contrat français)	
IX-D1-52	Nombre de diplômés ayant un emploi basé en France	
IX-D1-53	Nombre de diplômés ayant un emploi basé à l'étranger	
IX-D1-54	Salaire annuel brut médian hors primes et hors thèses et VIE (euros)	
IX-D1-55	Nombre de diplômés qui font une thèse	

IX-D1-56 Salaire annuel brut médian des
diplômés en thèse avec primes
(euros)

IX-D1-57 Nombre de diplômés en poursuite
d'études (hors thèses)

X. VIE DE L'APPRENANT - NOTORIÉTÉ

Rappel sur les années de référence

Mesures sur les diplômés de la dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2019-2020

Mesures sur les diplômés de l'avant dernière promotion : promotion diplômée dans l'année universitaire 2018-2019

X.1	Nombre de lits en résidence universitaire à la disposition de l'école	
X.2	Accès à un restaurant universitaire sur tous les campus de l'école (ou à proximité immédiate)	Oui
X.3	Desserte de tous les campus de l'école par transport en commun	Oui
X.4	Nombre d'apprenants inscrits aux associations et clubs des élèves	120
X.5	Champ d'expression libre sur la valorisation de l'engagement des apprenants du cycle ingénieur	Tout engagement étudiant pour l'école (associations d'élèves) et sa représentation régionale ou nationale (participation aux salons, forum et JPO) est valorisé en 2ème année du cycle ingénieur. L'engagement étudiant est intégré dans l'UE de la communication comme matière facultative et permet d'obtenir des points bonus
X.6	Nombre de distinctions individuelles et/ou collectives obtenues par les apprenants du cycle ingénieur et les personnels depuis 2 ans (niveau international ou national)	1
X.7	Nombre d'élus apprenants du cycle ingénieur en conseil avec voix délibérative	10
X.8	Présence d'un Vice-président Etudiant ou Directeur Adjoint Étudiant	Oui
X.9	Nombre de sièges de titulaires attribués à des apprenants ingénieurs présents dans le conseil de l'école	1

XI.1 Champ d'expression libre sur le système qualité interne de l'école et les bonnes pratiques qu'elle souhaite relayer (10 lignes max.)

XI.2 Des labels et/ou certifications ont-ils été obtenus au niveau de l'école / établissement ?

Je suis informé que les données certifiées vont être publiées par la CTI.

Je soussigné, **Olivier AUCOUTURIER**, directeur / directrice de l'école **ESITC Paris**, certifie que les données ci-dessus sont sincères.

Fait à **09/05/2021**.